



Kolegij: JAVNO ZDRAVSTVO

Voditelj: Prof. dr. sc. Stjepan Špalj, dr. med. dent., mag. nov.

Katedra: Katedra za ortodonciju

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Dentalna medicina

Godina studija: 4.

Akadska godina: 2021/2022.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Javno zdravstvo** je obvezni kolegij na četvrtoj godini integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Dentalna medicina i sastoji se od **15 sati predavanja** i **15 sati vježbi**, ukupno 30 sati (**2 ECTS**). Kolegij se izvodi u u predavaonicama, praktikumima te putem e-kolegija na platformi Merlin.

Cilj kolegija je upoznati studente s konceptima oralne epidemiologije, javnog zdravstva, oralnozdravstvene politike i ekonomike.

Sadržaj kolegija je sljedeći:

Djelokrug javnog zdravstva i oralne epidemiologije

Morbiditet i epidemiološki indikatori oralnih bolesti, stanja i zdravlja.

Biopsihosocijalni model bolesti - zdravlje, bolest i kvaliteta života

Javnozdravstvene intervencije

Principi pristupa planiranju i vrednovanju dentalne skrbi

Dentalna zaštita specifičnih skupina pučanstva

Planiranje dentalnih javnozdravstvenih intervencija i promocija oralnog zdravlja

Oralnnozdravstvena politika, planiranje i financiranje javne dentalne skrbi

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi u turnusu u tijekom 7. semestra. Na kraju je završni ispit.

Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti, prezentacijom projekta i pristupanjem završnom ispitu stječu se 2 ECTS boda.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Špalj S. Oralna epidemiologija. Rijeka: Medicinski fakultet; 2015.

2. Selimović Dragaš M i sur. Javno oralno zdravstvo. Sarajevo: Stomatološki fakultet; 2020.

3. Vehovec M i sur. O zdravstvu iz ekonomske perspektive. Zagreb: Ekonomski institut; 2014.

Popis dopunske literature:

1. Chattopadhyay A. Oral health epidemiology: principles and practice. Burlington: Jones and Bartlett

Publishers; 2011.

2. Pine C, Harris R. Community oral health. Berlin: Quintessenz; 2007.

3. Burt BA, Eklund SA. Dentistry, dental practice, and the community. 5th ed. St. Louis: Saunders; 2000.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Djelokrug javnog zdravstva.

Ishodi učenja:

- Definirati djelokrug javnog zdravstva
- Opisati principe oralne epidemiologije
- Prepoznati epidemiološke termine

P2. Oralno zdravlje, bolest i kvaliteta života: defincija pojmova.

Ishodi učenja:

- Definirati pojmove zdravlje, bolest i kvaliteta života
- Opisati biomedicinski i biopsihosocijalni model bolesti
- Prepoznati socijalni kontekst oralnog zdravlja

P3. Epidemiološke metode u istraživanju

Ishodi učenja:

- Prepoznati razlike između opažajnih, analitičkih i eksperimentalnih metoda

P4. Zdravstvena skrb utemeljena na znanstvenim činjenicama

Ishodi učenja:

- Opisati koncept zdravstvene skrbi utemeljene na znanstvenim dokazima i činjenicama
- Opisati piramidu snage znanstvenih istraživanja

P5. Epidemiološki indikatori oralnih bolesti, stanja i zdravlja

Ishodi učenja:

- Analizirati indekse za procjenu morbiditeta
- Znati izračunati KEP indeks
- Znati izračunati Plak vrijednost cijelih usta
- Znati izračunati Vrijednost gingivnoga krvarenja cijelih usta

P6. Indikatori potreba za dentalnom terapijom

Ishodi učenja:

- Znati koristiti indeks za analizu stanja i procjenu potrebe za terapijom.

P7. Javnozdravstvene protuepidemijske mjere

Ishodi učenja:

- Opisati protuepidemijske mjere na primjeru bolesti COVID-19
- Provoditi protuepidemijske mjere (prema izvoru zaraze, putevima širenja, prema osobama u riziku)
- Valorizirati prednosti i rizike cijepljenja.

P8. Rizična oralnozdravstvena ponašanja

Ishodi učenja:

- Analizirati utjecaj životnog stila na oralne bolesti, stanja i zdravlje
- Analizirati povezanost prehrane s oralnim bolestima
- Analizirati povezanost konzumacija alkohola i duhana s oralnim bolestima
- Analizirati povezanost parafunkcija s oralnim bolestima

P9. Javnozdravstvene intervencije u dentalnoj medicini

Ishodi učenja:

- Opisati način planiranja dentalnih javnozdravstvenih intervencija
- Analizirati mogućnosti i ograničenja dentalnih javnozdravstvenih intervencija po ciljanim populacijskim skupinama

P10. Strategije, planiranje i nadzor očuvanja i unapređenja oralnog zdravlja

Ishodi učenja:

•Razumjeti princip izrade strategije za očuvanje i unapređenje zdravlja, planiranje mjera te nadziranje provođenja

P11. Nacionalni programi za promicanje oralnog zdravlja u Hrvatskoj

Ishodi učenja:

- Opisati piramidu mjera za promicanje oralnog zdravlja u Hrvatskoj
- Analizirati javnozdravstvene mjere u europskim zemljama i Hrvatskoj

P12. Oralnozdravstvena politika i zakonodavstvo

Ishodi učenja:

- Definirati oralnozdravstvenu politiku i odnos javnog i privatnog interesa
- Opisati organizaciju zdravstvenog sustava
- Analizirati zakonsku zdravstvenu regulativu

P13. Zdravstvena ekonomika i financiranje javne dentalne skrbi

Ishodi učenja:

- Nabrojati načine financiranja zdravstvene potrošnje
- Razlikovati načine plaćanje u zdravstvu
- Definirati "košaricu usluga" u javnoj zdravstvenoj službi dentalne medicine
- Analizirati razloge za proširenje i smanjenje „košarice usluga“

P14. Kontrola i unapređenje kvalitete rada u dentalnoj medicini

Ishodi učenja:

- Poznavati načine kontrole kvalitete rada

P15. Klasifikacijski sustavi u zdravstvu

Ishodi učenja:

- Poznavati principe Međunarodne klasifikacije bolesti i stanja

Popis seminara s pojašnjenjem:

--

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Na vježbama studenti mjere i izračunavaju indikatore oralnih bolesti, zdravlja i kvalitete života, planiraju, razrađuju i prezentiraju javnozdravstveni projekt, diskutiraju teme javnozdravstvene tematike te sudjeluju u provođenju javnozdravstvenih intervencija.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Prezentacija grupnog projekta i završni ispit su obavezni.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**. Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave te na završnom ispitu. Od ukupno **100 ocjenskih bodova**, student može ostvariti **50 bodova** tijekom nastave te još **50 bodova** na ispitu. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**. Studenti koji steknu od **0 do 24,9%** ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovo upisati predmet.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi i izvršavanjem postavljenih zadataka:

Tijekom nastave vrednuje se grupni projekt – prijedlog javnozdravstvene intervencije (maksimalno do 50 bodova):

Ocjena prezentiranog seminarskog rada nosi 50 ocjenskih bodova (prolazne ocjene u rasponu od 25-50), a pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

ocjena	ocjenski bodovi
2	25
2-3	29
3	33
3-4	37
4	42
4-5	46
5	50

Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili **25% i više** ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili **od 0 do 24%** ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovo upisati predmet.

Završni ispit nosi 50 ocjenskih bodova (prolazne ocjene u rasponu od 25-50).

Za konačno ocjenjivanje student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen te ostvariti minimum od 25 ocjenskih bodova (50%).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% bodova

B – 75 -89,9 %

C – 60 -74,9 %

D -- 50 - 59,9%

F – 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij nalaze se na e-kolegiju na platformi Merlin.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2021./2022. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
8.11.2021.	P1 (8.00-8.45) P2 (8.45-9.30) P3 (9.45-10.30) P4 (10.30-11.14) Krešimirova 40			prof. dr. sc. Stjepan Špalj
15.11.2021.	P5 (8.00-8.45) P6 (8.45-9.30) P7 (9.45-10.30) P8 (10.30-11.14) WEBINAR			prof. dr. sc. Stjepan Špalj
22.11.2021.	P9 (8.00-8.45) P10 (8.45-9.30) P11 (9.45-10.30) P12 (10.30-11.14) WEBINAR			prof. dr. sc. Stjepan Špalj
29.11.2021.	P13 (8.00-8.45) P14 (8.45-9.30) P15 (9.45-10.30) Krešimirova 40			prof. dr. sc. Stjepan Špalj
29.11.2021.			V1 (10.30-11.15) Krešimirova 40	prof. dr. sc. Stjepan Špalj dr. sc. Martina Žigante dr. sc. Višnja Katić
6.12.2021.			V2 (8.00-8.45) V3 (8.45-9.30) V4 (9.45-10.30) V5 (10.30-11.15) Krešimirova 40	prof. dr. sc. Stjepan Špalj dr. sc. Martina Žigante dr. sc. Višnja Katić
13.12.2021.			V6 (8.00-8.45) V7 (8.45-9.30) V8 (9.45-10.30) V9 (10.30-11.14) Krešimirova 40	prof. dr. sc. Stjepan Špalj dr. sc. Martina Žigante dr. sc. Višnja Katić
20.12.2021.			V10 (8.00-8.45) V11 (8.45-9.30)	prof. dr. sc. Stjepan Špalj dr. sc. Martina Žigante dr. sc. Višnja Katić

			V12 (9.45-10.30) V13 (10.30-11.14) Krešimirova 40	
10.1.2022.			V14 (8.00-8.45) V15 (8.45-9.30) Krešimirova 40	prof. dr. sc. Stjepan Špalj dr. sc. Martina Žigante dr. sc. Višnja Katić

Popis predavanja, seminara i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Djelokrug javnog zdravstva	1	Krešimirova 40
P2	Zdravlje, bolest i kvaliteta života	1	Krešimirova 40
P3	Epidemiološke metode u istraživanju	1	Krešimirova 40
P4	Zdravstvena skrb utemeljena na znanstvenim činjenicama	1	Krešimirova 40
P5	Epidemiološki indikatori oralnih bolesti, stanja i zdravlja	1	webinar
P6	Indikatori potreba za dentalnom terapijom	1	webinar
P7	Javnozdravstvene protuepidemijske mjere	1	webinar
P8	Rizična oralnozdravstvena ponašanja	1	webinar
P9	Javnozdravstvene intervencije u dentalnoj medicini	1	webinar
P10	Strategije, planiranje i nadzor očuvanja i unapređenja oralnog zdravlja	1	webinar
P11	Nacionalni programi za promicanje oralnog zdravlja u Hrvatskoj	1	webinar
P12	Oralnozdravstvena politika i zakonodavstvo	1	webinar
P13	Zdravstvena ekonomika i financiranje javne dentalne skrbi	1	Krešimirova 40
P14	Kontrola i unapređenje kvalitete rada u dentalnoj medicini	1	Krešimirova 40
P15	Klasifikacijski sustavi u zdravstvu	1	Krešimirova 40
	Ukupan broj sati predavanja	15	

	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1			
	Ukupan broj sati seminara		

	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Šifriranje bolesti i stanja prema desetoj reviziji Međunarodne klasifikacije bolesti i stanja	1	Krešimirova 42
V2-5	Izračun prevalencije i intenziteta karijesa (KEP i SIC indeks) Izračun stupnja oralne higijene (Plak vrijednost cijelih usta) Izračun opsega gingivitisa (Vrijednost gingivnog krvarenja cijelih usta)	4	Krešimirova 42
V6-9	Izračun stupnja parodontne bolesti (Modificirani Parodontni indeks zajednice) Izračun prevalencije i intenziteta bezubosti	4	Krešimirova 42

	Izračun stupnja malokluzije i potrebe za ortodontskom terapijom (IOTN DHC)		
V10-13	Izrada i prezentacija javnozdravstvenih projekata	4	Krešimirova 42
V14 i 15	Realizacija javnozdravstvenih intervencija - sudjelovanje u provođenju protuepidemijskim mjera bolesti COVID-19, sudjelovanje u javnozdravstvenim dentalnim intervencijama kod institucionaliziranih i hospitaliziranih osoba (ustanove za odgoj djece i mladeži, ustanove skrbi o starijim i nemoćnim osobama te bolnice)	2	Ustanove u Rijeci
	Ukupan broj sati vježbi	15	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	17.1.2022.
2.	31.1.2022.
3.	28.2.2022.
4.	28.3.2022.
5.	