



Kolegij: PSIHOLOŠKA MEDICINA

Voditelj: Doc.prim.dr.sc. Daniela Petrić, dr. med.

Katedra: Katedra za psihijatriju i psihološku medicinu

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Dentalna medicina

Godina studija: 2. godina

Akadska godina: 2021/2022.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **PSIHOLOŠKA MEDICINA** je obvezni kolegij na drugoj godini Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Dentalna medicina i sastoji se od 15 sati predavanja, 20 sati vježbi i 5 sati seminara; ukupno 45 sati (**2,5 ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama Klinike za psihijatriju Kliničkog bolničkog centra Rijeka.

Cilj predmeta je upoznati studenta sa osnovnim načinima ljudske komunikacije, komunikacijskim kanalima, verbalnom i neverbalnom komunikacijom kroz opažanje osoba, načinima uspostave i održavanja komunikacije kao i čimbenicima koji na nju utječu. Upoznati ga sa stilovima komunikacije, predrasudama te načinima stvaranja stavova. Informirati studenta o osnovama verbalne i neverbalne komunikacije, fenomenima komunikacije u maloj, srednjoj i velikoj grupi, omogućiti teoretski i praktički uvid u specifičnosti komunikacije u zdravstvu, te ga upoznati s različitim razinama uspješnosti timskog rada u zdravstvu i faktorima koji na to utječu. Također, cilj je upoznati studenta s pravilima etičnosti u komunikaciji. Prepoznati osnovne emocionalne reakcije na pojavu bolesti te pratiti tijek i ishod prilagodbe na bolest. Ukazati na važnost strukture osobnosti zdravstvenog djelatnika u interakciji s oboljelim osobama kao i u interakciji s članovima tima. Naglasiti važnost integrativnog pristupa: psihološki pristup i promišljanje u svim segmentima medicine naglašavajući jedinstvo bio-psiho-socijalnog aspekta oboljele osobe. Osim teorijskih znanja student će tijekom praktičnih oblika nastave vježbati načine vođenja razgovora s bolesnikom, ilustrirati primjenu teorijskih znanja u radu s bolesnikom: procijeniti strukturu osobnosti, razlikovati emocionalne reakcije bolesnika kao i vlastite emocionalne reakcije, njegovati timski rad itd. Nakon položenog ispita student će biti u stanju definirati i argumentirati osnovne pojmove iz područja komunikacijskih vještina kao i iz područja psihološke medicine, kao pojmove vezane za strukturu ličnosti, emocionalne reakcije (normalne i patološke) kao odgovor na bolest. Biti će u stanju prepoznati transfer bolesnika kao i vlastite kontratransferne reakcije te biti spreman iste analizirati, uz pomoć tima. Student će moći samostalno voditi razgovor s bolesnikom koristeći model aktivnog slušanja, samostalno prepoznati ili posumnjati na patološke reakcije na bolest.

Sadržaj kolegija je slijedeći:

Kolegij se sastoji od sljedećih nastavnih jedinica:

Uvod u komunikaciju: Komunikacija kao interakcija. Važnost komunikacije. Povijesni pregled teorija komunikacije.

Verbalna komunikacija: Verbalna komunikacija kroz funkcije govora, konotativno i denotativno značenje. Kanali komunikacije i poruka komunikacije.

Opazanje osoba: Važnost neverbalnog u komunikaciji. Teorija, razvoj kroz životni ciklus. Klasifikacija neverbalnih znakova. Usporedba verbalne i neverbalne komunikacije.

Stavovi i prosocijalno ponašanje: Definirati stavove, empatiju i prosocijalno ponašanje. Razvoj tih ponašanja kod čovjeka. Faktori koji utječu na razvoj stavova i predrasuda. Utjecaj stavova i predrasuda na odnose i percepciju drugih. Empatija i prosocijalno ponašanje. Utjecaj stavova, predrasuda, empatije, prosocijalnog ponašanja i faktori koji na to utječu u zdravstvu.

Komunikacija u grupi i timski rad: Teorije o komunikaciji u grupama i timskom radu. Odnos pojedinca i tima. Tim - mnoštvo, tim - masa, tim - grupa.

Komunikacija u zdravstvu: svrha komunikacije u zdravstvu, utjecaj komunikacije na zadovoljstvo bolesnika, specifičnosti komunikacije u zdravstvu; primjena komunikacijskih vještina za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije u zdravstvenoj ustanovi.

Komunikacija u stomatološkoj čekaonici: osjećaji i ponašanje prilikom odlaska stomatologu, teorije i akvizicija straha, adekvatni oblici komunikacije u čekaonici.

Komunikacija u stomatološkoj ordinaciji: osjećaji i ponašanje u suočavanju sa stomatologom i stomatološkom ordinacijom, definirati i objasniti načine prevladavanja straha te osmisliti tehnike i načine nošenja sa strahom.

Dijete i zubarska stolica: objasniti i definirati osjećaje i ponašanje djeteta u stomatološkoj ordinaciji, vezano za specifičnosti razvojne dobi, osmisliti tehnike i načine u radu s djecom.

Etika u zdravstvenoj komunikaciji: upoznati studenta s etičkim principima u zdravstvenoj komunikaciji; objasniti i argumentirati etiku u zdravstvenoj komunikaciji; prepoznati etičnu i neetičnu verbalnu poruku, razlikovati povjerljive i senzitivne podatke o bolesniku.

Razvoj ličnosti i obrane: utjecaj razvojnih čimbenika na formiranje ličnosti od intrauterinog razvoja preko porođajne „traume“ te tijekom ranog razvoja do latencije, preko adolescencije do zrelog doba. Definicija, razvoj i značenje psihičkih obrana za ličnost i njezino funkcioniranje.

Anksioznost i depresivnost: pojam psihičkog konflikta u okviru dinamike ličnosti i značenje psihičkog konflikta za pojavu anksioznosti i depresivnosti. Definirati pojam anksioznosti i značaj anksioznosti za funkciju i disfunkciju ličnosti.

Bolesnik i bolest: pojam bolesnik i značenje bolesti za pojedinca. Utjecaj bolesti na sliku vlastitog tijela i vlastitu sliku o sebi. Specificirati emocionalne reakcije na akutnu bolest u odnosu na kroničnu bolest i invalidnost.

Transfer i kontratransfer: pojam prijenosa i protuprijenosa: pozitivan i negativan transfer i dinamika transfera. Razlikovati oblike kontratransfera: osobni protuprijenos (okrenut prema unutra) ili opći protuprijenos (okrenut prema van).

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara i vježbi. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 2 tjedna. Tijekom vježbi nastavnik pokazuje te aktivno sudjelovanje studenata u izvođenju vježbi. Nastavnici sa studentima raspravljaju o specifičnostima izvođenja pojedine vježbe. Seminarske teme studenti pripremaju u grupama te prezentiraju za vrijeme nastave. Na kraju nastave slijedi usmeni završni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te na završnom ispitu student stječe 2,5 ECTS boda.

Popis obvezne ispitne literature:

Zarevski P, Škrinjarić I, Vranić A. Psihologija za stomatologe. Jastrebarsko. Naklada Slap, 2005.

Havelka, M. : Zdravstvena psihologija, (poglavlje Komunikacija u medicini). Jastrebarsko: Naklada Slap, 1998.
Pernar, M: Komunikacijske vještine, udžbenik u tisku
Klain, E. i sur.: Medicinska psihologija. Zagreb: Medicinska naklada, 1999.
Moro, Lj., Pernar, M., Kosić, R.: Timski rad. U Moro, Lj., Frančišković, T. i sur (ur.): Psihijatrija udžbenik za više zdravstvene studije. Rijeka: Glosa, 2004.

Popis dopunske literature:

1. Gregurek R. Psihološka medicina. Medicinska naklada, Zagreb, 2011.
2. Klain E, i sur. Grupna analiza. Medicinska naklada, Zagreb, 2008.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Predavanje 1 i Vježba 1. **Uvod u komunikaciju: Komunikacija kao interakcija**
Cilj: Ukazati na važnost komunikacije te dati pregled povijesti i teorije komunikacije.
Ishod učenja: Student će se imenovati važnije teorije komunikacije i objasniti s kritičkim osvrtom važnost komunikacije u svakodnevnom i profesionalnom životu.

Predavanje 2. i Vježba 2.: **Verbalna komunikacija**
Cilj: Upoznati studenta s verbalnom komunikacijom kroz funkcije govora, konotativno i denotativno značenje, kanale komunikacije i poruka komunikacije.
Ishod učenja: Objasniti, opisati i razlikovati komponente verbalne komunikacije. Preformulirati inkongruentnu verbalnu pisanu i izgovorenu poruku.

Predavanje 3. i Vježbe 3., 4., 5., 6. : **Opazanje osoba**
Cilj: Kroz vježbe i predavanja upoznati studenta s važnošću neverbalnog u komunikaciji. Upoznati studenta sa teorijom, razvojem kroz životni vijek i klasifikacijom neverbalnih znakova, usporediti verbalnu i neverbalnu komunikaciju te kako se one nadopunjuju. Kroz predavanja i vježbe uočiti neverbalne i verbalne signale kod drugih i sebe. Provjeriti vlastite neverbalne znakove.
Ishod učenja: Objasniti, opisati i razlikovati komponente neverbalne komunikacije. Usporediti verbalnu i neverbalnu komunikaciju. Pravilno identificirati i imenovati znakove neverbalne komunikacije kod odraslih. Student će prepoznati i osvijestiti vlastite i neverbalne znakove drugih u komunikaciji.

Predavanje 4. i Vježba 7.: **Stavovi i prosocijalno ponašanje**
Cilj: Definirati stavove, empatiju i prosocijalno ponašanje. Razvoj tih ponašanja kod čovjeka. Imenovati faktore koji utječu na razvoj stavova i predrasuda te njihov utjecaj na naše odnose i percepciju drugih. Imenovati faktore koji utječu bilo pozitivno bilo negativno na empatiju i prosocijalno ponašanje. Kritički se osvrnuti na utjecaj stavova, predrasuda, empatije, prosocijalno ponašanja i faktore koji na to utječu u radu u zdravstvu.
Ishod učenja: Objasniti i opisati pojmove stavovi, predrasude, empatija i prosocijalno ponašanje. Opisati i objasniti faktore koji utječu na navedene pojmove. Obrazložiti važnost stavova, predrasuda, empatije i prosocijalnog ponašanja u zdravstvenoj djelatnosti.

Predavanje 5. i Vježbe 8., 9. i 10.: **Komunikacija u grupi i timski rad**
Cilj: Upoznati sa teorijom o komunikaciji u grupama timskom radu. Prepoznati vrste komunikacija unutar tima ili grupe. Odnos pojedinca i tima. Tim - mnoštvo, tim - masa, tim - grupa.
Ishod učenja: Objasniti, opisati i razlikovati komponente timskog rada. Razlikovati uspješnu od neuspješne komunikacije i analizirati faktore koji dovode do uspješnog sporazumijevanja među ljudima. Verbalno analizirati i artikulirati vlastite barijere u komunikaciji s pojedincem i grupom

Predavanje 6. i Vježbe 11. i 12.: **Komunikacija u zdravstvu:** svrha komunikacije u zdravstvu, utjecaj komunikacije na zadovoljstvo bolesnika, specifičnosti komunikacije u zdravstvu; primjena komunikacijskih vještina za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije u zdravstvenoj ustanovi.

Predavanje 7. i Vježbe 13. i 14.: **Komunikacija u stomatološkoj čekaonici:** osjećaji i ponašanje prilikom odlaska stomatologu, teorije i akvizicija straha, adekvatni oblici komunikacije u čekaonici.

Predavanje 8. i Vježbe 15. i 16.: **Komunikacija u stomatološkoj ordinaciji:** osjećaji i ponašanje u suočavanju sa stomatologom i stomatološkom ordinacijom, definirati i objasniti načine prevladavanja straha te osmisliti tehnike i načine nošenja sa strahom.

Predavanje 9. i Vježbe 17. i 18.: **Dijete i zubarska stolica:** objasniti i definirati osjećaje i ponašanje djeteta u stomatološkoj ordinaciji, vezano za specifičnosti razvojne dobi, osmisliti tehnike i načine u radu s djecom.

Predavanje 10. i Vježbe 19. i 20.: **Etika u zdravstvenoj komunikaciji:** upoznati studenta s etičkim principima u zdravstvenoj komunikaciji; objasniti i argumentirati etiku u zdravstvenoj komunikaciji; prepoznati etičnu i neetičnu verbalnu poruku, razlikovati povjerljive i senzitivne podatke o bolesniku.

Predavanje 11. i Seminar 1: **Razvoj ličnosti**

Cilj: Razmotriti utjecaj razvojnih čimbenika na formiranje ličnosti od intrauterinog razvoja preko porođajne „traume“ te tijekom ranog razvoja do latencije, preko adolescencije do zrelog doba. Objasniti specifičnosti faze adolescencije na putu ka zrelosti. Osim psihoseksualnog razvoja prema Freudu student će biti informiran i o drugim teoretičarima iz područja psihodinamike (M. Mahler, M. Klein, R. Spitz itd.) kao i njihovim teorijama i načinu tumačenja i razumijevanja ponašanja pojedinca.

Ishodi učenja: Student će moći opisati razvojne faze ličnosti od rođenja do sedme godine života. Moći će specificirati pojedine faze kao oralna, analna, falo - genitalna, faza latencije i faza adolescencije kao i okolinske čimbenike koji su važni za formiranje svijeta unutrašnjih objekata (dijadni odnos s majkom, triangulacija u Edipskoj fazi...). Student će biti u stanju interpretirati i analizirati ponašanje bolesnika s razvojnom poveznicom.

Predavanje 12. i Seminar 2.: **Mehanizmi obrane**

Cilj: Upoznati studenta s definicijom, razvojem i značenjem psihičkih obrana za ličnost i njezino funkcioniranje.

Ishodi učenja: Student će biti informiran o pojmu obrana. Student će moći prepoznati i razlikovati nezrele, neurotske i zrele obrambene mehanizme uz njihovo značenje za ličnost i intrapsihičku ravnotežu.

Predavanje 13. i Seminar 3.: **Anksioznost/Depresivnost**

Cilj: Upoznati studenta s definicijom mentalnih mehanizama, značenjem istih za ličnost i njezino funkcioniranje. Definirati pojam psihičkog konflikta u okviru dinamike ličnosti i značenje psihičkog konflikta za pojavu anksioznosti i depresivnosti. Definirati pojam anksioznosti i značaj anksioznosti za funkciju i disfunkciju ličnosti.

Ishodi učenja: Student će moći definirati pojam mentalnih mehanizama i njihovo mjesto u okviru dinamične strukture ličnosti. Biti će u stanju prepoznati i argumentirati tjeskobu (anksioznost) kao i komponente anksioznosti (afherentni dio, eferentni dio) te oblike anksioznosti (normalna anksioznost, patološka anksioznost...) te razlikovati anksioznost u odnosu na realni strah. Student će prema ponašanju bolesnika moći prepoznati i argumentirati realan strah od bolesti odnosno postojanje psihogene nadgradnje zbog podliježeće anksioznosti unutar ličnosti.

Predavanje 14. i Seminar 4.: **Bolesnik i bolest**

Cilj: Definirati pojam bolesnik i značenje bolesti za pojedinca. Utjecaj bolesti na sliku vlastitog tijela i vlastitu sliku o sebi. Specificirati emocionalne reakcije na akutnu bolest u odnosu na kroničnu bolest. Obraditi reakciju na urođenu i stečenu invalidnost. Ukazati na potencijalne emocionalne reakcije na bolest (normalne i patološke) te faze prilagodbe na bolest. Terminalna bolest i terminalni bolesnik. Komunikacija s obitelji oboljelog. Upoznati studenta sa specifičnostima emocionalnih reakcija na bolest u dječjoj dobi. Osvrnuti se na osobitosti razvojnih faza. Hospitalizam. Pristup obitelji oboljelog djeteta.

Ishodi učenja: Usvajanjem materije ove nastavne jedinice student će biti senzibiliziran za emocionalno stanje oboljelog te će biti u stanju prepoznati emocionalne reakcije na tjelesnu bolest. Student će moći prepoznati i vlastiti emocionalni odgovor na emocije bolesnika kao i na specifična stanja (npr. mutilacije, neizlječive bolesti, smrt...). Student će usvajanjem ove materije moći opisati emocionalne reakcije kod djece te razumjeti osobitosti istih ovisno o razvojnoj fazi. Student će moći argumentirati važnost boravka roditelja s djecom za vrijeme njihova boravka u bolnici.

Predavanje 15. i Seminar 5: **Odnos bolesnik/liječnik i obrnuto**

Cilj: Definirati pojam prijenosa (transfera) i protuprijenosa (kontrattransfera). Razlikovati pozitivan i negativan transfer i dinamiku transfera. Objasniti način formiranja transfera te specificirati čimbenike koji utječu na

formiranje transfera. Razlikovati oblike konratransfera: osobni konratransfer (okrenut prema unutra) ili opći konratransfer (okrenut prema van).

Ishodi učenja: Student će biti u stanju prepoznati transfer bolesnika i analizirati ga, uz pomoć. Student će moći samostalno voditi razgovor s bolesnikom koristeći model aktivnog slušanja, samostalno prepoznati ili posumnjati u postojanje transfernih potreba. Student će biti senzibiliziran za postojanje vlastitih emocionalnih reakcija u kontaktu s bolesnikom te će steći znanja kako ih prepoznati. Student će moći argumentirati osobni u odnosu na opći konratransfer.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminari iz kolegija Psihološka medicina izvode se na Klinici za psihijatriju Kliničkog bolničkog centra Rijeka.

Studenti će samostalno pripremiti seminarske teme i izlagati za vrijeme nastave.

Seminar 1: Razvoj ličnosti 1

Seminar 2: Razvoj ličnosti 2

Seminar 3: Odnos bolesnik - bolest

Seminar 4: Odnos bolesnik - liječnik

Seminar 5: Odnos liječnik/bolesnik

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Psihološka medicina izvode se na Klinici za psihijatriju Kliničkog bolničkog centra Rijeka. Kako bi mogli adekvatno sudjelovati na vježbama studenti su dužni pratiti teorijsku nastavu i usvojiti teorijsko znanje.

Vježba 1: Uvod u komunikaciju

Vježba 2-4: Verbalna komunikacija

Vježba 5-6: Opažanje osoba

Vježba 7: Stavovi i prosocijalno ponašanje

Vježba 8: Komunikacija u grupi

Vježba 9-10: Timski rad

Vježba 11-12: Komunikacija u zdravstvu

Vježba 13-14: Komunikacija u stomatološkoj čekaonici

Vježba 15-16: Komunikacija u stomatološkoj ordinaciji

Vježba 17-18: Dijete i zubarska stolica

Vježba 19-20: Etika u zdravstvenoj komunikaciji

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata vršit će se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci.

Rad studenta vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 50% ocjene, a na završnom ispitu 50% ocjene.

50% ocjene dobiva se vrednovanjem **kroz dvije parcijalne provjere znanja: 1. parcijala** obavlja se tijekom vježbi, a obuhvaća kontinuiranu procjenu aktivnosti i usvojenog znanja na vježbama i za to student može dobiti 30

bodova, a minimalni broj bodova za prolazak je 50% to jest 15 bodova, **2. parcijala** je provjera usvojenog teoretskog znanja kroz pismeni test i za to mogu dobiti 20 bodova, a za prolazak je potrebno 50% riješenog testa to jest 10 bodova (test od 20 pitanja, a svako pitanje nosi 1 bod).

Završnom ispitu (usmenom) mogu pristupiti studenti koji tijekom nastave sakupe **25 i više bodova**. Ispitu ne mogu pristupiti studenti koji su sakupili manje od 25 bodova ili su izostali s **više od 30% nastavnih sadržaja (odnosno s 30 % predavanja, 30 % seminara i 30 % vježbi)**

Završni ispit sastoji se od usmenog ispita. Ispitivač tijekom usmenog ispita studentu može dodijeliti maksimalno 50 bodova za usvojeno znanje. Svaki ispitivač postavlja studentu 5 pitanja koja pokrivaju sva nastavana područja, a za svako pitanje mogu dodijeliti do maksimalno 10 bodova (po procjeni ispitivača). Minimalni broj bodova za prolazak na završnom ispitu je 50% i više to jest 25 bodova i više.

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

90-100 bodovaodličan (5) A; 90-100%
 75-89,9 bodova.....vrlo dobar (4) B; 75-89,9%
 60-74,9 bodovadobar (3) C;60-74,9%
 50-59,9 bodova.....dovoljan (2) D;50-59,9%
 0-49,9 bodova..... nedovoljan (1) F 0-49,9 %

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama Katedre za psihijatriju i psihološku medicinu.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2021./2022. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto) MOLIM NAĆI MJESTO NA DENTALNOJ	Seminari (vrijeme i mjesto) KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU	Vježbe (vrijeme i mjesto) KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU	Nastavnik
06.12.2021. ponedjeljak	P1-P5 (8.00-12.00)			Doc.prim.dr.sc. Daniela Petrić / Dr.sc. Aleksandra Stevanović, prof.- psih.
06.12.2021. ponedjeljak		V1, V2 (14.00-15.30) Grupa 1A Grupa 1B Grupa 2A		Dr.sc. T. Grahovac Juretić Doc. prim.dr.sc. Daniela Petrić Doc.prim.dr.sc. M. Vučić Peitl

		Grupa 2B		Doc.dr.sc. I. Ljubičić -Bistrović
07.12.2021. utorak		V3, V4 (13.00-14.30) Grupa 1A Grupa 1B		Dr.sc. T. Grahovac Juretić Doc. prim.dr.sc. Daniela Petrić
08.12.2021. srijeda		V3, V4 (10.00-11.30) Grupa 2A Grupa 2B		Doc.prim.dr.sc. M. Vučić Peitl Doc.dr.sc. I. Ljubičić Bistrović
14.12.2020. ponedjeljak	P6 - P10 (8.00-12.00)			Doc.prim.dr.sc. Daniela Petrić Dr.sc. Aleksandra Stevanović, prof.-psih.
13.12.2021. ponedjeljak		V5, V6 (14.00-15.30) Grupa 1A Grupa 1B Grupa 2A Grupa 2B		Dr.sc. T. Grahovac Juretić Doc. prim.dr.sc. Daniela Petrić Doc.prim.dr.sc. M. Vučić Peitl Doc.dr.sc. I. Ljubičić -Bistrović
14.12.2021. utorak		V7, V8 (13.00-14.30) Grupa 1A Grupa 1B		Dr.sc. T. Grahovac Juretić Doc. prim.dr.sc. Daniela Petrić
15.12.2021. srijeda		V7, V8 (10.00-11.30) Grupa 2A Grupa 2B		Doc.prim.dr.sc. M. Vučić Peitl Doc.dr.sc. I. Ljubičić Bistrović
21.12.2020. Ponedjeljak	P11- P15 (8.00-12.00)			Doc.prim.dr.sc. Daniela Petrić Dr.sc. Aleksandra Stevanović, prof.-psih.
20.12.2021. Ponedjeljak		V9, V10 (14.00-15.30) Grupa 1A Grupa 1B Grupa 2A Grupa 2B		Dr.sc. T. Grahovac Juretić Doc. prim.dr.sc. Daniela Petrić Doc.prim.dr.sc. M. Vučić Peitl Doc.dr.sc. I. Ljubičić -Bistrović
21.12.2021. utorak		V11, V12 (13.00-14.30) Grupa 1A Grupa 1B		Dr.sc. T. Grahovac Juretić Doc. prim.dr.sc. Daniela Petrić
22.12.2021. srijeda		V11, V12 (10.00-11.30) Grupa 2A Grupa 2B		Doc.prim.dr.sc. M. Vučić Peitl Doc.dr.sc. I. Ljubičić Bistrović
10.01.2022. Ponedjeljak			S1 - S5 (8.00-12.00)	Doc.prim.dr.sc. Daniela Petrić

			PREDAVAONA KLINIKE	
10.01.2022. Ponedjeljak		V13, V14 (14.00-15.30) Grupa 1A Grupa 1B Grupa 2A Grupa 2B		Dr.sc. T. Grahovac Juretić Doc. prim.dr.sc. Daniela Petrić Doc.prim.dr.sc. M. Vučić Peitl Doc.dr.sc. I. Ljubičić -Bistrović
11.01.2022. utorak		V15, V16 (13.00-14.30) Grupa 1A Grupa 1B		Dr.sc. T. Grahovac Juretić Doc. prim.dr.sc. Daniela Petrić
12.01.2022. srijeda		V15, V16 (10.00-11.30) Grupa 2A Grupa 2B		Doc.prim.dr.sc. M. Vučić Peitl Doc.dr.sc. I. Ljubičić Bistrovic
17.01.2022. Ponedjeljak		V17, V18, V19, V20 (8.00-11.00) Grupa 1A Grupa 1B Grupa 2A Grupa 2B		Dr.sc. T. Grahovac Juretić Doc. prim.dr.sc. Daniela Petrić Doc.prim.dr.sc. M. Vučić Peitl Doc.dr.sc. I. Ljubičić -Bistrović

Popis predavanja, seminara i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u komunikaciju	1	
P2	Verbalna komunikacija	1	
P3	Opažanje osoba	1	
P4	Stavovi i prosocijalno ponašanje	1	
P5	Komunikacija u grupi i timski rad	1	
P6	Komunikacija u zdravstvu	1	
P7	Komunikacija u stomatološkoj čekaonici	1	
P8	Komunikacija u stomatološkoj ordinaciji	1	
P9	Dijete i zubarska stolica	1	
P10	Etika u zdravstvenoj komunikaciji	1	
P11	Razvoj ličnosti i obrane	1	
P12	Anksioznost/Depresivnost	1	
P13	Transfer/Kontratransfer	1	
P14	Odnos pacijent liječnik	1	
P15	Odnos liječnik-pacijent	1	
	Ukupan broj sati predavanja	15	

	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Razvoj ličnosti 1	1	KLINIK ZA PSIHIJATRIJU

S2	Razvoj ličnosti 2	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
S3	Razvoj ličnosti 3	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
S4	Odnos pacijent - liječnik	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
S5	Odnos pacijent - liječnik	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
Ukupan broj sati seminara		5	

	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Uvod u komunikaciju	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V2	Verbalna komunikacija	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V3	Neverbalna komunikacija	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V4	Neverbalna komunikacija	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V5	Opažanje osoba	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V6	Opažanje osoba	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V7	Stavovi i prosocijalno ponašanje	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V8	Komunikacija u grupi	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V9	Timski rad	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V10	Timski rad	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V11	Komunikacija u zdravstvu	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V12	Komunikacija u zdravstvu	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V13	Komunikacija u stomatološkoj čekaonici	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V14	Komunikacija u stomatološkoj čekaonici	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V15	Komunikacija u stomatološkoj ordinaciji	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V16	Komunikacija u stomatološkoj ordinaciji	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V17	Dijete i zubarska stolica	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU

V18	Dijete i zubarska stolica	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V19	Etika u zdravstvenoj komunikaciji	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V20	Etika u zdravstvenoj komunikaciji	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
	Ukupan broj sati vježbi	20	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	24.01.2022.
2.	14.02.2022.
3.	05.07.2022.
4.	
5.	