



Kolegij: Didaktika u dječjoj dentalnoj medicini - pristup djetetu
Voditelj: Prof.prim.dr.sc.Danko Bakarčić
Katedra: Katedra za dječju stomatologiju
Studij: Sveučilišni preddiplomski studij dentalne higijene
Godina studija: 2.godina
Akadska godina: 2021/2022

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Didaktika u dječjoj dentalnoj medicini - pristup djetetu** je izborni kolegij na trećoj godini Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija dentalne medicine i sastoji se od 2 sati predavanja, 3 sata vježbi, 10 sati seminara, ukupno 15 sati (0,5 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorijama Klinike za dentalnu medicinu Kliničkog bolničkog centra Rijeka.

Ciljevi kolegija su:

Ciljevi ovog kolegija su opisati studentima mogućnosti suvremenih metoda i sredstava za upoznavanje pacijenta (poglavito dječje dobi) s njegovim stanjem. Studenti će savladavanjem ove materije moći adekvatno poznavati pacijenta s njegovim stanjem, postupcima koji su potrebni za terapiju te o terapeutovim očekivanjima od pacijenta. Ovo je naročito važno kod djece jer se time suzbija strah od liječnika dentalne medicine i postiže bolja suradnja djeteta pri terapijskim postupcima.

Sadržaj predmeta:

- osnove psihofizičkog rasta i razvoja djeteta
- tipovi djece i roditelja
- didaktička sredstva i njihova upotreba prema tipu pacijenta:
 - slikovnice i ostali tiskani mediji
 - paneli
 - plakati
 - modeli
 - igračke i igre
 - CD - DVD
 - WEB stranice - igrice

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja, vježbi i seminara. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je jedan semestar. Tijekom vježbi nastavnik pokazuje te nadzire aktivno sudjelovanje studenata u izvođenju vježbi. Nastavnici sa studentima ravnopravno razgovaraju o specifičnostima izvođenja pojedine vježbe.

Popis obvezne ispitne literature:

Predrag Zarevski, Ilija Škrinjarić, Andrea Vranić. Psihologija za stomatologe, Slap, Jastrebarsko, 2005.

Koch G., Poulsen S. Pedagogija - klinički pristup. Slap, Jastrebarsko, 2005.

Popis dopunske literature:

-

Nastavni plan:**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

P1 osnove psihofizičkog rasta i razvoja djeteta

Ishodi učenja:

- upoznati se s psihofizičkim rastom i razvojem djeteta

P2. Tipovi djece i roditelja

Ishodi učenja;

- razlikovati tipove ponašanja djeteta u ordinaciji
- razlikovati tipove roditelja
- opisati utjecaj roditelja na ponašanje djeteta u ordinaciji

P3. Didaktička sredstva i njihova upotreba

Ishodi učenja;

- opisati i razlikovati različita didaktička sredstva
- opisati način njihove upotrebe

Popis seminara s pojašnjenjem:

S1 slikovnice – prikaz različitih i njihova upotreba

S2 ostali tiskani mediji– prikaz različitih i njihova upotreba

S3 paneli– prikaz različitih i njihova upotreba

S4 plakati– prikaz različitih i njihova upotreba

S5 modeli– prikaz različitih i njihova upotreba

S6 igračke– prikaz različitih i njihova upotreba

S7 igre– prikaz različitih i njihova upotreba

S8 CD - DVD– prikaz različitih i njihova upotreba

Popis vježbi s pojašnjenjem:

S9 WEB stranice– prikaz različitih i njihova upotreba
S10 Video - igrice– prikaz različitih i njihova upotreba

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci** (usvojenom na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **70 bodova**, a na završnom ispitu **30 bodova**.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **diplomskim kriterijima ocjenjivanja**.

Student mora tijekom nastave ostvariti minimalno 40 % ocjene ocjene da bi mogao pristupiti završnom ispitu, a najviše može ostvariti 70 %. Završnih 30% ocjene student stječe na završnom ispitu. Da bi student mogao biti ocjenjen završnom ocjenom mora uspješno položiti završni ispit. Ukoliko ne zadovolji na završnom ispitu ukupno će dobiti negativnu ocjenu.

Svi oblici nastave se boduju, maksimalni broj bodova je 100.

2. ukupna aktivnost u nastavi:

neaktivan - 0 bodova
aktivan - 4 bod

3. seminari:

individualni rad (na 3 seminara za pojedinog studenta) se ocjenjuje ocjenama na slijedeći način:

a) pravilan odabir sredstva za određeni tip pacijenta

C - krivo - 0 bod
B - zadovoljio - 1 boda
A - potpuno pogodeno - 2 boda

b) interpretacija didaktičkog sredstva na simuliranom pacijentu, ocjenama (ocjenjuju studenti):

E - loša interpretacija = 1 bod
D - ispod prosječan = 2 boda
C - prosječan = 3 boda
B - iznad prosječan = 4 boda
A - izvrstan = 5 bodova

4. vježbe + praktični rad:

interpretacija didaktičkog sredstva na stvarnom pacijentu (djetetu u dj. vrtiću)

C - samo reprodukcija = 1 bod
B - pobudio zanimanje = 2 boda

A - potpuno pridobio pacijenta = 3 boda

5. zbroje se bodovi postignuti na seminarima i vježbama
student koji je ukupno skupio više od 40 bodova može pristupiti ispitu

6. Ispit:

referat o provedenoj didaktici s obzirom na dodijeljenog simuliranog pacijenta

- raspon bodova 1 - 30

5. Konačna ocjena:

- postignuti bodovi na kolokvijima i vježbama pridodaju se bodovima iz ispita
- konačna ocjena:
 - 0- 49,9 = F
 - 50- 59,9 = D - 2
 - 60- 74,9 = C - 3
 - 75- 89,9 = B - 4
 - 90-100 = A - 5

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama Katedre za dječju stomatologiju.

S obzirom na promijenjene uvjete provođenja nastave uslijed pandemije COVID – 19 moguće je da će se dio vježbi odraditi online putem, a vježbe koje uključuju rad na pacijentu mogu biti simulirane.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2021./2022. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
02.06.2022.	P1, P2, (14:00-15:30)	S1 – S5, (15:30-19:00)		Prof.dr.sc.DankoBakarčić, dr.med.demt.
03.06.2022.		S6-S10 (14:00-17:45)	V1, V2, V3 (17:45-19:45)	Prof.dr.sc.DankoBakarčić, dr.med.demt.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Osnove psihofizičkog rasta i razvoja djeteta	1	predavaonica Kreš. 40
P2	Didaktička sredstva i njihova upotreba	1	predavaonica Kreš. 40
	Ukupan broj sati predavanja	2	

	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	slikovnice – prikaz različitih i njihova upotreba	2	predavaonica Kreš. 42
S2	ostali tiskani mediji– prikaz različitih i njihova upotreba	1	predavaonica Kreš. 42
S3	paneli– prikaz različitih i njihova upotreba	1	predavaonica Kreš. 42
S4	plakati– prikaz različitih i njihova upotreba	1	predavaonica Kreš. 42
S5	modeli– prikaz različitih i njihova upotreba	2	predavaonica Kreš. 42
S6	igračke– prikaz različitih i njihova upotreba	1	predavaonica Kreš. 42
S7	igre– prikaz različitih i njihova upotreba	1	predavaonica Kreš. 42
S8	CD - DVD– prikaz različitih i njihova upotreba	1	predavaonica Kreš. 42
	Ukupan broj sati seminara	10	

	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1,2	WEB stranice– prikaz različitih i njihova upotreba	2	predavaonica Kreš. 42
V3	Video - igrice– prikaz različitih i njihova upotreba	1	predavaonica Kreš. 42
	Ukupan broj sati vježbi	3	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	09.06.2022.
2.	
3.	