



STRATEGIJA RAZVOJA

FAKULTETA DENTALNE MEDICINE SVEUČILIŠTA U RIJECI

2021. – 2025.

Studijski program stomatologije osnovan je 1973. na Medicinskom fakultetu Sveučilištu u Rijeci i od tada se kontinuirano izvodi. Godine 2008. došlo je do promjene naziva studijskog programa uvjetovane obvezom hrvatskog zakonodavstva o preuzimanju Direktive 2005/36/EU Europskog parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija od 07. rujna 2005. Od tada se studij zove studij Dentalna medicina. Prijelaz s petogodišnjeg programa od 300 ECTS na šestogodišnji program i 360 ECTS posljedica je evaluacije peer misije europske komisije koja se održala 07.-10. srpnja 2008. godine. Ove promjene studijskih programa su integralni dio privremeno zaključenoga pregovaračkog poglavlja 3, u sklopu kojeg Europska komisija radi tehničkog usklađivanja traži uvid u studijske programe, odnosno traži usklađivanje minimalnih uvjeta za stjecanje kvalifikacija koje se stječu završetkom tih studijskih programa. Dentalna medicina je regulirana profesija za kojom postoji kontinuirana potreba u privatnom sektoru.

Razina koju je tijekom 46 godina progresivnog djelovanja u znanosti i visokom obrazovanju dosegao Studij dentalne medicine, za svoj daljnji razvoj logičnim i opravdanim istaknuo je potrebu promjene formalnog i organizacijskog okvira - utemeljenje nove sastavnice Sveučilišta u Rijeci, Fakulteta dentalne medicine. Ona osigurava jačanje nastavnog i znanstveno-istraživačkog rada, donosi dodatno poticanje



internacionalizacije kao dokazanog razvojnog zamašnjaka, snažniju integraciju stručnih baza i postojećeg znanstvenog kadra, integraciju regionalnih poslovnih subjekata te snažnije ispunjavanje javnozdravstvenih prioriteta. Fakultetsko vijeće Medicinskog fakulteta u Rijeci je na svojoj sjednici 11. lipnja 2019. dalo podršku ovoj inicijativi, a podržao ju je i Senat Sveučilišta u Rijeci na sjednici održanoj 23. srpnja 2019. godine. Fakultet dentalne medicine Sveučilišta u Rijeci počeo je sa samostalnim radom 01. ožujka 2020. godine.

Strategija razvoja Fakulteta dentalne medicine temelji se na Strategiji Sveučilišta u Rijeci.

1. MISIJA

Fakultet dentalne medicine Sveučilišta u Rijeci predstavljati će doprinos procesu izgradnje regionalnog razvojnog ekosustava temeljenog na znanju, izvrsnosti i inovativnosti u obrazovanju, istraživanju i liječenju. Misija Fakulteta kao javne nastavne i znanstvene ustanove je obrazovanje studentata dentalne medicine, dentalne higijene, a u budućnosti i studenata dentalne tehnike, kao i interdiscipliniranim područjima radi stjecanja znanja i vještina. Misija je usklađena s područjima i prioritetima Pametne specijalizacije Sveučilišta u Rijeci, Primorsko-goranske županije i njenom nacionalnom strategijom. Predmetni je projekt usklađen s europskom i nacionalnom strategijom razvoja visokog obrazovanja i znanosti. Važno mjesto ima mobilnost studenata i nastavnika u skladu sa zahtjevima europskoga visokoškolskog sustava i tržišta EU.



2. VIZIJA

U obrazovnom smislu Fakultet dentalne medicine Sveučilišta u Rijeci biti će prepoznatljiva i konkurentna visokoškolska ustanova prilagođena zahtjevima tržišta s jasnom strategijom razvoja temeljenom na ishodima učenja.

U znanstvenoistraživačkom smislu, Fakultet dentalne medicine oformit će znanstvenu jezgru koja će biti središte povezano interdisciplinarno i multidisciplinarno sa temeljnim znanostima i kliničkom medicinom, kako unutar Sveučilišta u Rijeci, tako i sa ostalim Sveučilištima u Republici Hrvatskoj, ali i unutar Europske unije i šire.

3. SWOT analiza

3.1. Prednosti

- Značajan broj djelatnika u suradničkim, znanstvenim i znanstveno-nastavnim zvanjima
- Stvaranje uvjeta za razvoj međunarodno prepoznatih istraživača koji djeluju u relevantnim znanstvenim područjima (polje: dentalna medicina, grane: dječja i preventivna dentalna medicina, endodoncija i restaurativna dentalna medicina, morfologija stomatognatnog sustava, oralna kirurgija, oralna medicina, ortodoncija, parodontologija, protetika dentalne medicine)
- Dobro razvijena međunarodna suradnja i uključenost u međunarodne programe suradnje i mobilnosti
- Interdisciplinarnost i multidisciplinarnost područja istraživanja te specifične ekspertize koje iz toga proizlaze.



3.2. Nedostaci

- Nedostatak radnog prostora i opreme za istraživanje
- Nedovoljan broj međunarodnih znanstvenih projekata
- Nedovoljan broj zaposlenika stručnih službi
- Nerazvijena administrativna potpora istraživanjima
- Ograničenja u sustavu zapošljavanja
- Nedostatna mobilnost nastavnika i studenata

3.3. Mogućnosti

- Stvaranje poveznica s eminentnim stranim sveučilištima putem zajedničkih istraživanja i razvojnih projekata
- Povezivanje s lokalnim, domaćim i međunarodnim gospodarskim subjektima te partnerstva s javnim i privatnim sektorom
- Korištenje novih prostora i kapaciteta
- Izgradnja fakultetskog sustava znanosti na postignućima unutar razvijenih područja
- Korištenje infrastrukturnih fondova
- Povezivanje s alumnima Fakulteta
- Suradnja s drugim članicama Sveučilišta u Rijeci i korištenje znanstvene infrastrukture na Sveučilišnom kampusu.
- Nadogradnja modela nagrađivanja i stimuliranja najkvalitetnijih znanstvenika, nastavnika i ostalih djelatnika



3.4. Opasnosti

- Nedostatna razina financiranja iz državnog proračuna za istraživanja
- Nedovoljna prilagodba suvremenim trendovima u području obrazovanja i znanosti
- Visoka kompetitivnost biomedicinskih istraživanja u svijetu

4. Strateški ciljevi Fakulteta dentalne medicine Sveučilišta u Rijeci

- ✓ Obrazovanje
- ✓ Znanost i istraživanje
- ✓ Organizacija
- ✓ Javna funkcija

4.1. Obrazovanje

Nastavu, kao temeljnu djelatnost Fakulteta, potrebno je kontinuirano unaprjeđivati. Ona mora biti prilagođena i usmjerena studentima i njihovim potrebama, a istovremeno treba biti usklađena sa zahtjevima tržišta rada. Temelj sadržajnog unapređenja nastave trebaju biti ishodi učenja, i stoga je nužno osigurati suradnju nastavnog kadra i studenata. Ishode učenja treba temeljiti na realnim potrebama, moraju biti provedivi u nastavnom procesu i usklađeni s drugim visokoškolskim ustanovama Republike Hrvatske koje izvode srodne studijske programe. Važno je usvajanje praktičnih znanja i vještina kroz izradu knjižica za sve studijske programe. U sljedećem razdoblju od velikog značaja biti će sadržajna integracija u horizontalnom i u vertikalnom smislu. Na taj način će se izbjeći moguća preklapanja i omogućiti kvalitetna integracija sadržaja nastavnog procesa. Nužno je osigurati i unaprijediti svu potrebnu nastavnu infrastrukturu kako



bi se i studentima i nastavnicima olakšalo postizanje što boljih rezultata nastavnog procesa. Radi unaprjeđenja nastavnog procesa važno je raditi i na nastavničkim kompetencijama kroz kontinuirano osposobljavanje svih nastavnika i asistenata. Nadalje, neki od ciljeva obrazovanja istaknutih u Strategiji Sveučilišta su povećati broj studenata EU koji dolaze izvan RH kroz broj redovitih ili izvanrednih studenata iz drugih država EU do željenog postotka (3% ukupnoga broja studenata) te povećati broj studenata koji ne dolaze iz država EU kroz broj redovitih ili izvanrednih studenata iz država izvan EU do ciljanog postotka od 10 % ukupnog broja studenata. Zbog propulzivnog razvoja dentalne struke koja obuhvaća nove tehnologije planira se razvijanje novih studijskih programa. Također se planira osnivanje i razvoj laboratorija za digitalne tehnologije koji će studentima omogućiti učenje novih tehnologija, a nastavnicima usavršavanje. U svrhu cjeloživotnog učenja, svake se godine u suradnji s Hrvatskom komorom dentalne medicine održavaju tečajevi stručnog usavršavanja za doktore dentalne medicine.

4.2. Znanost i istraživanje

Znanstveno-istraživački rad Fakulteta razvojno je definiran usvajanjem Strategije razvoja znanosti 2020. – 2025. Prema Strategiji, znanstvena misija Fakulteta dentalne medicine je na temelju rezultata znanstvenih istraživanja omogućiti stjecanje novih i relevantnih znanja, unaprijediti obrazovanje studenata, budućih nastavnika, istraživača i kliničara, poboljšati dentalno medicinsku praksu i time pridonijeti razvoju šire društvene zajednice. Fakultet će sustavno podizati znanstvenu razinu i



raditi na unaprjeđenju kvalitete istraživanja te težiti europskim i svjetskim standardima istraživačke izvrsnosti. Na taj će način biti respektabilan čimbenik u nacionalnom i europskom okruženju. Radit će na umrežavanju institucija visokog obrazovanja na europskoj i svjetskoj razini kako bi se zajednički radilo na istraživačkim projektima i inovacijama.

Veliki broj istraživanja koja se provode na Fakultetu dentalne medicine Sveučilišta u Rijeci imaju za cilj uvođenje novih metoda preventivne dentalne medicine i poboljšanje dijagnostičkih mogućnosti.

Interes znanstvene javnosti o novim metodama preventivne dentalne medicine i dijagnostike u stalnom je porastu. Detaljne eksperimentalne i kliničke studije neophodne su da bi se stvorile nove mogućnosti u preventivnim i dijagnostičkim postupcima koji će u konačnosti pridonijeti unaprjeđenju znanja doktora dentalne medicine i u konačnici uspješnijem kliničkom radu.

4.3. Organizacija

U organizacijskom smislu potrebno je povećati prostorne kapaciteta na čemu se radi u suradnji sa Sveučilištem i gradom Rijeka. Dobiveni su dodatni prostori na adresi Krešimiorova 42 koje je potrebno opremiti u svrhu poboljšanja kvalitete održavanja nastavnog procesa. Potrebno je osigurati transparentno i sustavno praćenje razvoja ljudskih resursa. Fakultet se treba razvijati u skladu s najvišim standardima upravljanja i osiguravanja kvalitete, a nužni preduvjeti za to jesu donošenje niza



Sveučilište u Rijeci
University of Rijeka



Sveučilište u Rijeci • Fakultet dentalne medicine
University of Rijeka • Faculty of Dental Medicine

Krešimirova 40/42 • 51000 Rijeka • CROATIA
Phone : + 385 51 559 200; 559 202, 559 203

provedbenih dokumenata kojima bi se osiguralo prepoznavanje i poticanje izvrsnosti u svim ustrojbenim jedinicama.

4.4. Javna funkcija

Izvođenjem znanstvene edukacije na poslijediplomskoj stručnoj i znanstvenoj razini, kao i na razini doktorskih studija, dati će doprinos na lokalnoj razini, ali i na razini države u stvaranju visokoobrazovanog i stručnog dentalno-medicinskog kadra nužnog za razvoj svih oblika zdravstvenih usluga. Na taj bi se način omogućilo i podizanje razine zdravstvenih usluga i novih metoda preventivne dentalne medicine i dijagnostike. Nužno je razvijati i unaprjeđivati suradnju s jedinicama lokalne uprave i samouprave, institucijama civilnog društva.