



Kolegij: INTERDISCIPLINARNA ORTODONCIJA

Voditelj: Prof. dr. sc. Stjepan Špalj, dr. med. dent., mag. nov., spec. ortodont

Katedra: Katedra za ortodontiju

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Dentalna medicina

Godina studija: 6.

Akadska godina: 2022/2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Interdisciplinarna ortodontija** je obvezni kolegij na šestoj godini Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Dentalna medicina i sastoji se od **10 sati vježbi** i **5 sati seminara**, ukupno 15 sati (**2 ECTS**). Kolegij se izvodi u praktikumu Katedre za ortodontiju i predavaonicama te putem e-kolegija na platformi Merlin.

Cilj kolegija je upoznati studente dentalne medicine s mogućnostima ortodontske terapije u interdisciplinarnom i multidisciplinarnom pristupu rješavanju kliničkih okluzalnih i estetskih problema.

Sadržaj kolegija je sljedeći:

Interdisciplinarna ortodontsko - restorativna terapija. Interdisciplinarni pristup terapiji impaktiranih zubi. Predprotetska i predimplantološka ortodontija. Ortodontija i parodontno kompromitirani pacijent. Ortodontija i parodontna kirurgija. Parodontno potpomognuta ortodontija i ortodontski potpomognuta parodontologija. Ortodontija i dizajn osmijeha. Interdisciplinarni pristup pacijentima s temporomandibularnim poremećajima. Multidisciplinarna terapija orofacijalnih rascjepa. Multidisciplinarna terapija skeletnih deformiteta i asimetrija.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku seminara i vježbi kontinuirano tijekom 11. semestra. Tijekom seminara nastavnik procjenjuje pripremljenost studenata za prezentiranje obrađene teme i moderira raspravu. Na kraju je završni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti, prezentacijom seminara i pristupanjem završnom ispitu stječu se 2 ECTS boda.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Prajz E, Perković V. Interdisciplinarni pristup terapiji hipodontije trajnih maksilarnih lateralnih sjekutića. Fissura. 2019;5:23-8.
2. Proffit W i sur. Ortodontija. Slap: Jastrebarsko; 2010. (7. dio. Terapija odraslih, str. 635-719.)
3. Nanda R. Biomechanics and esthetic strategies in clinical orthodontics. St. Louis: Elsevier Saunders; 2005. (Chapter 6. Esthetics in tooth display and smile design, pp.110-131; Chapter 18. Interrelationship of orthodontics with periodontology and restorative dentistry, pp. 348-373.)
4. McNamara JA Jr, Burdon WL. Orthodontics and dentofacial orthopedics. Ann Arbor: Needham Press

- Inc; 2001. (Chapter 25. Impacted teeth: orthodontic and surgical considerations, pp. 395-423; Managing orthodontic-restorative treatment of the adolescent patient, pp. 423-453; Chapter 29. Orthodontics, occlusion and temporomandibular disorders, pp. 519-545.
5. Bishara SE. Textbook of orthodontics. Philadelphia: WB Saunders Company; 2001. (Section VI. Orthodontics and adjunct treatment, pp. 477-560.)

Popis dopunske literature:

1. Dibart S. Practical advanced periodontal surgery. Ames: Blackwell Munksgaard; 2007. (Chapter 4. Contribution of periodontology to orthodontic therapy, pp. 23-51.)
2. Melsen B. Adult orthodontics. Oxford: Blackwell Publishing; 2012. (Chapters 11-17, pp. 205-339)

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

--

Popis seminara s pojašnjenjem:

S1. Interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u postizanju estetike osmijeha i rehabilitacije narušene žvačne funkcije

Ishodi učenja:

Diskutirati interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u postizanju estetike osmijeha i rehabilitaciji narušene žvačne funkcije.

S2. Ortodonsko – restorativna, protetska i implantoprotetska terapija

Ishodi učenja:

Opisati mogućnosti i indikacije ortodonsko-restorativne terapije Opisati mogućnosti i indikacije ortodonskoprotetske i implantoprotetske suradnje u terapiji hipodoncija, oligodoncija, gubitka zubi.

S3. Ortodonsko - parodontološka terapija

Ishodi učenja:

Identificirati indikacije i mogućnosti ortodonske terapije kod parodontno kompromitiranih pacijenata. Diskutirati mogućnosti i indikacije za suradnju ortodoncije i parodontne kirurgije (parodontno potpomognuta ortodoncija i ortodontski potpomognuta parodontologija). Opisati parodontološki zahvat s plazmom bogatom trombocitnim čimbenicima rasta (PRF).

S4. Ortodoncija i temporomandibularni poremećaji

Ishodi učenja:

Opisati Dijagnostičke kriterije temporomandibularnih poremećaja (DK/TMP) Međunarodne mreže za orofacijalnu bol. Opisati povezanost okluzije, posture, ortodonske terapije i TMP-a.

S5. Ortodonsko-kirurška terapija

Ishodi učenja:

Analizirati mogućnosti i indikacije ortodonsko-oralnokirurške terapije (impaktirani i retinirani zubi, frenulektomije)

Objasniti multidisciplinarni pristup u terapiji orofacijalnih rascjepa

Opisati mogućnosti i indikacije ortodonsko-ortognatske kirurške terapije (skeletne malokluzije i asimetrije)

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Interdisciplinarna ortodoncija se izvode u ordinaciji na Klinici za dentalnu medicinu Kliničkog bolničkog centra Rijeka. Na kliničkim vježbama studenti će na pacijentima analizirati i praktično izvoditi usvojeno znanje u dnevnoj interdisciplinarnoj i multidisciplinarnoj kazuistici ortodonske ordinacije. Analize i planiranje terapije provodit će se na sadrenim i virtualnim modelima te računalima u namjenskim biometrijskim softverima.

Ishodi učenja:

Prepoznati i objasniti mogućnosti i indikacije ortodonsko-parodontološke terapije
Prepoznati i objasniti mogućnosti i indikacije ortodonsko-protetske i implantoprotetske suradnje
Prepoznati i objasniti mogućnosti i indikacije ortodonsko-oralnokirurške terapije (impaktirani i retinirani zubi, frenulektomije)
Prepoznati i objasniti mogućnosti i indikacije ortodonsko-ortognatske kirurške terapije
Prepoznati vrste temporomandibularnih poremećaja i objasniti mogućnosti liječenja
Prepoznati i objasniti multidisciplinarni pristup u terapiji rascjepa

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Seminar i završni ispit su obavezni.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**. Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave te na završnom ispitu. Od ukupno **100 ocjenskih bodova**, student može ostvariti **50 bodova** tijekom nastave te još **50 bodova** na ispitu. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**.

Studenti koji steknu od **0 do 24,9%** ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovo upisati predmet. Ocjenjske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi i izvršavanjem postavljenih zadataka.

Ocjena prezentiranog seminarskog rada pretvara se u ocjenjske bodove na sljedeći način:

ocjena	ocjenjski bodovi
2	25
2-3	29
3	33
3-4	37
4	42
4-5	46
5	50

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili **25% i više** ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili **od 0 do 24,9%** ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovo upisati predmet.

Završni ispit je pismeni (pitanja u slobodnoj formi ili test s ponuđenim odgovorima), nosi 50 ocjenskih bodova (prolazne ocjene u rasponu od 25-50). Udio riješenosti testa množi se ponderom 0,5. Graničnik je 50% riješenosti. Kod ispita s pitanjima u slobodnoj formi ocjena se pretvara u ocjenjske bodove na sljedeći način:

ocjena	ocjenski bodovi
2	25
2-3	29
3	33
3-4	37
4	42
4-5	46
5	50

Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodova tijekom nastave), student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 25 ocjenskih bodova (50%).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A– 90-100% bodova

B – 75-89,9 %

C – 60-74,9 %

D -- 50-59,9%

F – 0-49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

--

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij nalaze se na e-kolegiju na platformi Merlin.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
5.10.2022.			V1 C (08:00-9.30) V1 A (9:30-11:00) V1 B (11:00-12:30) Krešimirova 40	dr. sc. Višnja Katić Vjera Perkovic, dr.med.dent.
12.10.2022.			V2 C	dr. sc. Višnja Katić

			(08:00-09:30) V2 A (09.30-11.00) V2 B (11:00-12:30) Krešimirova 40	Vjera Perković, dr.med.dent.
19.10.2022.			V3C (08:00-09:30) V3A (09.30-11.00) V3 B (11:00-12:30) Krešimirova 40	dr. sc. Višnja Katić Vjera Perković, dr.med.dent.
26.10.2022.			V4C (08:00-09:30) V4A (09.30-11.00) V4B (11:00-12:30) Krešimirova 40	dr. sc. Višnja Katić Vjera Perkovic, dr.med.dent.
2.11.2022.			V5 C (08:00-09:30) V5 A (09.30-11.00) V5B (11:00-12:30) Krešimirova 40	dr. sc. Višnja Katić Vjera Perkovic, dr.med.dent.
9.11.2022.		S1-5 (08.00- 11.45) webinar		Prof.dr.sc.Stjepan Špalj

Popis predavanja, seminara i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1			
	Ukupan broj sati predavanja		

	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup u postizanju estetike osmijeha i rehabilitacije narušene žvačne funkcije - prikaz i analiza slučaja	1	webinar
S2	Ortodontsko – restorativna, protetska i implantoprotetska terapija - prikaz i analiza slučaja	1	webinar
S3	Ortodontsko - parodontološka terapija - prikaz i analiza slučaja	1	webinar
S4	Ortodoncija i temporomandibularni poremećaji - prikaz i analiza slučaja	1	webinar

S5	Ortodontsko-kirurška terapija - prikaz i analiza slučaja	1	webinar
	Ukupan broj sati seminara	5	

	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1-10	Usvajanje vještina interdisciplinarnog i multidisciplinarnog pristupa u postizanju estetike osmijeha i rehabilitaciji narušene žvačne funkcije	5x2	Krešimirova 40
	Ukupan broj sati vježbi	10	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	14.11.2022.
2.	21.11.2022.
3.	16.01.2023.
4.	13.02.2023.
5.	