



**Kolegij: JAVNO ZDRAVSTVO**

**Voditelj:** Prof. dr. sc. Stjepan Špalj, dr. med. dent., mag. nov.

**Katedra: Katedra za ortodonciju**

**Studij:** Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Dentalna medicina

**Godina studija: 4.**

**Akadska godina: 2022/2023.**

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Javno zdravstvo** je obvezni kolegij na četvrtoj godini integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Dentalna medicina i sastoji se od **15 sati predavanja** i **15 sati vježbi**, ukupno 30 sati (**2 ECTS**). Kolegij se izvodi u u predavaonicama, praktikumima te putem e-kolegija na platformi Merlin.

**Cilj kolegija** je upoznati studente s konceptima oralne epidemiologije, javnog zdravstva, oralnozdravstvene politike i ekonomike.

**Sadržaj kolegija je sljedeći:**

Djelokrug javnog zdravstva i oralne epidemiologije

Morbiditet i epidemiološki indikatori oralnih bolesti, stanja i zdravlja.

Biopsihosocijalni model bolesti - zdravlje, bolest i kvaliteta života

Javnozdravstvene intervencije

Principi pristupa planiranju i vrednovanju dentalne skrbi

Dentalna zaštita specifičnih skupina pučanstva

Planiranje dentalnih javnozdravstvenih intervencija i promocija oralnog zdravlja

Oralnnozdravstvena politika, planiranje i financiranje javne dentalne skrbi

**Izvođenje nastave:**

Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi u turnusu tijekom 7. semestra. Na kraju je završni ispit.

Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti, prezentacijom projekta i pristupanjem završnom ispitu stječu se 2 ECTS boda.

**Popis obvezne ispitne literature:**

1. Špalj S. Oralna epidemiologija. Rijeka: Medicinski fakultet; 2015.
2. Selimović Dragaš M i sur. Javno oralno zdravstvo. Sarajevo: Stomatološki fakultet; 2020.
3. Vehovec M i sur. O zdravstvu iz ekonomske perspektive. Zagreb: Ekonomski institut; 2014.

**Popis dopunske literature:**

1. Peres MA, Antunes JLF, Watt RG. Oral epidemiology. A textbook on oral health conditions, research

- topics and methods. Cham: Springer; 2021.
2. Chattopadhyay A. Oral health epidemiology: principles and practice. Burlington: Jones and Bartlett Publishers; 2011.
3. Pine C, Harris R. Community oral health. Berlin: Quintessenz; 2007.
4. Burt BA, Eklund SA. Dentistry, dental practice, and the community. 7th ed. St. Louis: Saunders; 2020.
5. Evans I, Thorton H, Chalmers I, Glasziou P. Gdje su dokazi. Bolja istraživanja za bolje zdravlje. Zagreb: Profil International; 2014.

## **Nastavni plan:**

### **Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

#### **P1. Djelokrug javnog zdravstva**

##### Ishodi učenja:

- Definirati djelokrug javnog zdravstva
- Opisati principe oralne epidemiologije
- Prepoznati epidemiološke termine

#### **P2. Oralno zdravlje, bolest i kvaliteta života: definicija pojmova.**

##### Ishodi učenja:

- Definirati pojmove zdravlje, bolest i kvaliteta života
- Opisati biomedicinski i biopsihosocijalni model bolesti
- Prepoznati socijalni kontekst oralnog zdravlja

#### **P3. Epidemiološke metode u istraživanju**

##### Ishodi učenja:

- Prepoznati razlike između opažajnih, analitičkih i eksperimentalnih metoda

#### **P4. Zdravstvena skrb utemeljena na dokazima**

##### Ishodi učenja:

- Opisati koncept zdravstvene skrbi utemeljene na znanstvenim dokazima i činjenicama
- Opisati piramidu snage znanstvenih istraživanja

#### **P5. Indikatori oralnih bolesti, stanja, zdravlja i potrebe za terapijom**

##### Ishodi učenja:

- Analizirati indekse za procjenu morbiditeta
- Razumjeti način izračuna KEP indeks
- Razumjeti način izračuna Plak vrijednost cijelih usta
- Razumjeti način izračuna Vrijednost gingivnoga krvarenja cijelih usta
- Koristiti indeks za analizu stanja i procjenu potrebe za terapijom.

#### **P6. Probir**

##### Ishodi učenja:

- Opisati načine ranog otkrivanja bolesti
- Razumjeti načine evaluacije točnosti probira
- Valorizirati prednosti i nedostatke probira.

#### **P7. Javnozdravstvene protuepidemijske mjere**

##### Ishodi učenja:

- Opisati protuepidemijske mjere na primjeru bolesti COVID-19
- Provoditi protuepidemijske mjere (prema izvoru zaraze, putevima širenja, prema osobama u riziku)
- Valorizirati prednosti i rizike cijepljenja.

#### **P8. Rizična oralnozdravstvena ponašanja**

##### Ishodi učenja:

- Analizirati utjecaj životnog stila na oralne bolesti, stanja i zdravlje
- Analizirati povezanost prehrane s oralnim bolestima
- Analizirati povezanost konzumacija alkohola i duhana s oralnim bolestima
- Analizirati povezanost parafunkcija s oralnim bolestima

### **P9. Javnozdravstvene intervencije u dentalnoj medicini**

#### Ishodi učenja:

- Opisati način planiranja dentalnih javnozdravstvenih intervencija
- Analizirati mogućnosti i ograničenja dentalnih javnozdravstvenih intervencija po ciljanim populacijskim skupinama

### **P10. Mediji, javnost i zdravstvo**

#### Ishodi učenja:

- Analizirati ulogu medija u izvanrednim zdravstvenim situacijama
- Diskutirati odnos medija i zdravstvenih profesionalaca.

### **P11. Nacionalni programi za promicanje oralnog zdravlja u Hrvatskoj**

#### Ishodi učenja:

- Opisati piramidu mjera za promicanje oralnog zdravlja u Hrvatskoj
- Analizirati javnozdravstvene mjere u europskim zemljama i Hrvatskoj

### **P12. Oralnozdravstvena politika i zakonodavstvo**

#### Ishodi učenja:

- Definirati oralnozdravstvenu politiku i odnos javnog i privatnog interesa
- Opisati organizaciju zdravstvenog sustava
- Analizirati zakonsku zdravstvenu regulativu

### **P13. Zdravstvena ekonomika i financiranje javne dentalne skrbi**

#### Ishodi učenja:

- Nabrojati načine financiranja zdravstvene potrošnje
- Razlikovati načine plaćanje u zdravstvu
- Definirati "košaricu usluga" u javnoj zdravstvenoj službi dentalne medicine
- Analizirati razloge za proširenje i smanjenje „košarice usluga“

### **P14. Kontrola i unapređenje kvalitete rada u dentalnoj medicini**

#### Ishodi učenja:

- Diskutirati načine kontrole kvalitete rada

### **P15. Klasifikacijski sustavi u zdravstvu**

#### Ishodi učenja:

- Diskutirati principe Međunarodne klasifikacije bolesti i stanja

### **Popis seminara s pojašnjenjem:**

--

### **Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Na vježbama studenti mjere i izračunavaju indikatore oralnih bolesti, zdravlja i kvalitete života, planiraju, razrađuju i prezentiraju javnozdravstveni projekt, diskutiraju teme javnozdravstvene tematike te sudjeluju u provođenju javnozdravstvenih intervencija.

### **Obveze studenata:**

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Prezentacija grupnog projekta i završni ispit su obavezni.

### **Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

#### **ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**. Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave te na završnom ispitu. Od ukupno

**100 ocjenskih bodova**, student može ostvariti **50 bodova** tijekom nastave te još **50 bodova** na ispitu. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**.

Studenti koji steknu od **0 do 24,9%** ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovo upisati predmet.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi i izvršavanjem postavljenih zadataka.

Ocjena prezentiranog seminarskog rada pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

<b>ocjena</b>	<b>ocjenski bodovi</b>
2	25
2-3	29
3	33
3-4	37
4	42
4-5	46
5	50

**Tko može pristupiti završnom ispitu:**

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili **25% i više** ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata.

**Tko ne može pristupiti završnom ispitu:**

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili **od 0 do 24,9%** ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovo upisati predmet.

**Završni ispit** je pismeni (pitanja u slobodnoj formi ili test s ponuđenim odgovorima), nosi 50 ocjenskih bodova (prolazne ocjene u rasponu od 25-50). Udio riješenosti testa množi se ponderom 0,5. Graničnik je 50% riješenosti. Kod ispita s pitanjima u slobodnoj formi ocjena se pretvara u ocjenske bodove na sljedeći način:

<b>ocjena</b>	<b>ocjenski bodovi</b>
2	25
2-3	29
3	33
3-4	37
4	42
4-5	46
5	50

Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodova tijekom nastave), student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 25 ocjenskih bodova (50%).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A– 90-100% bodova

B – 75-89,9 %

C – 60-74,9 %

D -- 50-59,9%

F – 0-49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

- A = izvrstan (5)
- B = vrlo dobar (4)
- C = dobar (3)
- D = dovoljan (2)
- F = nedovoljan (1)

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij nalaze se na e-kolegiju na platformi Merlin.

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
5.10.2022.	P1 (14.30-15.15) P2 (15.15-16.00) P3 (16.15-17.00) P4 (17.00-17.45) Krešimirova 42			prof. dr. sc. Stjepan Špalj
12.10.2022.	P5 (14.30-15.15) P6 (15.15-16.00) P7 (16.15-17.00) P8 (17.00-17.45) Krešimirova 42			prof. dr. sc. Stjepan Špalj
19.10.2022.	P9 (14.30-15.15) P10 (15.15-16.00) P11 (16.15-17.00) P12 (17.00-17.45) Krešimirova 42			prof. dr. sc. Stjepan Špalj
26.10.2022.	P13 (14.30-15.15) P14 (15.15-16.00) P15 (16.15-17.00) Krešimirova 42			prof. dr. sc. Stjepan Špalj
26.10.2022.			V1 grupe ABC(17.00-17.45) Krešimirova 42	prof. dr. sc. Stjepan Špalj dr. sc. Martina Brumini dr. sc. Andrej Pavlič
2.11.2022.			V2 grupe ABC (14.30-15.15)	prof. dr. sc. Stjepan Špalj dr. sc. Martina Brumini dr. sc. Andrej Pavlič

			V3 grupe ABC (15.15-16.00) V4 grupe ABC (16.15-17.00) V5 grupe ABC (17.00-17.45) Krešimirova 42	
9.11.2022.			V6 grupe ABC (14.30-15.15) V7 grupe ABC (15.15-16.00) V8 grupe ABC (16.15-17.00) V9 grupe ABC (17.00-17.45) Krešimirova 42	prof. dr. sc. Stjepan Špalj dr. sc. Martina Brumini dr. sc. Andrej Pavlič
16.11.2022.			V10 grupe ABC (14.30-15.15) V11 grupe ABC (15.15-16.00) V12 grupe ABC (16.15-17.00) V13 grupe ABC (17.00-17.45) Krešimirova 42	prof. dr. sc. Stjepan Špalj dr. sc. Martina Brumini dr. sc. Andrej Pavlič
23.11.2022.			V14 grupe ABC (14.30-15.15) V15 grupe ABC (15.15-16.00) Krešimirova 42	prof. dr. sc. Stjepan Špalj dr. sc. Martina Brumini dr. sc. Andrej Pavlič

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

	<b>PREDAVANJA (tema predavanja)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
P1	Djelokrug javnog zdravstva	1	Krešimirova 42
P2	Zdravlje, bolest i kvaliteta života	1	Krešimirova 42
P3	Epidemiološke metode u istraživanju	1	Krešimirova 42
P4	Zdravstvena skrb utemeljena na znanstvenim činjenicama	1	Krešimirova 42
P5	Indikatori oralnih bolesti, stanja, zdravlja i potrebe za terapijom	1	Krešimirova 42
P6	Probir	1	Krešimirova 42
P7	Javnozdravstvene protuepidemijske mjere	1	Krešimirova 42
P8	Rizična oralnozdravstvena ponašanja	1	Krešimirova 42
P9	Javnozdravstvene intervencije u dentalnoj medicini	1	Krešimirova 42

P10	Mediji, javnost i zdravstvo	1	Krešimirova 42
P11	Nacionalni programi za promicanje oralnog zdravlja u Hrvatskoj	1	Krešimirova 42
P12	Oralnozdravstvena politika i zakonodavstvo	1	Krešimirova 42
P13	Zdravstvena ekonomika i financiranje javne dentalne skrbi	1	Krešimirova 42
P14	Kontrola i unapređenje kvalitete rada u dentalnoj medicini	1	Krešimirova 42
P15	Klasifikacijski sustavi u zdravstvu	1	Krešimirova 42
<b>Ukupan broj sati predavanja</b>			

	<b>SEMINARI (tema seminara)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
S1			
<b>Ukupan broj sati seminara</b>			

	<b>VJEŽBE (tema vježbe)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
V1	Šifriranje bolesti i stanja prema desetoj reviziji Međunarodne klasifikacije bolesti i stanja	1	Krešimirova 42
V2-5	Izračun prevalencije i intenziteta karijesa (KEP i SIC indeks) Izračun stupnja oralne higijene (Plak vrijednost cijelih usta) Izračun opsega gingivitisa (Vrijednost gingivnoga krvarenja cijelih usta)	4	Krešimirova 42
V6-9	Izračun stupnja parodontne bolesti (Modificirani Parodontni indeks zajednice) Izračun prevalencije i intenziteta bezubosti Izračun stupnja malokluzije i potrebe za ortodontskom terapijom (IOTN DHC)	4	Krešimirova 42
V10-13	Izrada i prezentacija javnozdravstvenih projekata	4	Krešimirova 42
V14 i 15	Realizacija javnozdravstvenih intervencija - sudjelovanje u provođenju protuepidemijskih mjera bolesti COVID-19, sudjelovanje u javnozdravstvenim dentalnim intervencijama kod institucionaliziranih i hospitaliziranih osoba (ustanove za odgoj djece i mladeži, ustanove skrbi o starijim i nemoćnim osobama te bolnice)	2	Ustanove u Rijeci
<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		<b>15</b>	

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	30.11.2022.
2.	14.12.2022.
3.	11.1.2023.
4.	8.2.2023.
5.	