



Kolegij: Dentalno medicinska skrb osoba s posebnim potrebama

Voditelj: Prof.prim.dr.sc.Danko Bakarčić

Katedra: Katedra za dječju stomatologiju

Studij: Sveučilišni preddiplomski studij dentalne higijene

Godina studija: 3.godina

Akademска godina: 2022/2023

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Dentalno medicinska skrb osoba s posebnim potrebama je temeljni kolegij na trećoj godini Sveučilišnog preddiplomskog studija dentalne higijene i sastoji se od 10 sati predavanja i 5 sati seminara, ukupno 15 sati (2 ECTS).

### Ciljevi kolegija su:

Ovladavanje znanjima nužnim za prevenciju, dijagnosticiranje i stomatološko liječenje pacijenata s posebnim potrebama. Studentu je potrebno naučiti i utvrditi načine postavljanja dijagnoze, prognozu i racionalan pristup liječenju s posebnim naglaskom na prevenciji oralnih oboljenja u ovoj populaciji.

### Sadržaj predmeta:

Epidemiološke i socio-ekonomiske karakteristike osoba s posebnim potrebama, najčešće vrste invaliditeta, specifičnosti oralnih patologija najčešćih stanja i oboljenja osoba sa posebnim potrebama, stomatološka zaštita osoba sa posebnim potrebama, profilaktičke mjere koje se prema kategorijama mogu primenjivati kod osoba sa posebnim potrebama, specifičnosti ambulantnog rada, mogućnosti rada u i.v., inhalacionoj sedaciji i u općoj anesteziji, zakonske regulative iz djelokruga stomatološke zaštite osoba s posebnim potrebama i obaveza zdravstvenih djelatnika prema njima.

### Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja, vježbi i seminara. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je jedan semestar. Tijekom vježbi nastavnik pokazuje te nadzire aktivno sudjelovanje studenata u nastavi.

### Popis obvezne ispitne literature:

Zukanović A, Gržić R. Stomatološko liječenje medicinski kompromitiranih pacijenata. Zagreb: HKDM; 2012  
D. Bakarčić, N Ivančić Jokić. Osnove prevencije karijesa i parodontnih bolesti. Split: Redak; 2013.  
Koch G, Poulsen S. Pedodoncija, klinički pristup. Zagreb: Naklada Slap; 2005.

#### **Popis dopunske literature:**

- Škrinjarić I. Orofajalna genetika. Zagreb: Školska knjiga; 2006.

#### **Nastavni plan:**

##### **Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

- |   |  |
|---|--|
| P1 Rad s pacijentima s invaliditetom i djecom s teškoćama u razvoju<br>ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"><li>- opisati posebnosti rada s pacijentima s invaliditetom i djecom s teškoćama u razvoju</li></ul>           |  |
| P2 Imunokompromitirani pacijenti u ordinaciji<br>ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"><li>- definirati značajke imunokompromitiranosti kod pacijenata u dentalnoj medicini</li></ul>                                       |  |
| P3 Najčešće vrste invaliditeta<br>ishodi učenja: <ul style="list-style-type: none"><li>- razlikovati najčešće vrste invaliditeta i teškoća u razvoju</li></ul>  |  |
| P4 Pacijenti s autizmom u ordinaciji<br>ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"><li>- opisati značajke autizma</li><li>- razlikovati način rada kod pacijenta s autizmom u odnosu na rad s pacijentima bez autizma</li></ul>  |  |
| P5 Pacijenti s CP u ordinaciji<br>ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"><li>- opisati značajke cerebralne paralize</li><li>- razlikovati način rada kod pacijenta s CP u odnosu na rad s pacijentima bez CP</li></ul>       |  |
| P6 Pacijenti s Down sindromom u ordinaciji<br>ishodi učenja <ul style="list-style-type: none"><li>- opisati značajke Down sindroma</li><li>- razlikovati način rada kod pacijenta s DS u odnosu na rad s pacijentima bez DS</li></ul> |  |

##### **Popis seminara s pojašnjenjem:**

- |   |  |
|---|--|
| S1 Rad s pacijentima s invaliditetom i djecom s teškoćama u razvoju<br>ishodi učenja: <ul style="list-style-type: none"><li>- razlikovati važne momente kod rada s pacijentima s invaliditetom i djecom s teškoćama u razvoju u odnosu na rad s pacijentima bez invaliditeta i teškoća u razvoju</li></ul>  |  |
| S2 Imunokompromitirani pacijenti u ordinaciji<br>ishodi učenja: <ul style="list-style-type: none"><li>- razlikovati važne momente kod rada s pacijentima s invaliditetom i djecom s teškoćama u razvoju u odnosu na rad s pacijentima bez invaliditeta i teškoća u razvoju glede imunokompromitiranosti</li><li>- napraviti plan terapije kod imunokompromitiranih pacijenata</li></ul> |  |
| S3 Pacijenti s autizmom u ordinaciji<br>ishodi učenja: <ul style="list-style-type: none"><li>- napraviti plan terapije kod pacijenta s autizmom</li></ul>   |  |
| S4 Pacijenti s CP u ordinaciji  |  |

- ishodi učenja:
- napraviti plan terapije kod pacijenta s CP

S5 Pacijenti s Down sindromom u ordinaciji  
ishodi učenja:

- napraviti plan terapije kod pacijenta s DS

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

**Obveze studenata:**

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

**ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**.

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **70 bodova**, a na završnom ispitu **30 bodova**.

Ocenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**.

Od maksimalnih 70 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 35 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 49,9 ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) moraju ponovno upisati kolegij.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka. Student mora tijekom nastave ostvariti minimalno 50 % ocjene ocijene da bi mogao pristupiti završnom ispitu, a najviše može ostvariti 70 %. Završnih 30% ocjene student stječe na završnom ispitu. Da bi student mogao biti ocijenjen završnom ocjenom mora uspješno položiti završni ispit. Ispitni prag na završnom ispitu je 50% uspješno riješenog ispita. Ukoliko ne zadovolji na završnom ispitu ukupno će dobiti negativnu ocjenu.

Konačna ocjena:

0- 49,9 = F

50- 59,9 = D - 2

60- 74,9 = C - 3

75- 89,9 = B - 4

90-100 = A – 5

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama Katedre za dječju stomatologiju.

Dio nastave organizirat će se kao samostalni rad studenata-ica prema uputama voditelja predmeta.

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2023. godinu)**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
27.04.2023.	P1, P2, P3, P4, P5 (14:00-17:45)			Prof.dr.sc.DankoBakarić, dr.med.demt.
28.04.2023.	P6 (14:00-14:45)	S1 – S5, (14:45-17:45)		Prof.dr.sc.DankoBakarić, dr.med.demt.

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Rad s pacijentima s posebnim potrebama	1	predavaonica Kreš. 42
P2	Imunokompromitirani pacijenti u ordinaciji	1	predavaonica Kreš. 42
P3	Najčešće vrste invaliditeta	1	predavaonica Kreš. 42
P4	Pacijenti s autizmom u ordinaciji	1	predavaonica Kreš. 42
P5	Pacijenti s CP u ordinaciji	1	predavaonica Kreš. 42
P6	Pacijenti s Down sindromom u ordinaciji	1	predavaonica Kreš. 42
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	<b>6</b>	

	<b>SEMINARI (tema seminara)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
S1	Rad s pacijentima s posebnim potrebama	1	predavaonica Kreš. 42
S2	Imunokompromitirani pacijenti u ordinaciji	1	predavaonica Kreš. 42
S3	Pacijenti s autizmom u ordinaciji	1	predavaonica Kreš. 42
S4	Pacijenti s CP u ordinaciji	1	predavaonica Kreš. 42
S5	Pacijenti s Down sindromom u ordinaciji	1	predavaonica Kreš. 42
<b>Ukupan broj sati seminara</b>		<b>5</b>	

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	28.04.2023.
2.	18.5.2023
3.	.1.6.2023.