

Fakultet dentalne medicine Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: Fiziologija i patofiziologija II

Voditelj: prof. dr. sc. Natalia Kučić, dr. med.

Katedra: Katedra za fiziologiju, imunologiju i patofiziologiju

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski studij Dentalna medicina

Godina studija: II

Akademска godina: 2022/2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Fiziologija i patofiziologija II** je obvezni kolegij na drugoj godini sveučilišnog studija Dentalne medicine. Nastava je organizirana semestralno i izvodi se u zimskome semestru. Nastava se izvodi u obliku predavanja (30 sati), seminara (30 sati) i vježbi (30 sati), što iznosi ukupno 90 sati (**7,5 ECTS**).

Osnovni **cilj** ovog kolegija je omogućiti studentu da se primjenom prethodno stečenih znanja iz svih predmeta prve godine studija, a posebno kolegija Fiziologija i patofiziologija I, upozna s normalnom funkcijom kardiovaskularnog, bubrežno-mokraćnog i respiracijskog sustava, kao i patogenetskim mehanizmima koji dovode do poremećaja njihove funkcije, odnosno do pojave bolesti. Primjena sve invazivnijih metoda liječenja bolesti zuba i usne šupljine nameće potrebu cjelovitog pristupa stomatološkom bolesniku, te će stoga upoznavanje funkcije navedenih organskih sustava omogućiti bolje razumijevanje patoloških stanja usne šupljine s kojima se susreću doktori dentalne medicine u kliničkoj praksi.

Izvođenje nastave

Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara i vježbi. Na seminarima i vježbama student s nastavnikom aktivno raspravlja o fiziološkim i patofiziološkim mehanizmima u svrhu pripreme za samostalno rješavanje problema i integrativno promišljanje zdravlja i bolesti. Na vježbama se koriste životinjski modeli i kompjuterski programi (Biopac) koji omogućavaju detaljnu analizu funkcije kardiovaskularnog, bubrežno-mokraćnog i respiracijskog sustava, te simuliraju patološka stanja navedenih organskih sustava. **Student je obvezan pripremiti gradivo o kojem se raspravlja na seminarima i vježbama.**

U skladu sa Zakonom i Statutom Medicinskog fakulteta, svi oblici nastave (predavanja, vježbe, seminari,) su obvezni. Opravdanost izostanaka sa seminara i vježbi dokazuje se valjanim potvrđdama.

Predavanja, seminari i vježbe održavaju se prema Izvedbenom programu. Raspored studenata po grupama nalazi se na Share point portalu Zavoda za fiziologiju i imunologiju na slijedećoj adresi: https://spp.uniri.hr/ss_medri/katedre/427 na koji se pristupa sa **AAI adresom**.

Okvirni sadržaj kolegija

Fiziologija i patofiziologija kardiovaskularnog sustava:

Struktura i funkcija srca. Srčani ciklus. Stvaranje i širenje impulsa u srcu. Elektrokardiografija. Poremećaji stvaranja i širenja impulsa u srcu s elektrokardiografskom interpretacijom. Regulacija

srčanog rada. Venski priljev, srčani minutni volumen i njihova regulacija. Zatajivanje srca. Srčane greške. Opći pregled cirkulacije. Mikrocirkulacija i izmjena kapilarne tekućine. Mechanizmi regulacije krvnog protoka i arterijskog tlaka. Poremećaji arterijskog tlaka. Cirkulacijski šok.

Fiziologija i patofiziologija bubrežno-mokraćnog sustava:

Struktura i funkcija bubrega. Bubrežna filtracija i reapsorpcija. Stvaranje mokraće u bubrežima. Prerenalne, renalne i postrenalne bubrežne bolesti. Akutno i kronično bubrežno zatajenje. Edemi.

Fiziologija i patofiziologija respiracijskog sustava sustava:

Struktura i funkcija respiracijskog sustava. Plućna ventilacija i plućna cirkulacija. Fizikalna načela izmjene plinova. Regulacija disanja. Testovi plućnih funkcija. Opstrukcijski i restriktivni poremećaji respiracije. Insuficijencija disanja.

Regulacija i poremećaji acido-bazne ravnoteže:

Mehanizmi regulacije acido-bazne ravnoteže. Respiracijske i metaboličke acidoze. Respiracijske i metaboličke alkaloze. Posljedice poremećaja acido-bazne ravnoteže i njihova kompenzacija.

Razvijanje općih kompetencija (znanja i vještina)

Na kraju kolegija Fiziologija i patofiziologija II očekuje se da će student biti sposoban:

1. promatrati stanicu i organizam kao integrirani sustav, interpretirati i objasniti normalne i poremećene fiziološke vrijednosti, kao i temeljne fiziološke i patofiziološke testove.
2. kritički prosuditi pojedina stanja organizma, posebice normalno funkcioniranje i poremećaje pojedinih organskih sustava.

Razvijanje specifičnih kompetencija (znanja i vještina)

Na kraju kolegija Fiziologija i patofiziologija II očekuje se da će student biti sposoban:

1. objasniti normalan rad i elektrofiziologiju srca, fizikalna svojstva cirkulacijskog sustava i mehanizme regulacije arterijskog tlaka, kapilarnu dinamiku, kao i mehanizme nastanka poremećaja kardiovaskularnog sustava.
2. objasniti funkciju nefrona, mehanizme stvaranja mokraće, ulogu bubrega u regulaciji sastava i volumena izvanstanične tekućine, kao i mehanizme nastanka bubrežnih bolesti i bubrežnog zatajenja.
3. objasniti strukturu i funkciju respiracijskog sustava, regulaciju disanja, te mehanizme nastanka respiracijskih poremećaja.
4. objasniti mehanizme regulacije acido-bazne ravnoteže, poremećaje acido-bazne ravnoteže i njihove posljedice.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, četrnaesto izdanje, Zagreb, 2022.
2. Gamulin S, Marušić M, Kovač Z i sur. Patofiziologija, Medicinska naklada, osmo izdanje, Zagreb, 2018.
3. J Ravlić-Gulan i sur. Vježbe iz Fiziologije i patofiziologije, Katedra za fiziologiju, imunologiju i neurofiziologiju, Rijeka, 2018.

4. Svi sadržaji objavljeni na Share point portalu Zavoda za fiziologiju i imunologiju i platformi Merlin

Popis dopunske literature:

1. Kovač Z, Gamulin S i sur. Patofiziologija. Zadatci za programske seminare, Medicinska naklada, Zagreb, 2011.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Predavanje 1: Građa srca, srčani ciklus, regulacija srčanoga rada.

Ishodi učenja:

Objasniti fiziološku građu srčanog mišića.

Opisati ulogu zalistaka.

Opisati srčani ciklus.

Definirati srčani minutni volumen i venski priljev.

Objasniti mehanizme regulacije srčanoga rada.

Predavanje 2: Stvaranje i širenje električnih impulsa u srcu

Ishodi učenja:

Razjasniti specifičnosti membranskog i akcijskog potencijala u srcu.

Objasniti posebni sustav za stvaranje i provođenje impulsa u srcu.

Predavanje 3: Elektrokardiografija (EKG)

Ishodi učenja:

Definirati standardne elektrokardiografske odvode.

Objasniti osnovne principe elektrokardiografije i načela vektorske analize.

Opisati značajke normalnog elektrokardiograma.

Predavanje 4: Poremećaji stvaranja i provođenja električnih impulsa u srcu i njihova EKG interpretacija

Ishodi učenja:

Opisati mehanizme koji dovode do poremećaja u stvaranju impulsa.

Opisati učinak iona (natrija, kalija i kalcija) na rad srca.

Objasniti normotopne i heterotopne poremećaje stvaranja impulsa u srcu uz EKG interpretaciju.

Opisati mehanizme koji dovode do poremećaja u provođenju impulsa.

Objasniti supraventrikulane i ventrikularne blokove uz EKG interpretaciju.

Opisati atrijsku i ventrikularnu undulaciju i fibrilaciju uz EKG interpretaciju.

Opisati hemodinamske posljedice poremećaja srčanog ritma.

Predavanje 5: Osnovna načela cirkulacije, tlaka i protoka krvi

Ishodi učenja:

Opisati funkcione osobitosti arterijskog i venskog dijela cirkulacijskog sustava.

Objasniti fizikalna svojstva cirkulacije.

Definirati odnose između tlaka, protoka i otpora.

Predavanje 6: Mikrocirkulacija i nadzor nad lokalnim tkivnim protokom

Ishodi učenja:

Objasniti građu mikrocirkulacije i mehanizme kapilarne izmjene.

Objasniti funkciju limfnog sustava

Razjasniti načela tkivne, humoralne i živčane regulacije krvnog protoka.

Predavanje 7: Regulacija srčanog minutnog volumena i venskog priljeva

Ishodi učenja:

Razjasniti parametre koji utječu na venski priljev: centralni venski tlak, sistemni tlak punjenja i otpor venskom priljevu.

Objasniti krivulju srčanog minutnog volumena, kao i parametre koji dovode do njena pomaka.

Na primjeru simpatičke stimulacije objasniti međusoban odnos venskog priljeva i srčanog minutnog volumena.

Predavanje 8: Regulacija i poremećaji krvnoga tlaka

Ishodi učenja:

Objasniti mehanizme regulacije arterijskog tlaka: kratkoročne, srednjoročne i dugoročne.

Definirati arterijsku hipertenziju i hipotenziju.

Opisati podjelu hipertenzija i hipotenzija na osnovu patogenetskog mehanizma.

Objasniti patogenetske posljedice arterijske hipertenzije.

Predavanje 9: Poremećaji rada srca

Ishodi učenja:

Definirati vrste opterećenja za rad srca, te objasniti mehanizme kojima se srce prilagođava opterećenju.

Definirati patofiziološke mehanizme sistoličke i dijastoličke disfunkcije srca, te njihove hemodinamske posljedice.

Razjasniti osnovne značajke patofiziološkog mehanizma i hemodinamskih posljedica u bolestima srčanih zalistaka.

Objasniti patogenetske mehanizme zatajivanja srca.

Objasniti razlike između kompenziranog i dekompenziranog srca, te mehanizme i patofiziološke posljedice jednostranog i obostranog zatajenja srca.

Predavanje 10: Ishemijska bolest srca

Ishodi učenja:

Opisati osobitosti i poremećaje koronarnog krvotoka i patogenezu ishemične srčane bolesti.

Opisati biokemijske, mehaničke i elektrofiziološke posljedice ishemije.

Predavanje 11: Fiziologija bubrežno-mokraćnog sustava

Ishodi učenja:

Objasniti fiziološku građu mokraćnog sustava i bubrega.

Objasniti funkciju glomerula i funkciju bubrežnih tubula.

Opisati bubrežni protok krvi, razjasniti glomerularnu filtraciju, te obradu glomerularnog filtrata u bubrežnim tubulima, kao i njihovu regulaciju.

Objasniti regulaciju i izlučivanje pojedinih iona.

Razjasniti mehanizme koncentriranja i razrjeđivanja mokraće.

Predavanje 12: Patofiziologija bubrežno-mokraćnog sustava

Ishodi učenja:

Objasniti osnovne patofiziološke mehanizme u prerenalnim, renalnim (poremećaji glomerula i tubulointersticijski poremećaji) i postrenalnim bubrežnim poremećajima.

Opisati kompenzacije mehanizme održavanja normalne glomerularne filtracije i protoka krvi kroz bubreg.

Opisati nefrotski i nefritički sindrom.

Razumjeti patogenezu akutnog i kroničnog zatajenja bubrega.

Objasniti patogenetske mehanizme poremećaja količine i sastava mokraće.

Predavanje 13: Fiziologija respiratornog sustava

Ishodi učenja:

Opisati fiziološku građu respiratornog sustava i njegovu funkciju.

Opisati mehaniku plućne ventilacije i fizikalna načela izmjene plinova.

Definirati anatomski i fiziološki mrtvi prostor.

Opisati plućne volumene i kapacitete, minutni volumen disanja i alveolarnu ventilaciju.

Opisati transport kisika i ugljičnog dioksida krvlju.

Opisati specifičnosti plućne cirkulacije.

Razjasniti regulaciju disanja.

Definirati statičke i dinamičke plućne testove.

Predavanje 14: Patofiziologija respiratornog sustava

Ishodi učenja:

Objasniti poremećaje ventilacije alveola, te objasniti razlike između opstruktivnih i restriktivnih poremećaja ventilacije.

Objasniti poremećaje difuzije plinova.

Objasniti plućni edem (kardiogeni i nekardiogeni), razjasniti plućnu hipertenziju i plućnu emboliju.

Definirati i objasniti patogenetski mehanizam respiracijske insuficijencije, te naglasiti razlike hipoksemijskog i hiperkapnijskog oblika respiracijske insuficijencije.

Predavanje 15: Regulacija acido-bazne ravnoteže

Ishodi učenja:

Opisati i razjasniti ulogu regulacijskih sustava za nadzor acidobazne ravnoteže: puferskog, respiracijskog i bubrežnog sustava.

Predavanje 16: Poremećaji acido-bazne ravnoteže

Ishodi učenja:

Objasniti metaboličke i respiracijske acidoze i alkaloze.

Objasniti patofiziološke posljedice poremećaja acidobazne ravnoteže i načela njihove procjene.

Popis seminara s pojašnjnjem:**Seminar 1: Građa srca, srčani ciklus, regulacija srčanoga rada. Stvaranje i širenje električnih impulsa u srcu.**

Ishodi učenja:

Opisati građu srca i strukturu srčanog mišića.

Opisati srce kao crpku i funkciju srčanih zalistaka.
Definirati srčani ciklus i opisati karakteristike svake od njegovih faza.
Definirati srčani minutni volumen i venski priljev.
Objasniti mehanizme regulacije srčanoga rada.
Opisati specifičnosti nastanka membranskih i akcijskih potencijala u srcu.
Razumjeti mehanizam ritmičke ekscitacije srca.
Opisati osnovne principe elektrokardiografije.

Seminar 2: Osnovna načela cirkulacije, tlaka i protoka krvi.

Ishodi učenja:

Opisati cirkulacijski sustav. Objasniti fizikalna svojstva cirkulacije.
Definirati odnose između tlaka, protoka i otpora.
Objasniti krivulje tlaka i volumena u arterijskom i venskom sustavu.

Seminar 3: Mikrocirkulacija i nadzor nad tkivnim protokom.

Ishodi učenja:

Opisati mikrocirkulaciju i limfni sustav, izmjenu kapilarne tekućine, međustanične tekućina i protok limfe.
Objasniti autoregulaciju, te humoralanu i živčanu regulaciju lokalnog krvnog protoka.

Seminar 4: Regulacija i poremećaji krvnoga tlaka.

Ishodi učenja:

Objasniti mehanizme regulacije arterijskoga tlaka- kratkoročne, srednjeročne i dugoročne.
Opisati integrirani sustav kontrole tlaka.
Objasniti patogenezu hipertenzija i hipotenzija, te njihove posljedice na organizam u cijelosti.

Seminar 5: Poremećaji rada srca.

Ishodi učenja:

Definirati vrste opterećenja za rad srca, te razumjeti prilagodbu srca tlačnom i volumnom opterećenju.
Definirati patofiziološke mehanizme sistoličke i dijastoličke disfunkcije srca, te njihove hemodinamske posljedice.
Objasniti patogenetske mehanizme zatajivanja srca.

Seminar 6: Fiziologija bubrežno-mokraćnog sustava.

Ishodi učenja:

Opisati opće ustrojstvo bubrega i mokraćnog sustava.
Razjasniti strukturu nefrona. Objasniti funkcije glomerula i tubula.
Opisati stvaranje mokraće u bubrežima i kontrolne procese u tubulima.
Opisati nadzor nad osmolarnošću i koncentracijom natrija u izvanstaničnoj tekućini.

Seminar 7: Patofiziologija bubrežno-mokraćnog sustava.

Ishodi učenja:

Objasniti prerenalne, renalne i postrenalne poremećaje bubrežne funkcije.
Objasniti etiopatogenezu bubrežne insuficijencije.

Seminar 8: Fiziologija respiratornog sustava.*Ishodi učenja:*

Opisati mehanizme plućne ventilacije.

Opisati specifičnosti plućne cirkulacije.

Znati fizička načela izmjene plinova; difuzije kisika i ugljikova dioksida kroz respiracijsku membranu.

Opisati prijenos kisika i ugljikova dioksida krvlju i tjelesnim tekućinama.

Opisati regulaciju disanja.

Seminar 9: Patofiziologija respiratornog sustava.

Objasniti poremećaje ventilacije alveola (opstrukcijske i restrikcijske poremećaje).

Objasniti poremećaje difuzije plinova.

Opisati plućni edem, plućnu hipertenziju i plućnu emboliju.

Razjasniti poremećaje ritma disanja.

Objasniti etiopatogenezu respiracijske insuficijencije, te razjasniti razliku hipoksemijске i hiperkapnijske respiracijske insuficijencije.

Seminar 10: Regulacija i poremećaji acido-bazne ravnoteže.*Ishodi učenja:*

Opisati mehanizme regulacije acidobazne ravnoteže.

Opisati poremećaje acidobazne ravnoteže.

Popis vježbi s pojašnjenjem:**Vježba 1: Membranski i akcijski potencijali.***Ishodi učenja:*

Razumijeti genezu membranskog potencijala mirovanja, nastanak akcijskog potencijala te učinak različitih elektrolita na membranske i akcijske potencijale.

Raščlaniti rad srca *in situ*.

Analizirati djelovanje živčanog sustava i različitih neurotransmitera na rad srca.

Vježba 2: Elektrografija (EKG)*Ishodi učenja:*

Snimiti i interpretirati normalni elektrokardiogram u ljudi.

Vježba 3: Elektrokardigrafska interpretacija poremećaja stvaranja i provođenja električnih impulsa u srcu.*Ishodi učenja:*

Naučiti analizirati i prepoznati osnovne poremećaje srčanog ritma utez elektrokardiografskog zapisa.

Vježba 4: Puls i EKG*Ishodi učenja:*

Razumjeti tlak pulsa i njegove poremećaje i raznim patofiziološkim stanjima.

Vježba 5: Mjerenje krvnoga tlaka

Ishodi učenja:

Naučiti mjeriti arterijski tlak auskultacijskom metodom.

Razumjeti mehanizme regulacije arterijskog tlaka.

Analizirati mehanizme koji održavaju krvni tlak na temelju mjerenja krvnog tlaka izravnom metodom-video zapis.

Vježba 6: Srčani tonovi i srčane greške.

Ishodi učenja:

Razumjeti nastanak srčanih tonova.

Analizirati djelovanje srčanih zalistaka i nastanka srčanih tonova i dinamike prirođenih i stečenih srčanih mana.

Vježba 7: Cirkulacijski šok.

Ishodi učenja:

Definirati cirkulacijski šok, objasniti podjelu na osnovu mehanizma njegovog nastanka, kao i stadije cirkulacijskog šoka i njegovih posljedica. Definirati kompenzirani i dekompenzirani stadij cirkulacijskog šoka. Objasniti simptomatologiju cirkulacijskog šoka na pojedinim organima.

Vježba 8: Analiza sastava urina

Ishodi učenja:

Naučiti načine procjene funkcije bubrega na temelju pretrage mokraće.

Definirati normalan sastav urina.

Analizirati svježi urin i sediment urina.

Razjasniti osnovne testove bubrežne funkcije.

Naučiti izračunavanje klirensa urina.

Vježba 9: Statički plućni testovi

Ishodi učenja:

Naučiti statičke testove za procjenu plućne funkcije.

Izmjeriti plućne volumene i kapacitete putem spirometra i Biopac-a.

Naučiti analizu spirograma (plućni volumeni i kapaciteti).

Vježba 10: Dinamički plućni testovi

Ishodi učenja:

Naučiti dinamičke testove plućne ventilacije.

Izmjeriti FVC, FEV1 i MVV.

Definirati promjene u dinamičkim plućnim testovima kod opstruktivnih i restriktivnih plućnih bolesti.

Obveze studenata:

Nazočnost i sudjelovanje studenta u svim oblicima nastave su obvezni u skladu sa Zakonom i Statutom Medicinskog fakulteta u Rijeci. Tijekom trajanja kolegija može se opravdano izostati s najviše 30% predavanja, seminara i vježbi zajedno.

Student je obvezan unaprijed pripremiti točno propisane, unaprijed definirane dijelove nastavnog gradiva o kojima se raspravlja na seminarima i vježbama.

Student NE MOŽE pristupiti vježbi ukoliko sa sobom nema: a) kutu; b) udžbenik „Vježbe iz Fiziologije i patofiziologije“, Katedra za fiziologiju, imunologiju i neurofiziologiju

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja.

Ocenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci.

Rad i postignuća studenata izražavaju se postignutim bodovima na temelju kojih se formira završna ocjena.

Rad studenata i stečene kompetencije vrednuju se tijekom nastave sa maksimalno 50 bodova (50%) i na završnome ispitu sa maksimalno 50 bodova (50%), odnosno u zbroju maksimalno 100 bodova (100%). Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema diplomskim kriterijima ocjenjivanja

Tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova, a na završnom ispitu 50 bodova.

I. Tijekom nastave vrednuje se usvojeno znanje na dva parcijalna testa (do 50 bodova). Tijekom nastave procjenjivati će se znanje s **dva testa od 40 pitanja**. Na svakom testu može se "zaraditi" maksimalno 25 boda kako je prikazano u tablici. **Položenih 50% parcijalnog testa NIJE UVJET za izlazak na završni ispit ako je student tijekom nastave skupio ukupno 25 bodova.**

Prvi parcijalni test obuhvatiti će gradivo predavanja **P1-P10**, seminara **S1-S5** i vježbi **V1-V7**.

Drugi parcijalni test obuhvatit će gradivo predavanja **P11-P16**, seminara **S6-S10** i vježbi **V8- V10**.

Na svakom testu se može „zaraditi“ do 25 bodova kako slijedi:

Točni odgovori	Broj bodova
39, 40	25
37, 38	24
35,36	23
33, 34	22
31, 32	21
30	20
29	19
28	18
27	17
26	16
24, 25	15
22, 23	14
20, 21	13

TERMINI PARCIJALA:

Prvi test: u tjednu od **21.-25. 11. 2022.**

Drugi test: u tjednu od **23.-27. 01. 2023.**

II. Završni ispit (maksimalno 50 bodova)

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili **25-50 bodova** obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem dobivaju dodatne bodove. Završni ispit sastoji se od *multiple choice question (MCQ)* test-isпитa i usmenog dijela ispita.

- **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova ili izostali više od 30% nastave nemaju pravo izaći na završni ispit (neuspješan F).**
- Na završnom ispitu student može ostvariti 25-50 bodova. Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog ispita, koji se provode integrirano. Student je obvezan pokazati najmanje 50% znanja, vještina i kompetencija na pismenom i najmanje 50% znanja, vještina i kompetencija na usmenom dijelu ispita. Student koji na pismenom i na usmenom dijelu ispita pokaže više od 50% znanja, vještina i kompetencija dobiva bodove sukladno ostvarenom rezultatu koji se pribrajanu bodovima ostvarenim tijekom nastave

Pismeni dio ispita ima **50 pitanja** i na pismenom dijelu ispita student može ostvariti **20 do 40 bodova** prema sljedećoj tablici:

Točni odgovori	Broj bodova
49, 50	40
47, 48	39
45, 46	38
44	37
43	36
42	35
41	34
40	33
39	32
38	31
37	30
36	29
35	28
34	27
33	26
32	25
31	24
30	23
29	22
27, 28	21
25, 26	20

Na usmenom dijelu ispita student može ostvariti 5-10 bodova kako slijedi:

Ocjensko vrednovanje	Broj bodova
5	9-10
4	8
3	7
2	5-6
1	0

Bodovi stečeni na pismenom I usmenom dijelu se zbrajaju.

III. Konačna ocjena (maksimalno 100 bodova)

Konačna ocjena utvrđuje se zbrajanjem bodova stečenih tijekom nastave i završnom ispitu na temelju absolutne raspodjele prema slijedećoj skali:

Konačna ocjena na završnom ispitu	
A (90-100 %)	izvrstan (5)
B (75-89,9 %)	vrlo dobar (4)
C (60-74,9 %)	dobar (3)
D (50-59,9 %)	dovoljan (2)
F (< 50%) (studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova ili nisu položili završni ispit)	nedovoljan (1)

Popravku prve i druge parcijale imaju pravo pristupiti svi studenti koji nisu prešli prag prvi puta, oni koji nisu pristupili pisaju parcijale prvi puta, ali i oni studenti koji žele ponovo pisati test iz parcijala iako su dobili bodove, ali se tada uzimaju u obzir bodovi zarađeni samo na popravku parcijala. Svaku od parcijala student ima pravo ispravljati samo jedanput i to u terminu između prvog i drugog završnog ispita.

Primjer testa (ukoliko ga Katedra želi imati objavljenog na mrežnim stranicama):

I UPUTA

1. Koncentracija Na^+ u izvanstaničnoj tekućini veća je od koncentracije K^+ približno za:

- a) 2 puta
- b) 10 puta
- c) 30 puta
- d) 50 puta
- e) 100 puta

Iza svakog od navedenih pitanja ili nepotpune tvrdnje slijedi pet ponuđenih odgovora ili dopuna tvrdnje. Odaberite jednu od pet mogućnosti i zacrnite na formularu za rješavanje kružić koji se odnosi na ono što ste odabrali kao točan odgovor (npr. ako ste odabrali c. onda:

1. A B C D E

Prilikom rješavanja zadataka zacrnite kružić slova kojeg smatrate točnim. Na svako pitanje se mora odgovoriti i to uvijek samo jednim odgovorom, odnosno smije se zacrvitati samo jedan kružić.

III UPUTA

Navedenoj bolesti pridružite njezin odgovarajući patofiziološki poremećaj:

- 3. Cistična fibroza
- 4. Gaucherova bolest
- 5. Chediak-Higashiev sindrom
- 6. Nasljedna sferoцитоза
- 7. Sinovitis

- a) manjak ili nepravilna građe spektrina u eritrocitima
- b) taloženje kristala mokraćne kiseline
- c) mutacije u epitelnom kloridnom kanalu
- d) nemogućnost spajanja fagosoma s lizosomom
- e) nedostatak metaboličkog enzima glukozilceramidaze

II UPUTA

2. U stanicama sabirnih cijevi bubrežnih nefrona vazopresin (antidiuretski hormon) povećava izražaj:

- 1. GLUT1
- 2. akvaporina 1
- 3. GLUT4
- 4. akvaporina 2

Za svaku od navedenih nepotpuni tvrdnji ili pitanja zadana je jedna ili više točnih dopuna ili odgovora. Ako smatrate točnim ponuđene dopune zacrvite na formularu kružić slova:

1,2 i 3

1 i 3

b

2 i 4

c

4

d

1,2,3,4

e

U ovom slučaju točna je kombinacija 4. Stoga zaokružujemo:

1. A B C D E

U ovoj skupini pitanja su prvo popisane riječi ili rečenice označeni brojevima pitanja a zatim pojmovi označeni slovima od a do d ili do e. U formularu za rješavanje zadataka treba zacrviti kružić slova koje označava riječ ili rečenicu. Ako npr. smatrate da uz riječ pod brojem 3. ide pojam pod slovom c. zacrvit ćete kružić slova c. Prema tome, rješenja za pitanja, primjerice, od 3 do 7 izgledaju ovako:

3. A B C D E

4. A B C D E

5. A B C D E

6. A B C D E

7. A B C D E

IV UPUTA

Kemijski sastav izvanstanične tekućine. Svakoj od navedenih tvari odredite odgovarajuću koncentraciju u stanici i izvanstaničnoj tekućini.

0,5 mmol/L	5,0 mmol/L	a
10 mmol/L	142 mmol/L	b
0,5 μ mol/L	1,2 mmol/L	c
140 mmol/L	4,0 mmol/L	d
4,0 mmol/L	103 mmol/L	e

8. Na^+
9. K^+
10. Ca^{++}
11. Cl^-
12. glukozna

Na zadatku su neki pojmovi izostavljeni a na njihova mesta su postavljena slova od a do e. Zatim su popisani pojmovi koji su u zadatku izostavljeni a svaki pojam je označen brojem. Na formularu za rješavanje zadataka treba zacrtati uz broj koji označava pojam kružić slova za koji mislite da u zadatku zamjenjuje taj pojam. Stoga su rješenja za zadatke, primjerice, od 8 do 12 sljedeća:

8. (A) ● (C) (D) (E)
9. (A) (B) (C) ● (E)
10. (A) (B) ● (D) (E)
11. (A) (B) (C) (D) ●
12. ● (B) (C) (D) (E)

V UPUTA	VI UPUTA												
<p>13. Iz lumena tankog crijeva u crijevne epitelne stanice glukoza se prenosi sekundarnim aktivnim transportom jer koncentracije glukoze u lumenu tankog crijeva veća je od koncentracije glukoze u crijevnoj epitelnoj stanici</p> <p>Navedena je tvrdnja i uz nju razlog. Tvrđnja kao takva može biti točna ili netočna. Isto tako, i navedeni razlog može biti sam za sebe točan ili netočan. Ako je razlog točan on može, ali ne mora, biti ispravno tumačenje tvrdnje. Ako je točna i tvrdnja i razlog, a uz to navedeni razlog služi zaista kao ispravno tumačenje tvrdnje, treba uz broj zadatka zacrtati kružić slova a. Ako je točna i tvrdnja i razlog, ali razlog nije tumačenje tvrdnje, onda uz broj zadatka treba zacrtati kružić slova b. itd, prema ovoj uputi:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding-bottom: 5px;">Tvrđnja</th> <th style="text-align: left; padding-bottom: 5px;">Razlog</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding-bottom: 10px;">a Točna</td> <td style="padding-bottom: 10px;">Točan Razlog je točno tumačenje tvrdnje</td> </tr> <tr> <td style="padding-bottom: 10px;">b Točna</td> <td style="padding-bottom: 10px;">Točan Razlog nije ispravno tumačenje tvrdnje</td> </tr> <tr> <td style="padding-bottom: 10px;">c Točna</td> <td style="padding-bottom: 10px;">Netočan</td> </tr> <tr> <td style="padding-bottom: 10px;">d Netočna</td> <td style="padding-bottom: 10px;">Točan</td> </tr> <tr> <td style="padding-bottom: 10px;">e Netočna</td> <td style="padding-bottom: 10px;">Netočan</td> </tr> </tbody> </table> <p>Prema tome, točan odgovor na, primjerice, pitanje 13. je:</p> <p style="text-align: center;">13. <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>	Tvrđnja	Razlog	a Točna	Točan Razlog je točno tumačenje tvrdnje	b Točna	Točan Razlog nije ispravno tumačenje tvrdnje	c Točna	Netočan	d Netočna	Točan	e Netočna	Netočan	<p>14. cAMP protein kinaza C</p> <p>Svaki zadatak sastoji se od dva pojma koji se odnose na neko stanje ili neke kvantitativne veličine koje mogu, ali ne moraju, biti međusobno povezane. Na formularu za rješavanje zadataka treba zacrtati kružić:</p> <p>a – ako porast prvog prati porast drugog ili pad prvog prati pad drugog; b – ako porast prvog prati smanjenje drugog ili ako smanjenje prvog prati porast drugoga; c – ako se promjene jednog ne odražavaju na drugom.</p> <p>Prema tome, točan odgovor na, primjerice, pitanje 14. je:</p> <p style="text-align: center;">Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ Ⓔ</p>
Tvrđnja	Razlog												
a Točna	Točan Razlog je točno tumačenje tvrdnje												
b Točna	Točan Razlog nije ispravno tumačenje tvrdnje												
c Točna	Netočan												
d Netočna	Točan												
e Netočna	Netočan												

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Postoji mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij nalaze se na *SharePoint portalu* za internu komunikaciju Zavoda za fiziologiju i imunologiju - <http://sp.medri.hr/Studenti/>, te na platformi Merlin.

Upozoravaju se studenti da se NE SMIJU premještati iz grupe u grupu ukoliko si nisu našli zamjenu!!!

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
03.10.2022.	P1 (12,15-14,00) V			prof. dr. sc. N. Kučić, dr. med.
04.10. 2022.	P2 (15,15-16,00) P1			prof. dr. sc. J. Ravlić-Gulan, dr. med.
06.10. 2022.		S1 (08,15-10,30)S		prof. dr. sc. N. Kučić, dr. med.
07.10. 2022.			V1A (08,00-10,15) V/S	Ivana Viduka, mag. bioteh.
07.10. 2022.			V1B (10,15-12,30) V	Ivana Viduka, mag. bioteh.
10.10. 2022.	P3 (12,15-14,00) S			prof. dr. sc. G. Blagojević Zagorac, dr. med.
11.10. 2022.	P4 (15,15-17,00) P8			prof. dr. sc. J. Ravlić-Gulan, dr. med.
14.10. 2022.			V2A (08,00-10,15) V	prof. dr. sc. G. Blagojević Zagorac, dr. med.
14.10. 2022.			V2B (10,15-12,30) V	prof. dr. sc. G. Blagojević Zagorac, dr. med.
17.10.2022.	P5 (12,15-14,00) S			prof. dr. sc. N. Kučić, dr. med.
20.10. 2022.		S2 (08,15-10,30) S		prof. dr. sc. N. Kučić, dr. med.
21.10. 2022.			V3A (08,00-10,15) V	S. Lukanović Jurić, dr. med.
21.10. 2022.			V3B (10,15-12,30) V	S. Lukanović Jurić, dr. med.
24.10. 2022.	P6 (12,15-14,00) S			prof. dr. sc. N. Kučić, dr. med.
25.10. 2022.	P7 (15,15-16,00)V			prof. dr. sc. G. Blagojević Zagorac, dr. med.
27.10. 2022.		S3 (08,15-10,30) online		S. Lukanović Jurić, dr. med.

28.10. 2022.			V4A (08,00-10,15) V	prof. .dr. sc. H. Jakovac, dr. med.
28.10. 2022.			V4B (10,15-12,30) V	prof. .dr. sc. H. Jakovac, dr. med.
31.10. 2022.	P8 (12,15-14,00) V			prof. dr. sc. N. Kučić, dr. med.
03.11. 2022.		S4 (08,15-10,30) online		prof. dr. sc. N. Kučić, dr. med.
04.11. 2022.			V5A (08,00-10,15) V <i>kolizija</i>	prof. dr. sc. N. Kučić, dr. med.
04.11. 2022.			V5B (10,15-12,30) V	prof. dr. sc. N. Kučić, dr. med.
07.11. 2022.	P9 (12,15-14,00) S			prof. dr. sc. G. Blagojević Zagorac, dr. med.
10.11. 2022.		S5 (08,15-10,30) S		prof. dr. sc. J. Ravlić-Gulan, dr. med.
11.11. 2022.			V6A (08,00-10,15) V	prof. .dr. sc. H. Jakovac, dr. med.
11.11. 2022.			V6B (10,15-12,30) V	prof. .dr. sc. H. Jakovac, dr. med.
14.11. 2022.	P10 (12,15-14,00) S			prof. dr. sc. N. Kučić, dr. med.
18.11. 2022. praznik-nadoknada			V7A (08,00-10,15) V	S. Lukanović Jurić, dr. med.
18.11. 2022. praznik-nadoknada			V7B (10,15-12,30) V	S. Lukanović Jurić, dr. med.

8. TJEDAN (21.-25. 11. 2022.) – TJEDAN BEZ NASTAVE – REZERVIRANO ZA PARCIJALNI ISPIT I

28.11. 2022.	P11 (12,15-14,00) V			prof. dr. sc. Z. Trobonjača, dr. med.
01.12. 2022.		S6 (08,15-10,30) S		doc. dr. sc. Miro Zupčić, dr. med.
05.12. 2022.	P12 (12,15-14,00) S			prof. dr. sc. V. Sotošek, dr. med.
08.12. 2022.		S7 (08,15-10,30) S		doc. dr. sc. Miro Zupčić, dr. med.
09.12. 2022.			V8A (08,00-10,15) V	prof. dr. sc. H. Jakovac, dr. med.
09.12. 2022.			V8B (10,15-12,30) V	prof. dr. sc. H. Jakovac, dr. med.

12.12. 2022.	P13 (12,15-14,00) V			prof. dr. sc. J. Ravlić-Gulan, dr. med.
15.12. 2022.		S8 (08,15-10,30) S		prof. dr. sc. N. Kučić, dr. med.
16.12. 2022.			V9A (08,00-10,15) V	prof. dr. sc. G. Blagojević Zagorac, dr. med.
16.12. 2022.			V9B (10,15-12,30) V	prof. dr. sc. G. Blagojević Zagorac, dr. med.
19.12. 2022.	P14 (12,15-14,00) P15			prof. dr. sc. J. Ravlić-Gulan, dr. med.
22.12. 2022.		S9 (08,15-10,30) P8		doc. dr. sc. Miro Zupčić, dr. med.
23.12. 2022.			V10A (08,00-10,15) V	doc. dr. sc. T. Gulić, mol. biol.
23.12. 2022.			V10B (10,15-12,30) V	doc. dr. sc. T. Gulić, mol. biol.
09.01.2023.	P15 (12,15-14,00) S			prof. dr. sc. G. Blagojević Zagorac, dr. med.
16.01.2023.	P16 (12,15-14,00) P9			prof. dr. sc. G. Blagojević Zagorac, dr. med.
19.01.2023.		S10 (08,15-10,30) S		doc. dr. sc. T. Gulić, mol. biol.
15. TJEDAN (23.-27. 01. 2023.) – TJEDAN BEZ NASTAVE – REZERVIRANO ZA PARCIJALNI ISPIT II				

Popis predavanja, seminara i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Građa srca, srčani ciklus, regulacija srčanoga rada.	2	Vježbaona F

P2	Stvaranje i širenje električnih impulsa u srcu.	1	Pred. 1
P3	Elektrokardiografija (EKG).	2	Seminarska
P4	Poremećaji stvaranja i provođenja električnih impulsa u srcu i njihova EKG interpretacija.	2	Pred. 8
P5	Osnovna načela cirkulacije, tlaka i protoka krvi	2	Seminarska
P6	Mikrocirkulacija i nadzor nad lokalnim tkivnim protokom.	2	Seminarska
P7	Regulacija srčanog minutnog volumena i venskog priljeva.	1	Vježbaona F
P8	Regulacija i poremećaji krvnoga tlaka.	2	Vježbaona F
P9	Poremećaji rada srca	2	Seminarska
P10	Ishemijska bolest srca	2	Seminarska
P11	Fiziologija bubrežno-mokraćnog sustava	2	Vježbaona F
P12	Patofiziologija bubrežno-mokraćnog sustava	2	Seminarska
P13	Fiziologija respiratornog sustava	2	Vježbaona F
P14	Patofiziologija respiratornog sustava.	2	Pred. 15
P15	Regulacija acido-bazne ravnoteže	2	Seminarska
P16	Poremećaji acido-bazne ravnoteže	2	Pred. 9
Ukupan broj sati predavanja		30	

	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Građa srca, srčani ciklus, regulacija srčanoga rada. Stvaranje i širenje električnih impulsa u srcu.	3	Seminarska
S2	Osnovna načela cirkulacije, tlaka i protoka krvi.	3	Seminarska
S3	Mikrocirkulacija i nadzor nad tkivnim protokom.	3	online
S4	Regulacija i poremećaji krvnoga tlaka.	3	online
S5	Poremećaji rada srca.	3	online
S6	Fiziologija bubrežno-mokraćnog sustava.	3	Seminarska
S7	Patofiziologija bubrežno-mokraćnog sustava	3	Seminarska
S8	Fiziologija respiratornog sustava.	3	Seminarska
S9	Patofiziologija respiratornog sustava.	3	Pred. 8
S10	Regulacija i poremećaji acido-bazne ravnoteže.	3	Seminarska
Ukupan broj sati seminara		30	

	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Membranski i akcijski potencijali	3	Vježbaona F
V2	Elektrokardiografija	3	Vježbaona F
V3	Elektrokardigrafska interpretacija poremećaja stvaranja i provođenja električnih impulsa u srcu.	3	Vježbaona F
V4	Puls i ekg	3	Vježbaona F
V5	Mjerenje krvnoga tlaka	3	Vježbaona F
V6	Srčani tonovi i srčane greške	3	Vježbaona F

V7	Cirkulacijski šok	3	Vježbaona F
V8	Analiza sastava urina	3	Vježbaona F
V9	Statički plućni testovi	3	Vježbaona F
V10	Dinamički plućni testovi	3	Vježbaona F
	Ukupan broj sati vježbi	30	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	03.02.2023.
2.	24.02.2023.
3.	07.07.2023.
4.	01.09.2023.
5.	18.09.2023.

Izvedbeni nastavni plan po nastavnim jedinicama

Kolegij: Fiziologija i patofiziologija II

Voditelj: prof. dr. sc. Natalia Kučić, dr. med.

Katedra: Katedra za fiziologiju, imunologiju i patofiziologiju

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Dentalne medicine

Godina studija: II

Akademска godina: 2022/2023.

	Predavanja
P1	Građa srca, srčani ciklus, regulacija srčanoga rada.
P2	Stvaranje i širenje električnih impulsa u srcu.
P3	Elektrokardiografija (EKG).
P4	Poremećaji stvaranja i provođenja električnih impulsa u srcu i njihova EKG interpretacija.
P5	Osnovna načela cirkulacije, tlaka i protoka krvi.
P6	Mikrocirkulacija i nadzor nad lokalnim tkivnim protokom.
P7	Regulacija srčanog minutnog volumena i venskog priljeva.
P8	Regulacija i poremećaji krvnoga tlaka.
P9	Poremećaji rada srca.
P10	Ishemijska bolest srca
P11	Fiziologija bubrežno-mokraćnog sustava.
P12	Patofiziologija bubrežno-mokraćnog sustava.
P13	Fiziologija respiratornog sustava.
P14	Patofiziologija respiratornog sustava.
P15	Regulacija acido-bazne ravnoteže.
P16	Poremećaji acido-bazne ravnoteže.

Seminari
<p>S1: Građa srca, srčani ciklus, regulacija srčanoga rada. Stvaranje i širenje električnih impulsa u srcu.</p> <p>Guyton i Hall:</p> <p>Pogl. 5. Membranski potencijali i akcijski potencijali (str. 63-77) Pogl. 9. Srčani mišić; srce kao crpka i funkcija srčanih zalistaka (str. 113-126) Pogl. 10. Ritmična ekscitacija srca (str. 127-132)</p>
<p>S2: Osnovna načela cirkulacije, tlaka i protoka krvi.</p> <p>Guyton i Hall:</p> <p>Pogl. 14. Opći pregled cirkulacije; tlak, protok i otpor (str. 171-181) Pogl. 15. Rastegljivost krvnih žila i funkcije arterijskoga i venskoga sustava (str. 183-192)</p>
<p>S3: Mikrocirkulacija i nadzor nad tkivnim protokom</p> <p>Guyton i Hall:</p> <p>Pogl. 16. Mikrocirkulacija i limfni sustav: izmjena kapilarne tekućine, međustanična tekućina i protok limfe (str. 193-204) Pogl. 17. Lokalni i humorali nadzor krvnoga protoka kroz tkiva (str. 205-215) Pogl. 18. Živčana regulacija cirkulacije i brza kontrola arterijskoga tlaka (str. 217-227)</p>
<p>S4: Regulacija i poremećaji krvnoga tlaka.</p> <p>Guyton i Hall:</p> <p>Pogl. 18. Živčana regulacija cirkulacije i brza kontrola arterijskoga tlaka (str. 217-227) Pogl. 19. Uloga bubrega u dugoročnoj kontroli arterijskog tlaka i hipertenziji: integrirani sustav regulacije arterijskoga tlaka (str. 229-244)</p> <p>Gamulin i sur.</p> <p><u>Pogl. 28. Poremećaji tlaka i protoka krvi:</u> Pogl. 28. 2. Poremećaji arterijskog tlaka (str. 952-964)</p>
<p>S5: Poremećaji rada srca.</p> <p>Guyton i Hall:</p> <p>Pogl. 22. Zatajivanje srca (str. 271-281)</p> <p>Gamulin i sur.</p> <p><u>Poglavlje 27. Poremećaji rada srca</u> Pogl. 27. 2. 3. Biofizičke posljedice poremećaja rada miokarda (str. 894-897) Pogl. 27. 4. Poremećaji punjenja srca (str. 902-906) Pogl. 27. 8. Prilagodba srca opterećenju (str. 927-933)</p>
<p>S6: Fiziologija bubrežno-mokraćnog sustava</p> <p>Guyton i Hall:</p> <p>Pogl. 27. Glomerularna filtracija, bubrežni protok krvi i njihova kontrola (str. 331-342) Pogl. 28. Reapsorpcija i sekrecija u bubrežnim kanalićima (str. 343-364)</p>
<p>S7: Patofiziologija bubrežno-mokraćnog sustava</p> <p>Gamulin i sur.</p>

Pogl. 30. Patofiziologija bubrežno-mokraćnog sustava (str. 1007-1049):

- Pogl. 30.1. Etiopatogeneza i razvrstavanje nefropatija i uropatija
- Pogl. 30.2. Prerenalni poremećaji bubrežne funkcije
- Pogl. 30.3. Renalni poremećaji bubrežne funkcije
- Pogl. 30.4. Postrenalni poremećaji bubrežne funkcije
- Pogl. 30.5. Etiopatogeneza nefrotičkog sindroma
- Pogl. 30.6. Bubrežna insuficijencija (zatajenje bubrega)
- Pogl. 30.7. 1. Oligurije
- Pogl. 30.7. 2. Poliurije

S8: Fiziologija respiratornog sustava

Guyton i Hall:

- Pogl. 38. Plućna ventilacija (str 491-501).
- Pogl. 39. Plućna cirkulacija, plućni edem i pleuralna tekućina (str. 503-510)
- Pogl. 40. Načela izmjene plinova; difuzija kisika i ugljikova dioksida kroz respiracijsku membranu (str. 511-520)

S9: Patofiziologija respiratornog sustava

Gamulin i sur.

Pogl. 29. Poremećaji disanja (981-1004):

- Pogl. 29.1. Poremećaji ventilacije alveola
- Pogl. 29.2. Poremećaji difuzije plinova
- Pogl. 29.3. Poremećaji prometa tekućine i krvotoka u plućima
- Pogl. 29.4. Poremećaji ritma disanja

S10: Regulacija i poremećaji acido-bazne ravnoteže

Guyton i Hall:

- Pogl. 31. Regulacija acidobazne ravnoteže (str. 403-420)

[**Vježbe**](#)

V1: Membranski i akcijski potencijali

Guyton & Hall:

- Pogl. 5. Membranski potencijali i akcijski potencijali (str. 63-77)
- Pogl. 9. Srčani mišić; srce kao crpka i funkcija srčanih zalistaka (str. 113-126)
- Pogl. 10. Ritmična ekscitacija srca (str. 127-132)

Praktični dio: kompjuterska simulacija membranskih i akcijskih potencijala

V2: Elektrokardiografija

Guyton & Hall:

- Pogl. 11. Osnove elektrokardiografije (135-141)
- Pogl. 12. Elektrokardiografska interpretacija poremećaja srčanog mišića i protoka u koronarnim žilama – vektorska analiza (str. 143-156)

J. Ravlić-Gulan i sur.

- Vježba 1.2. Elektrokardiografija (prvi dio)
- Vježba 1.3. Elektrokardiografija (drugi dio)

V3: Elektrokardiografska interpretacija poremećaja stvaranja i provođenja električnih impulsa u srcu.**Guyton i Hall:**

Pogl. 12. Elektrokardiografska interpretacija poremećaja srčanog mišića i protoka u krvnim žilama-vektorska analiza (str. 143-156)

Pogl. 13. Srčane aritmije i njihova elektrokardiografska interpretacija (str. 157-168)

Gamulin i sur:

Pogl. 27. 5. Poremećaji srčanog ritma (str. 906-915)

J. Ravlić-Gulan i sur.

Vježba 1.4. Interpretacija poremećaja elektrokardiografskog nalaza

V4: Puls i EKG**Guyton i Hall:**

Pogl. 15. Rastegljivost krvnih žila i funkcije arterijskoga i venskoga sustava (str. 183-192)

Gamulin i sur.

Pogl. 28. 3. Poremećaji arterijskog i venskog pulsa (str 964-969)

J. Ravlić-Gulan i sur.

Vježba 1.5. Elektrokardiografija i puls

V5: Mjerenje krvnoga tlaka**Guyton i Hall:**

Pogl. 18. Živčana regulacija cirkulacije i brza kontrola arterijskoga tlaka (str. 217-227)

Pogl. 19. Uloga bubrega u dugoročnoj kontroli arterijskog tlaka i hipertenziji: integrirani sustav regulacije arterijskoga tlaka (str. 229-244)

Gamulin i sur.**Pogl. 28. Poremećaji tlaka i protoka krvi:**

Pogl. 28. 2. Poremećaji arterijskog tlaka (str. 952-964)

J. Ravlić-Gulan i sur.

Vježba 1.7. Mjerenje krvnog tlaka

V6: Srčani tonovi i srčane greške**Guyton & Hall:**

Pogl. 23. Srčani zalistci i srčani tonovi; valvularne i prirođene srčane mane (283-291)

Gamulin i sur.

Pogl. 27. 3. Oštećenja srčanih zalistaka (str. 897-902)

Pogl. 27. 7. Prirođene srčane grješke (str. 925-927)

J. Ravlić-Gulan i sur.

Vježba 1.6. Srčani tonovi i šumovi

V7: Cirkulacijski šok**Ravlić-Gulan i sur.**Vježba 1.9. Cirkulacijski šok

Vježba: Cirkulacijski šok u životinje (video zapis)

V8: Analiza sastava urina**Guyton i Hall:**

Pogl. 28. Koncentriranje i razrjeđivanje mokraće; regulacija osmolarnosti i koncentracijom natrija u izvanstaničnoj tekućini (str. 365-381)

Gamulin i sur.Pogl. 30. Patofiziologija bubrežno mokraćnog sustava:

Pogl. 30. 7. 3. Poremećaji sastava mokraće (1040-1045)

Pogl. 30. 8. Patofiziološka podloga bubrežnih testova (str. 1045-1048)

J. Ravlić-Gulan i sur.

Vježba 2.1. Ispitivanje funkcije bubrega (prvi dio)

Vježba 2.2. Ispitivanje funkcije bubrega (drugi dio)

V9: Statički plućni testovi**Guyton i Hall:**

Pogl. 41. Prijenos kisika i ugljikova dioksida krvlju i tjelesnim tekućinama (str. 521-530)

Pogl. 42. Regulacija disanja (str. 531-540)

Gamulin i sur.Poglavlje 29. Poremećaji disanja:

Pogl. 29.8. Testovi plućnih funkcija (str. 1001-1004)

J. Ravlić-Gulan i sur.

Vježba 3.2. Statički plućni testovi

Vježba: statički plućni testovi na spirometru

V10: Dinamički plućni testovi**Gamulin i sur.**Poglavlje 29. Poremećaji disanja:

Pogl. 29.5. Respiracijska insuficijencija (str. 997-999)

Pogl. 29.8. Testovi plućnih funkcija (str. 1001-1004)

J. Ravlić-Gulan i sur.

Vježba 3.3. Dinamički plućni testovi

