



Sveučilište u Rijeci • Fakultet dentalne medicine
University of Rijeka • Faculty of Dental Medicine

Kolegij: Pedijatrija

Voditelj: Prof.dr.sc. Jelena Roganović

Katedra: Katedra za pedijatriju, Medicinski fakultet

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Dentalna medicina

Godina studija: 3.

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Pedijatrija** je obvezni kolegij na III godini Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Dentalna medicina. Sastoji se od 20 sati predavanja i 5 sati vježbi (ukupno 25 sati). Izvršavanjem svih predviđenih nastavnih obveza i uspješno položenim završnim ispitom student stječe 1,5 ECTS bod.

Cilj kolegija je stjecanje osnovnih znanja i vještina iz područja pedijatrije, posebice onih stanja koja mogu prouzročiti probleme u stomatološkoj praksi.

Ishodi učenja

I. Kognitivna domena – Znanje

- Definirati zadatke i unitaristički pristup pedijatrije
- Identificirati značaj posebne skrbi za zdravlje djece
- Opisati osnovne vitalno statističke pojmove vezane uz pedijatriju i organizaciju zdravstvene zaštite majke i djeteta
- Prepoznati važnost prevencije u zdravlju djece
- Povezati vodeće simptome i znakove najčešćih dječjih bolesti u specifične kliničke slike i sindrome
- Objasniti multidisciplinarni pristup pedijatrijskom bolesniku

II. Psihomotorička domena – Vještine

- Vježbati uzimanje pedijatrijske anamneze
- Primijeniti metode kliničkog pregleda djeteta
- Prepoznati normalan tjelesni rast i razvoj djeteta te odstupanja u rastu i razvoju
- Ovladati temeljnim postupcima oživljavanja djece
- Razlikovati najčešće dječje bolesti

Sadržaj kolegija je sljedeći:

- Pedijatrijska propedeutika s usmjeravanjem prema specifičnostima mlade životne dobi, pedijatrijske anamneze i heteroanamneze, kliničkog pregleda djeteta, komunikacijskih vještina u radu s djecom i multidisciplinarnog pristupa bolesnom djetetu;
- Opća pedijatrija s teorijskim i praktičnim aspektima rasta i razvoja, prehrane i medicinske psihologije djeteta;
- Specifična pedijatrijska patologija vezana uz određene segmente razvojne dobi i/ili pojedine organe i organske sustave s posebnim osvrtom na bolesti i patološka stanja koja se susreću u stomatološkoj praksi.

Sadržaj kolegija obuhvaća sljedeće tematske jedinice:

- Uvod u pedijatriju
- Socijalna pedijatrija
- Rast i razvoj djeteta
- Novorođenče
- Anamneza i pregled u pedijatriji
- Prehrana i poremećaji stanja uhranjenosti
- Bolesti probavnog sustava i jetre
- Bolesti srca i krvotoka
- Bolesti krvi i krvotvornih organa
- Maligne bolesti
- Rijetke bolesti i dentalno-kraniofacijalne manifestacije
- Bolesti mokraćnog sustava
- Bolesti dišnih organa
- Alergijske bolesti
- Bolesti endokrinog sustava i dijabetes
- Bolesti središnjega živčanoga sustava i mišića
- Akutno ugroženo dijete
- Medicinska psihologija djeteta

Nastava (predavanja i vježbe) se održava tijekom 10 dana na Klinici za pedijatriju, Klinički bolnički centar – lokalitet Kantrida. se izvodi u obliku predavanja (20 sati) i vježbi (5 sati). Predavanja su zajednička za sve studente, a za vježbe su studenti raspoređeni u dvije grupe (A i B). Nakon odslušane nastave studenti polažu završni pismeni i usmeni ispit.

Popis obvezne ispitne literature:

Mardešić D, Barić I. Pedijatrija. Zagreb, Školska knjiga, 2016.

Popis dopunske literature:

Bralić I. i sur. Prevencija bolesti u dječjoj dobi. Zagreb, Medicinska naklada, 2014.

Nastavni plan

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Uvod u pedijatriju

Ishodi učenja

Definirati pedijatriju. Opisati zadatke pedijatrije. Upoznati se s osnovnim povijesnim činjenicama razvoja pedijatrije. Opisati organizaciju zdravstvene zaštite majki i djece. Upoznati važnost prevencije u zdravlju djece.

P2. Socijalna pedijatrija

Ishodi učenja

Definirati socijalnu pedijatriju. Opisati zadatke socijalne pedijatrije. Opisati osnovne vitalno statističke pojmove vezane uz pedijatriju. Definirati čimbenike koji utječu na zdravlje majki i djece.

P3-4. Rast i razvoj djeteta

Ishodi učenja

Nabrojati čimbenike rasta. Opisati normalan rast u visinu i rast tjelesne mase u djece. Opisati rast i razvoj u pojedinim razdobljima djetinjstva. Reproducirati percentilne krivulje. Prepoznati odstupanja od normalnog rasta i razvoja.

P5. Novorođenče

Ishodi učenja

Definirati fiziološke osobitosti novorođenčeta i nedonoščeta. Opisati njegu i prehranu zdravog novorođenčeta. Nabrojati porođajne traume. Objasniti fiziološku i patološku žuticu. Definirati ugroženo novorođenče.

P6. Anamneza i pregled u pedijatriji

Ishodi učenja

Opisati anamnezu i heteroanamnezu u pedijatriji. Raspraviti osobitosti pregleda djeteta. Izdvojiti i opisati inspekciju ždrijela i mjerenje tlaka u djece.

P7. Prehrana i poremećaji stanja uhranjenosti

Ishodi učenja

Opisati pravilnu prehranu djeteta. Navesti prednosti prirodne prehrane (dojenje). Definirati proteinsko-energetsku pothranjenost. Definirati pretilost.

P8. Bolesti probavnog sustava i jetre

Ishodi učenja

Opisati bolesti usne šupljine. Nabrojati uzroke povraćanja. Objasniti uzroke i karakteristike akutnog proljeva i opstipacije. Opisati sindrom malapsorpcije. Navesti kronične upalne bolesti crijeva. Opisati osnovne značajke jetrenih bolesti.

P9. Bolesti srca i krvotoka

Ishodi učenja

Opisati specifičnosti kardiološke anamneze i fizikalnog pregleda djece. Nabrojati glavne dijagnostičke pretrage u bolestima srca i krvnih žila. Nabrojati i klasificirati najčešće prirođene srčane greške. Nabrojati najčešće poremećaje srčane frekvencije i ritma.

P10. Bolesti krvi i krvotvornih organa

Ishodi učenja

Opisati građu i funkciju hematopoetskog sustava. Navesti pretrage u dječjoj hematologiji. Objasniti pristup djetetu s krvnom bolesti. Definirati anemiju. Nabrojati uzroke anemije. Nabrojati koagulopatije. Objasniti značaj suradnje stomatologa i dječjeg hematologa u zdravlju usta i zubi kao sastavnom dijelu općega zdravlja.

P11. Maligne bolesti

Ishodi učenja

Opisati specifičnosti etiologije i epidemiologije malignih bolesti u djece. Klasificirati pedijatrijske maligne bolesti. Nabrojati osnovne značajke najčešćih malignih bolesti u djece. Navesti najčešće komplikacije kemoterapije i terapije zračenjem. Izdvojiti i opisati mukozitis.

P12. Rijetke bolesti i dentalno-kraniofacijalne manifestacije

Ishodi učenja

Definirati rijetke bolesti. Izdvojiti rijetke bolesti udružene s dentalno-kraniofacijalnim manifestacijama. Opisati najčešće dentalne i kraniofacijalne poremećaje u rijetkim bolestima.

P13. Bolesti mokraćnog sustava

Ishodi učenja

Opisati najčešće simptome i znakove bolesti mokraćnih organa u djece. Navesti pretrage u bolestima mokraćnog sustava. Opisati urinarnu infekciju. Nabrojati osnovne značajke akutne ozljede bubrega. Definirati arterijsku hipertenziju u djece i navesti uzroke.

P14. Bolesti dišnih organa

Ishodi učenja

Opisati najvažnije osobitosti dišnog sustava specifičnih za razvojnu dob. Nabrojati najvažnije prirodene anomalije dišnog sustava. Klasificirati i opisati upale gornjih dišnih putova. Klasificirati upale pluća u djece. Definirati i opisati klinička obilježja dječje astme. Prepoznati sumnju na aspiraciju stranog tijela i opisati terapijski pristup.

P15. Alergijske bolesti

Ishodi učenja

Definirati osnovne pojmove u alergologiji. Klasificirati alergijske i atopijske bolesti. Nabrojati najčešće alergene u dječjoj dobi. Definirati alergiju na lijekove. Definirati anafilaksiju i nabrojati njene najčešće uzroke. Raspraviti liječenje anafilaksije. Klasificirati tipove i nabrojati uzroke urtikarije. Navesti terapijski pristup urtikariji i Quinckeovom edemu.

P16. Bolesti endokrinog sustava

Ishodi učenja

Opisati najčešće simptome i znakove bolesti endokrinog sustava u djece. Nabrojati najvažnije bolesti endokrinog sustava. Izdvojiti i opisati dijabetes.

P17. Bolesti središnjega živčanoga sustava i mišića

Ishodi učenja

Opisati specifičnosti anamneze i fizikalnog pregleda u pedijatrijskoj neurologiji. Nabrojati glavne dijagnostičke pretrage u pedijatrijskoj neurologiji. Opisati najčešće simptome i

znakove bolesti živčanoga sustava i mišića.

P18. Akutno ugroženo dijete

Ishodi učenja

Prepoznati teško bolesno dijete. Definirati zastoj srca i oživljavanje. Opisati temeljne postupke oživljavanja. Izdvojiti i opisati zatajenje disanja i zatajenje cirkulacije (šok).

P19. Medicinska psihologija djeteta

Ishodi učenja

Opisati emocionalni razvoj djeteta. Imenovati značenje i doživljaj bolesti u djetinjstvu. Nabrojati najčešće psihološke poremećaje u djetinjstvu i adolescenciji. Izdvojiti i opisati reakcije kronično bolesnog djeteta.

P20. Kako naučiti pedijatriju?

Ishodi učenja

Procijeniti i sažeti što se naučilo. Pokazati primjere iz kliničke prakse i diskutirati. Razlikovati najčešće dječje bolesti.

Popis seminara s pojašnjenjem:

–

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Kliničke vježbe se provode nakon predavanja. Prije pohađanja vježbi studenti su obavezni usvojiti teoretsko znanje.

V1. Anamneza

Ishodi učenja

Odabrati vrstu anamneze (autoanamneza i/ili heteroanamneza). Primijeniti uzimanje anamneze u pedijatriji. Skicirati rodoslovno stablo. Demonstrirati osnovne principe komunikacije s bolesnim djetetom i roditeljima.

V2. Opći klinički pregled

Ishodi učenja

Opisati opće stanje djeteta. Izvesti klinički pregled. Izdvojiti i pokazati mjerenje krvnog tlaka, palpaciju pulsa i određivanje koštane dobi.

V3. Prepoznavanje teško bolesnog djeteta

Ishodi učenja

Prepoznati životnu ugroženost. Demonstrirati temeljne postupke oživljavanja. Opisati postupak nakon uspješnog oživljavanja.

V4. Specijalna pedijatrija I

Ishodi učenja

Prepoznati i raspraviti najčešća patološka stanja iz sljedećih područja pedijatrije: neonatologije, kardiologije, pulmologije, alergologije i gastroenterologije.

V5. Specijalna pedijatrija II

Ishodi učenja

Prepoznati i raspraviti najčešća patološka stanja iz sljedećih područja pedijatrije: hematologije, onkologije, endokrinologije, nefrologije i neurologije.

Obveze studenata:

1. Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu (predavanja i vježbe). Nazočnost na svim oblicima nastave se provjerava.
2. Student ima pravo izostati do najviše 30% nastave, isključivo iz zdravstvenih razloga. Izostanak s nastave se opravdava valjanom dokumentacijom (liječnička potvrda). Nadoknada vježbi je moguća uz prethodni dogovor s voditeljem kolegija.
3. Studenti su na vježbe dužni dolaziti u čistim bijelim zaštitnim („liječničkim“) kutama. Ovisno o epidemiološkoj situaciji koristit će se zaštitne maske, lateks rukavice i ostala zaštitna oprema.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci.

Aktivnost i znanje studenata vrednuje se i ocjenjuje tijekom izvođenja nastave i na završnom ispitu. Od ukupno mogućih 100 ocjenskih bodova, tijekom izvođenja nastave student može ostvariti do 50 bodova i na završnom ispitu do 50 bodova. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom.

Tijekom izvođenja nastave ocjenske bodove student stječe na temelju prisustva i aktivnosti na predavanjima (20 bodova) te aktivnosti, znanju i vještinama pokazanim tijekom vježbi (30 bodova).

Uspjeh na predavanjima

Ocjena	Bodovi
izvrstan (5)	20
vrlo dobar (4)	17
dobar (3)	14
dovoljan (2)	10
nedovoljan (1)	0

Uspjeh na vježbama

Ocjena	Bodovi
izvrstan (5)	30
vrlo dobar (4)	25
dobar (3)	20
dovoljan (2)	15
nedovoljan (1)	0

Student koji tijekom izvođenja nastave ostvari 25 i više bodova može pristupiti završnom ispitu. Konačna ocjena odražava zbroj bodova ostvarenih tijekom izvođenja nastave i onih ostvarenih na završnom ispitu. Ukoliko je završni ispit ocijenjen nedovoljnom ocjenom, smatra se da student nije položio ispit bez obzira na broj bodova ostvarenih tijekom izvođenja nastave.

Završni ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Pismeni ispit (test) ima 30 pitanja s jednim točnim odgovorom. Student je položio pismeni test ako točno odgovori na najmanje 50% pitanja. Uspješno riješeni test maksimalno donosi studentu 20 bodova.

Uspjeh na Pismenom testu vrednuje se prema sljedećoj tablici:

Rezultat testa (%)	Ocjena	Bodovi
27 - 30	izvrstan (5)	20
23 - 26	vrlo dobar (4)	17
18 - 22	dobar (3)	14
15 - 17	dovoljan (2)	10
≤ 14	nedovoljan (1)	0

Usmeni dio završnog ispita obuhvaća provjeru znanja iz cjelokupnog gradiva te sposobnost zaključivanja i povezivanja teorijskih znanja u cjelinu.

Usmeni ispit ocjenjuje se prema sljedećoj tablici:

Ocjena	Bodovi
izvrstan (5)	30
vrlo dobar (4)	25
dobar (3)	20
dovoljan (2)	15
nedovoljan (1)	0

Konačna ocjena je zbroj ECTS ocjena ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu. Izražava se odgovarajućim postotkom, slovom abecede i numeričkom ocjenom prema sljedećoj tablici:

Konačna ocjena	
A (90-100% ili 90-100 bodova)	izvrstan (5)
B (75-89,9% ili 75-89 bodova)	vrlo dobar (4)
C (60-74,9% ili 60-74 bodova)	dobar (3)
D (50-59,9% ili 50-59 bodova)	dovoljan (2)
F (studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 35 bodova ili nisu položili završni ispit)	nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Engleski jezik.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastava se održava na Klinici za pedijatriju Kliničkog bolničkog centra Rijeka.

Studenti će redovito primati informacije o nastavi putem platforme Merlin.

Nakon odslušanog kolegija studenti anonimno ispunjavaju anketu u kojoj ocjenjuju predavače i izbor tema te daju prijedloge za poboljšanje nastave.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku godinu 2022./2023.)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
25.01.2023.	P1 (8.30 -9.15)		Prof.dr.sc. J. Roganović
25.01.2023	P2 (9.30-10.15)		Prof.dr.sc. J. Roganović
25.01.2023	P3, P4 (10.30-12.00)		Prof.dr.sc. J. Roganović
26.01.2023	P5 (8.30-9.15)		Prof.dr.sc. J. Roganović
26.01.2023.	P6 (9.25-10.10)		Prof.dr.sc. J. Roganović
26.01.2023.	P7 (10.25-11.10)		Prof.dr.sc. G. Palčevski
26.01.2023.	P8 (11.15-12.00)		Prof.dr.sc. G. Palčevski
27.01.2023.	P9 (8.30-9.15)		Prof.dr.sc. S. Banac
27.01.2023.	P10 (9.30-10.15)		Prof.dr.sc. J. Roganović
27.01.2023.	P11 (10.20-11.05)		Prof.dr.sc. J. Roganović
27.01.2023.	P12 (11.15-12.00)		Prof.dr.sc. J. Roganović
30.01.2023.	P13 (9.20-10.05)		Prof.dr.sc. J. Roganović
30.01.2023.	P14 (10.15-11.00)		Prof.dr.sc. S. Banac
30.01.2023.	P15 (11.15-12.00)		Prof.dr.sc. S. Banac
30.01.2023.	P16 (11.15-12.00)		Izv.prof.dr.sc. S. Severinski
31.01.2023.	P17 (8.30-9.15)		Prof.dr.sc. I. Prpić
31.01.2023.	P18 (9.20-10.05)		Doc.dr.sc. K. Lah Tomulić
31.01.2023.	P19 (10.15-11.00)		Doc.dr.sc. I. Vlašić Cicvarić
31.01.2023.	P20 (11.15-12.00)		Prof.dr.sc. J. Roganović
01.02.2023.		V1 A, B (9.15-10.00)	Prof.dr.sc. J. Roganović / Dr N. Brajenić
01.02.2023.		V2 A, B (10.15-11.00)	Dr N. Brajenić /Dr D. Marinić
01.02.2023.		V3 A, B (11.15-12.00)	Dr L. Ružman /Dr. I. Vrsaljko
02.02.2023.		V4 A, B (10.30-11.15)	Dr I. Vrsaljko / Dr N. Brajenić
02.02.2023.		V5 A, B (11.15-12.00)	Dr L. Ružman /Dr. D. Marinić

Popis predavanja i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u pedijatriju	1	Klinika za pedijatriju
P2	Socijalna pedijatrija	1	Klinika za pedijatriju
P3, P4	Rast i razvoj djeteta	2	Klinika za pedijatriju
P5	Novorođenče	1	Klinika za pedijatriju
P6	Anamneza i pregled u pedijatriji	1	Klinika za pedijatriju
P7	Prehrana i poremećaji stanja uhranjenosti	1	Klinika za pedijatriju
P8	Bolesti probavnog sustava i jetre	1	Klinika za pedijatriju
P9	Bolesti srca i krvotoka	1	Klinika za pedijatriju
P10	Bolesti krvi i krvotvornih organa	1	Klinika za pedijatriju
P11	Maligne bolesti	1	Klinika za pedijatriju
P12	Rijetke bolesti i dentalno-kraniofacijalne manifestacije	1	Klinika za pedijatriju
P13	Bolesti bubrega i mokraćnih putova	1	Klinika za pedijatriju
P14	Bolesti dišnih organa	1	Klinika za pedijatriju
P15	Alergijske bolesti	1	Klinika za pedijatriju
P16	Bolesti endokrinog sustava i dijabetes	1	Klinika za pedijatriju
P17	Bolesti živčanoga sustava i mišića	1	Klinika za pedijatriju
P18	Akutno ugroženo dijete	1	Klinika za pedijatriju
P19	Medicinska psihologija djeteta	1	Klinika za pedijatriju
P20	Kako naučiti pedijatriju?	1	Klinika za pedijatriju
	Ukupan broj sati predavanja	20	

	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Anamneza	1	Klinika za pedijatriju
V2	Opći klinički pregled	1	Klinika za pedijatriju
V3	Prepoznavanje teško bolesnog djeteta	1	Klinika za pedijatriju
V4	Specijalna pedijatrija I	1	Klinika za pedijatriju
V5	Specijalna pedijatrija II	1	Klinika za pedijatriju
	Ukupan broj sati vježbi	5	

	ISPITNI ROKOVI
1.	03.02.2023.
2.	17.02.2023.
3.	06.03.2023.