



Kolegij: PSIHOLOŠKA MEDICINA

Voditelj: Doc.prim.dr.sc. Daniela Petrić, dr. med.

Katedra: Katedra za psihijatriju i psihološku medicinu

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Dentalna medicina

Godina studija: II. godina

Akadska godina: 2021/2022.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **PSIHOLOŠKA MEDICINA** je obvezni kolegij na drugoj godini Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Dentalna medicina i sastoji se od 15 sati predavanja, 20 sati vježbi i 5 sati seminara; ukupno 45 sati (**2,5 ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama Klinike za psihijatriju Kliničkog bolničkog centra Rijeka.

Cilj predmeta je upoznati studenta sa osnovnim načinima ljudske komunikacije, komunikacijskim kanalima, verbalnom i neverbalnom komunikacijom kroz opažanje osoba, načinima uspostave i održavanja komunikacije kao i čimbenicima koji na nju utječu. Upoznati ga sa stilovima komunikacije, predrasudama te načinima stvaranja stavova. Informirati studenta o osnovama verbalne i neverbalne komunikacije, fenomenima komunikacije u maloj, srednjoj i velikoj grupi, omogućiti teoretski i praktički uvid u specifičnosti komunikacije u zdravstvu, te ga upoznati s različitim razinama uspješnosti timskog rada u zdravstvu i faktorima koji na to utječu. Također, cilj je upoznati studenta s pravilima etičnosti u komunikaciji. Prepoznati osnovne emocionalne reakcije na pojavu bolesti te pratiti tijek i ishod prilagodbe na bolest. Ukazati na važnost strukture osobnosti zdravstvenog djelatnika u interakciji s oboljelim osobama kao i u interakciji s članovima tima. Naglasiti važnost integrativnog pristupa: psihološki pristup i promišljanje u svim segmentima medicine naglašavajući jedinstvo bio-psiho-socijalnog aspekta oboljele osobe. Osim teorijskih znanja student će tijekom praktičnih oblika nastave vježbati načine vođenja razgovora s bolesnikom, ilustrirati primjenu teorijskih znanja u radu s bolesnikom: procijeniti strukturu osobnosti, razlikovati emocionalne reakcije bolesnika kao i vlastite emocionalne reakcije, negovati timski rad itd.

Nakon položenog ispita student će biti u stanju definirati i argumentirati osnovne pojmove iz područja komunikacijskih vještina kao i iz područja psihološke medicine, kao pojmove vezane za strukturu ličnosti, emocionalne reakcije (normalne i patološke) kao odgovor na bolest. Biti će u stanju prepoznati transfer bolesnika kao i vlastite kontratransferne reakcije te biti spreman iste analizirati, uz pomoć tima. Student će moći samostalno voditi razgovor s bolesnikom koristeći model aktivnog slušanja, samostalno prepoznati ili posumnjati na patološke reakcije na bolest.

Sadržaj kolegija je slijedeći:

Kolegij se sastoji od sljedećih nastavnih jedinica:

Uvod u komunikaciju: Komunikacija kao interakcija. Važnost komunikacije. Povijesni pregled teorija komunikacije.

Verbalna komunikacija: Verbalna komunikacija kroz funkcije govora, konotativno i denotativno značenje. Kanali komunikacije i poruka komunikacije.

Opazanje osoba: Važnost neverbalnog u komunikaciji. Teorija, razvoj kroz životni ciklus. Klasifikacija neverbalnih znakova. Usporedba verbalne i neverbalne komunikacije.

Stavovi i prosocijalno ponašanje: Definirati stavove, empatiju i prosocijalno ponašanje. Razvoj tih ponašanja kod čovjeka. Faktori koji utječu na razvoj stavova i predrasuda. Utjecaj stavova i predrasuda na odnose i percepciju drugih. Empatija i prosocijalno ponašanje. Utjecaj stavova, predrasuda, empatije, prosocijalnog ponašanja i faktori koji na to utječu u zdravstvu.

Komunikacija u grupi i timski rad: Teorije o komunikaciji u grupama i timskom radu. Odnos pojedinca i tima. Tim - mnoštvo, tim - masa, tim - grupa.

Komunikacija u zdravstvu: svrha komunikacije u zdravstvu, utjecaj komunikacije na zadovoljstvo bolesnika, specifičnosti komunikacije u zdravstvu; primjena komunikacijskih vještina za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije u zdravstvenoj ustanovi.

Komunikacija u stomatološkoj čekaonici: osjećaji i ponašanje prilikom odlaska stomatologu, teorije i akvizicija straha, adekvatni oblici komunikacije u čekaonici.

Komunikacija u stomatološkoj ordinaciji: osjećaji i ponašanje u suočavanju sa stomatologom i stomatološkom ordinacijom, definirati i objasniti načine prevladavanja straha te osmisлити tehnike i načine nošenja sa strahom.

Dijete i stomatološka stolica: analizirati i Definirati osjećaje i ponašanje djeteta u stomatološkoj ordinaciji, vezano za specifičnosti razvojne dobi, osmisлити tehnike i načine u radu s djecom.

Etika u zdravstvenoj komunikaciji: opisati etičke principe u zdravstvenoj komunikaciji; objasniti i argumentirati etiku u zdravstvenoj komunikaciji; prepoznati etičnu i neetičnu verbalnu poruku, razlikovati povjerljive i senzitivne podatke o bolesniku.

Razvoj ličnosti i obrane: utjecaj razvojnih čimbenika na formiranje ličnosti od intrauterinog razvoja preko porođajne „traume“ te tijekom ranog razvoja do latencije, preko adolescencije do zrelog doba. Analizirati i Definirati, razvoj i značenje psihičkih obrana za ličnost i njezino funkcioniranje.

Anksioznost i depresivnost: pojam psihičkog konflikta u okviru dinamike ličnosti i značenje psihičkog konflikta za pojavu anksioznosti i depresivnosti. Definirati pojam anksioznosti i značaj anksioznosti za funkciju i disfunkciju ličnosti.

Bolesnik i bolest: pojam bolesnik i značenje bolesti za pojedinca. Utjecaj bolesti na sliku vlastitog tijela i vlastitu sliku o sebi. Specificirati emocionalne reakcije na akutnu bolest u odnosu na kroničnu bolest i invalidnost.

Transfer i kontratransfer: pojam prijenosa i protuprijenosa: pozitivan i negativan transfer i dinamika transfera. Razlikovati oblike kontratransfera: osobni protuprijenos (okrenut prema unutra) ili opći protuprijenos (okrenut prema van).

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara i vježbi. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 2 tjedna. Tijekom vježbi nastavnik pokazuje te aktivno sudjelovanje studenata u izvođenju vježbi. Nastavnici sa studentima raspravljaju o specifičnostima izvođenja pojedine vježbe. Seminarske teme studenti pripremaju u grupama te prezentiraju za vrijeme nastave. Na kraju nastave slijedi usmeni završni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te na završnom ispitu student stječe 2,5 ECTS boda.

Popis obvezne ispitne literature:

- | |
|---|
| 1.Moro Lj, Frančišković T i sur. Psihijatrija, udžbenik za više zdravstvene studije. Glosa, Rijeka, 2004.
2.Havelka M. Zdravstvena psihologija. Slap,Jastrebarsko, 1998. |
|---|

Nastavni plan:**Popis predavanja i vježbi (s naslovima i pojašnjenjem):****Predavanje 1 Uvod u komunikaciju: Komunikacija kao interakcija**

Definirati važnost komunikacije te dati pregled povijesti i teorije komunikacije.

Komentirati važnije teorije komunikacije s kritičkim osvrtom važnosti komunikacije u svakodnevnom i profesionalnom životu.

Predavanje 2. Verbalna komunikacija

Definirati važnost verbalne komunikacije kroz funkcije govora, konotativno i denotativno značenje, kanale komunikacije i poruka komunikacije.

Analizirati i definirati komponente verbalne komunikacije.

Predavanje 3. Opažanje osoba

Analizirati i definirati komponente neverbalne komunikacije. Analizirati i definirati verbalnu i neverbalnu komunikaciju. Pravilno navesti znakove neverbalne komunikacije kod odraslih. Prepoznati i osvijestiti vlastite i neverbalne znakove drugih u komunikaciji.

Predavanje 4. I Vježba 7.: Stavovi i prosocijalno ponašanje

Analizirati i definirati stavove, empatiju i prosocijalno ponašanje. Razvoj tih ponašanja kod čovjeka. Imenovati faktore koji utječu na razvoj stavova i predrasuda te njihov utjecaj na naše odnose i percepciju drugih. Navesti faktore koji utječu bilo pozitivno bilo negativno na empatiju i prosocijalno ponašanje. Kritički se osvrnuti na utjecaj stavova, predrasuda, empatije, prosocijalno ponašanja i faktore koji na to utječu u radu u zdravstvu. Analizirati i definirati pojmove- stavovi, predrasude, empatija i prosocijalno ponašanje. Opisati i objasniti faktore koji utječu na navedene pojmove. Analizirati važnost stavova, predrasuda, empatije i prosocijalnog ponašanja u zdravstvenoj djelatnosti.

Predavanje 5. Komunikacija u grupi i timski rad

Demonstrirati komunikaciju u grupama timskom radu. Prepoznati vrste komunikacija unutar tima ili grupe. Odnos pojedinca i tima. Tim - mnoštvo, tim - masa, tim - grupa.

Definirati i analizirati komponente timskog rada.

Razlikovati uspješnu od neuspješne komunikacije i analizirati faktore koji dovode do uspješnog sporazumijevanja među ljudima. Verbalno analizirati i artikulirati vlastite barijere u komunikaciji s pojedincem i grupom

Predavanje 6. Komunikacija u zdravstvu:

Definirati koja je svrha komunikacije u zdravstvu, utjecaj komunikacije na zadovoljstvo bolesnika, specifičnosti komunikacije u zdravstvu; primjena komunikacijskih vještina za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije u zdravstvenoj ustanovi.

Predavanje 7. Komunikacija u stomatološkoj čekaonici:

Definirati osjećaje i ponašanje prilikom odlaska stomatologu, teorije i akvizicija straha, adekvatni oblici komunikacije u čekaonici.

Predavanje 8. Komunikacija u stomatološkoj ordinaciji:

Opisati koji su to osjećaji i ponašanje u suočavanju sa stomatologom i stomatološkom ordinacijom, definirati i objasniti načine prevladavanja straha te osmisliti tehnike i načine nošenja sa strahom.

Predavanje 9. Dijete i zubarska stolica:

Analizirati i definirati osjećaje i ponašanje djeteta u stomatološkoj ordinaciji, vezano za specifičnosti razvojne dobi, osmisliti tehnike i načine u radu s djecom.

Predavanje 10. Etika u zdravstvenoj komunikaciji:

Definirati etičke principe u zdravstvenoj komunikaciji; objasniti i argumentirati etiku u zdravstvenoj komunikaciji; prepoznati etičnu i neetičnu verbalnu poruku, razlikovati povjerljive i senzitivne podatke o bolesniku.

Predavanje 11. Razvoj ličnosti

Definirati razvojne faze ličnosti od rođenja do sedme godine života. Identificirati pojedine faze kao oralna, analna, falo - genitalna, faza latencije i faza adolescencije kao i okolinske čimbenike koji su važni za formiranje svijeta unutrašnjih objekata (dijadni odnos s majkom, triangulacija u Edipskoj fazi...). Student će analizirati ponašanje bolesnika s razvojnom poveznicom.

Predavanje 12. Mehanizmi obrane

Analizirati razvoj i značenje psihičkih obrana za ličnost i njezino funkcioniranje.

Prepoznati i razlikovati nezrele, neurotske i zrele obrambene mehanizme uz njihovo značenje za ličnost i intrapsihičku ravnotežu.

Predavanje 13. Anksioznost/Depresivnost

Analizirati i definirati mentalne mehanizme, značenje istih za ličnost i njezino funkcioniranje.

Analizirati pojam psihičkog konflikta u okviru dinamike ličnosti i značenje psihičkog konflikta za pojavu anksioznosti i depresivnosti. Analizirati pojam anksioznosti i značaj anksioznosti za funkciju i disfunkciju ličnosti.

Definirati pojam mentalnih mehanizama i njihovo mjesto u okviru dinamične strukture ličnosti. Biti će u stanju prepoznati i argumentirati tjeskobu (anksioznost) kao i komponente anksioznosti (aferentni dio, eferentni dio) te oblike anksioznosti (normalna anksioznost, patološka anksioznost...) te razlikovati anksioznost u odnosu na realni strah. Student će prema ponašanju bolesnika moći prepoznati i ustanoviti realan strah od bolesti odnosno postojanje psihogene nadgradnje zbog podliježeće anksioznosti unutar ličnosti.

Predavanje 14. Bolesnik i bolest

Analizirati i definirati pojam bolesnik i značenje bolesti za pojedinca. Objasniti utjecaj bolesti na sliku vlastitog tijela i vlastitu sliku o sebi. Specificirati emocionalne reakcije na akutnu bolest u odnosu na kroničnu bolest. Obraditi reakciju na urođenu i stečenu invalidnost. Ukazati na potencijalne emocionalne reakcije na bolest (normalne i patološke) te faze prilagodbe na bolest. Terminalna bolest i terminalni bolesnik.

Predavanje 15. Odnos bolesnik/liječnik i obrnuto

Analizirati i definirati pojam prijenosa (transfera) i protuprijenosa (kontratransfera), pozitivan i negativan transfer i dinamiku transfera. Analizirati i definirati način formiranja transfera te specificirati čimbenike koji utječu na formiranje transfera. Navesti oblike kontratransfera: osobni kontratransfer (okrenut prema unutra) ili opći kontratransfer (okrenut prema van).

Navesti transfer bolesnika i analizirati ga, uz pomoć.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminari iz kolegija Psihološka medicina izvode se na Klinici za psihijatriju Kliničkog bolničkog centra Rijeka. Studenti će samostalno pripremiti seminarske teme i izlagati za vrijeme nastave.

Seminar 1: Razvoj ličnosti 1

Procijeniti utjecaj razvojnih čimbenika na formiranje ličnosti od intrauterinog razvoja preko porođajne „traume“ te tijekom ranog razvoja do latencije, preko adolescencije do zrelog doba. Navesti specifičnosti faze adolescencije na putu ka zrelosti. Osim psihoseksualnog razvoja prema Freudu student će biti informiran i o drugim teoretičarima iz područja psihodinamike (M. Mahler, M. Klein, R. Spitz itd.) Kao i njihovim teorijama i načinu tumačenja i razumijevanja ponašanja pojedinca.

Seminar 2: Razvoj ličnosti 2

Analizirati razvoj i značenje psihičkih obrana za ličnost i njezino funkcioniranje.

Prepoznati i razlikovati nezrele, neurotske i zrele obrambene mehanizme uz njihovo značenje za ličnost i intrapsihičku ravnotežu.

Seminar 3: Odnos bolesnik – bolest

Analizirati i definirati mentalne mehanizame, značenje istih za ličnost i njezino funkcioniranje. Analizirati pojam psihičkog konflikta u okviru dinamike ličnosti i značenje psihičkog konflikta za pojavu anksioznosti i depresivnosti. Analizirati pojam anksioznosti i značaj anksioznosti za funkciju i disfunkciju ličnosti.

Seminar 4: Odnos bolesnik – liječnik

Analizirati i definirati pojam bolesnik i značenje bolesti za pojedinca. Objasniti emocionalne reakcije na akutnu bolest u odnosu na kroničnu bolest. Obraditi reakciju na urođenu i stečenu invalidnost. Ukazati na potencijalne emocionalne reakcije na bolest (normalne i patološke) te faze prilagodbe na bolest. Terminalna bolest i terminalni bolesnik.

Seminar 5: Odnos liječnik/bolesnik

Analizirati i definirati pojam prijenosa (transfera) i protuprijenosa (kontratransfera), pozitivan i negativan transfer i dinamiku transfera. Analizirati i definirati način formiranja transfera te specificirati čimbenike koji utječu na formiranje transfera. Navesti oblike kontratransfera: osobni kontratransfer (okrenut prema unutra) ili opći kontratransfer (okrenut prema van).

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Psihološka medicina izvode se na Klinici za psihijatriju Kliničkog bolničkog centra Rijeka. Kako bi mogli adekvatno sudjelovati na vježbama studenti su dužni pratiti teorijsku nastavu i usvojiti teorijsko znanje.

Vježba 1: Uvod u komunikaciju

Definirati važnost komunikacije te dati pregled povijesti i teorije komunikacije. Komentirati važnije teorije komunikacije s kritičkim osvrtom važnosti komunikacije u svakodnevnom i profesionalnom životu.

Vježba 2-4: Verbalna komunikacija

Definirati važnost verbalne komunikacije kroz funkcije govora, konotativno i denotativno značenje, kanale komunikacije i poruka komunikacije. Analizirati i definirati komponente verbalne komunikacije. Analizirati inkongruentnu verbalnu pisanu i izgovorenu poruku.

Vježba 5-6: Opažanje osoba

Klasificirati neverbalne znakove, usporediti verbalnu i neverbalnu komunikaciju te kako se one nadopunjuju. Kroz predavanja i vježbe ustanoviti neverbalne i verbalne signale kod drugih i sebe. Provjeriti vlastite neverbalne znakove.

Vježba 7: Stavovi i prosocijalno ponašanje

Analizirati i definirati stavove, empatiju i prosocijalno ponašanje. Komentirati faktore koji utječu na razvoj stavova i predrasuda te njihov utjecaj na naše odnose i percepciju drugih. Imenovati faktore koji utječu bilo pozitivno bilo negativno na empatiju i prosocijalno ponašanje. Kritički se osvrnuti na utjecaj stavova, predrasuda, empatije, prosocijalno ponašanja i faktore koji na to utječu u radu u zdravstvu.

Vježba 8: Komunikacija u grupi

Demonstrirati komunikaciju u grupama timskom radu. Prepoznati vrste komunikacija unutar tima ili grupe. Odnos pojedinca i tima. Tim - mnoštvo, tim - masa, tim - grupa. Ishod učenja: komentirati komponente timskog rada. Razlikovati uspješnu od neuspješne komunikacije i analizirati faktore koji dovode do uspješnog sporazumijevanja među ljudima. Verbalno analizirati i artikulirati vlastite barijere u komunikaciji s pojedincem i grupom

Vježba 9-10: Timski rad

Definirati i analizirati komponente timskog rada. Razlikovati uspješnu od neuspješne komunikacije i analizirati faktore koji dovode do uspješnog sporazumijevanja među ljudima. Verbalno analizirati i artikulirati vlastite barijere u komunikaciji s pojedincem i grupom

Vježba 11-12: Komunikacija u zdravstvu

Komentirati koja je svrha komunikacije u zdravstvu, utjecaj komunikacije na zadovoljstvo bolesnika, specifičnosti komunikacije u zdravstvu; primjena komunikacijskih vještina za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije u zdravstvenoj ustanovi.

Vježba 13-14: Komunikacija u zdravstvu

Analizirati koji su to osjećaji i ponašanje u suočavanju sa stomatologom i stomatološkom ordinacijom, Definirati i objasniti načine prevladavanja straha te osmisli tehnike i načine nošenja sa strahom.acija u stomatološkoj čekaonici

Vježba 15-16: Komunikacija u stomatološkoj ordinaciji

Analizirati i definirati pojmove- stavovi, predrasude, empatija i prosocijalno ponašanje. Opisati i objasniti faktore koji utječu na navedene pojmove. Analizirati važnost stavova, predrasuda, empatije i prosocijalnog ponašanja u zdravstvenoj djelatnosti.

Vježba 17-18: Dijete i dentalni stolac

Analizirati osjećaje i ponašanje djeteta u stomatološkoj ordinaciji, vezano za specifičnosti razvojne dobi, osmisli tehnike i načine u radu s djecom.

Vježba 19-20: Etika u zdravstvenoj komunikaciji

Analizirati etičke principe u zdravstvenoj komunikaciji; objasniti i argumentirati etiku u zdravstvenoj komunikaciji; prepoznati etičnu i neetičnu verbalnu poruku, razlikovati povjerljive i senzitivne podatke o bolesniku.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***

Ocjenjivanje studenata vršit će se prema **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom.**

Rad studenta vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 50% ocjene, a na završnom ispitu 50% ocjene.

50% ocjene dobiva se vrednovanjem **kroz dvije parcijalne provjere znanja: 1. parcijala** obavlja se tijekom vježbi, a obuhvaća kontinuiranu procjenu aktivnosti i usvojenog znanja na vježbama i za to student može dobiti 30 bodova, a minimalni broj bodova za prolazak je 50% to jest 15 bodova, **2. parcijala** je provjera usvojenog teoretskog znanja kroz pisani test i za to mogu dobiti 20 bodova, a za prolazak je potrebno 50% riješenog testa to jest 10 bodova (test od 20 pitanja, a svako pitanje nosi 1 bod).

Završnom ispitu (usmenom) mogu pristupiti studenti koji tijekom nastave sakupe **25 i više bodova**.

Ispitu ne mogu pristupiti studenti koji su sakupili manje od 25 bodova ili su izostali s **više od 30% nastavnih sadržaja (odnosno s 30 % predavanja, 30 % seminara i 30 % vježbi)**.

Završni ispit sastoji se od usmenog ispita. Ispitivač tijekom usmenog ispita studentu može dodijeliti maksimalno 50 bodova za usvojeno znanje. Svaki ispitivač postavlja studentu 5 pitanja koja pokrivaju sva nastavana područja, a za svako pitanje mogu dodijeliti do maksimalno 10 bodova. Minimalni broj bodova za prolazak na završnom ispitu je 50% i više to jest 25 bodova i više.

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

90-100 bodovaodličan (5) A; 90-100%

75-89,9 bodova.....vrlo dobar (4) B; 75-89,9%

60-74,9 bodovadobar (3) C;60-74,9%

50-59,9 bodova.....dovoljan (2) D;50-59,9%

0-49,9 bodova..... nedovoljan (1) F 0-49,9 %

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama Katedre za psihijatriju i psihološku medicinu.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2021./2022. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto) MOLIM NAĆI MJESTO NA DENTALNO J	Vježbe (vrijeme i mjesto) KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU	Seminari (vrijeme i mjesto) KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU	Nastavnik
06.12.2021. ponedjeljak	P1-P5 (8.00-12.00)			Doc.prim.dr.sc. Daniela Petrić
06.12.2021. ponedjeljak		V1, V2 (14.00-15.30) Grupa 1 Grupa 2 Grupa 3 Grupa 4 Grupa 5		Dr.sc. T. Grahovac Juretić Doc. prim.dr.sc. Daniela Petrić Doc.prim.dr.sc. M. Vučić Peitl Doc.dr.sc. I. Ljubičić –Bistrović Dr.sc. Aleksandra Stevanović, prof.-psih.
07.12.2021. utorak		V3, V4 (13.00-14.30) Grupa 1 Grupa 2 Grupa 3 Grupa 4 Grupa 5		Dr.sc. T. Grahovac Juretić Doc. prim.dr.sc. Daniela Petrić Doc.prim.dr.sc. M. Vučić Peitl Doc.dr.sc. I. Ljubičić –Bistrović Dr.sc. Aleksandra Stevanović, prof.-psih.Petrić
08.12.2021. srijeda		V3, V4 (10.00-11.30) Grupa 1 Grupa 2 Grupa 3 Grupa 4 Grupa 5		Dr.sc. T. Grahovac Juretić Doc. prim.dr.sc. Daniela Petrić Doc.prim.dr.sc. M. Vučić Peitl Doc.dr.sc. I. Ljubičić –Bistrović Dr.sc. Aleksandra Stevanović, prof.-psih.
14.12.2020. ponedjeljak	P6 - P10 (8.00-12.00)			Doc.prim.dr.sc. Daniela Petrić
13.12.2021. ponedjeljak		V5, V6 (14.00-15.30) Grupa 1 Grupa 2 Grupa 3 Grupa 4 Grupa 5		Dr.sc. T. Grahovac Juretić Doc. prim.dr.sc. Daniela Petrić Doc.prim.dr.sc. M. Vučić Peitl Doc.dr.sc. I. Ljubičić –Bistrović Dr.sc. Aleksandra Stevanović, prof.-psih.
14.12.2021. utorak		V7, V8 (13.00-14.30) Grupa 1 Grupa 2 Grupa 3 Grupa 4		Dr.sc. T. Grahovac Juretić Doc. prim.dr.sc. Daniela Petrić Doc.prim.dr.sc. M. Vučić Peitl Doc.dr.sc. I. Ljubičić –Bistrović

		Grupa 5		Dr.sc. Aleksandra Stevanović, prof.-psih.
15.12.2021. srijeda		V7, V8 (10.00-11.30) Grupa 1 Grupa 2 Grupa 3 Grupa 4 Grupa 5		Dr.sc. T. Grahovac Juretić Doc. prim.dr.sc. Daniela Petrić Doc.prim.dr.sc. M. Vučić Peitl Doc.dr.sc. I. Ljubičić –Bistrović Dr.sc. Aleksandra Stevanović, prof.-psih.
21.12.2020. Ponedjeljak	P11- P15 (8.00-12.00)			Doc.prim.dr.sc. Daniela Petrić
20.12.2021. Ponedjeljak		V9, V10 (14.00-15.30) Grupa 1 Grupa 2 Grupa 3 Grupa 4 Grupa 5		Dr.sc. T. Grahovac Juretić Doc. prim.dr.sc. Daniela Petrić Doc.prim.dr.sc. M. Vučić Peitl Doc.dr.sc. I. Ljubičić –Bistrović Dr.sc. Aleksandra Stevanović, prof.-psih.
21.12.2021. utorak		V11, V12 (13.00-14.30) Grupa 1 Grupa 2 Grupa 3 Grupa 4 Grupa 5		Dr.sc. T. Grahovac Juretić Doc. prim.dr.sc. Daniela Petrić Doc.prim.dr.sc. M. Vučić Peitl Doc.dr.sc. I. Ljubičić –Bistrović Dr.sc. Aleksandra Stevanović, prof.-psih.
22.12.2021. srijeda		V11, V12 (10.00-11.30) Grupa 1 Grupa 2 Grupa 3 Grupa 4 Grupa 5		Dr.sc. T. Grahovac Juretić Doc. prim.dr.sc. Daniela Petrić Doc.prim.dr.sc. M. Vučić Peitl Doc.dr.sc. I. Ljubičić –Bistrović Dr.sc. Aleksandra Stevanović, prof.-psih.
10.01.2022. ponedjeljak			S1 - S5 (8.00-12.00)	Doc.prim.dr.sc. Daniela Petrić
			PREDAVAONA KLINIKE	
10.01.2022. Ponedjeljak		V13, V14 (14.00-15.30) Grupa 1 Grupa 2 Grupa 3 Grupa 4 Grupa 5		Dr.sc. T. Grahovac Juretić Doc. prim.dr.sc. Daniela Petrić Doc.prim.dr.sc. M. Vučić Peitl Doc.dr.sc. I. Ljubičić –Bistrović Dr.sc. Aleksandra Stevanović, prof.-psih.

11.01.2022. utorak		V15, V16 (13.00-14.30) Grupa 1 Grupa 2 Grupa 3 Grupa 4 Grupa 5		Dr.sc. T. Grahovac Juretić Doc. prim.dr.sc. Daniela Petrić Doc.prim.dr.sc. M. Vučić Peitl Doc.dr.sc. I. Ljubičić –Bistrović Dr.sc. Aleksandra Stevanović, prof.-psih.
12.01.2022. srijeda		V15, V16 (10.00-11.30) Grupa 1 Grupa 2 Grupa 3 Grupa 4 Grupa 5		Dr.sc. T. Grahovac Juretić Doc. prim.dr.sc. Daniela Petrić Doc.prim.dr.sc. M. Vučić Peitl Doc.dr.sc. I. Ljubičić –Bistrović Dr.sc. Aleksandra Stevanović, prof.-psih.
17.01.2022. Ponedjeljak		V17, V18, V19, V20(8.00-11.00) Grupa 1 Grupa 2 Grupa 3 Grupa 4 Grupa 5		Dr.sc. T. Grahovac Juretić Doc. prim.dr.sc. Daniela Petrić Doc.prim.dr.sc. M. Vučić Peitl Doc.dr.sc. I. Ljubičić –Bistrović Dr.sc. Aleksandra Stevanović, prof.-psih.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u komunikaciju	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU/ONLINE
P2	Verbalna komunikacija	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU/ONLINE
P3	Opažanje osoba	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU/ONLINE
P4	Stavovi i prosocijalno ponašanje	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU/ONLINE
P5	Komunikacija u grupi i timski rad	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU/ONLINE
P6	Komunikacija u zdravstvu	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU/ONLINE
P7	Komunikacija u stomatološkoj čekaonici	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU/ONLINE
P8	Komunikacija u stomatološkoj ordinaciji	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU/ONLINE
P9	Dijete i zubarska stolica	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU/ONLINE
P10	Etika u zdravstvenoj komunikaciji	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU/ONLINE
P11	Razvoj ličnosti i obrane	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU/ONLINE
P12	Anksioznost/Depresivnost	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU/ONLINE
P13	Transfer/Kontratransfer	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU/ONLINE

P14	Odnos pacijent liječnik	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU/ONLINE
P15	Odnos liječnik-pacijent	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU/ONLINE
Ukupan broj sati predavanja		15	

	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Razvoj ličnosti 1	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
S2	Razvoj ličnosti 2	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
S3	Razvoj ličnosti 3	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
S4	Odnos pacijent - liječnik	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
S5	Odnos pacijent - liječnik	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
Ukupan broj sati seminara		5	

	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Uvod u komunikaciju	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V2	Verbalna komunikacija	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V3	Neverbalna komunikacija	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V4	Neverbalna komunikacija	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V5	Opažanje osoba	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V6	Opažanje osoba	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V7	Stavovi i prosocijalno ponašanje	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V8	Komunikacija u grupi	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V9	Timski rad	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V10	Timski rad	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V11	Komunikacija u zdravstvu	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V12	Komunikacija u zdravstvu	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V13	Komunikacija u stomatološkoj čekaonici	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V14	Komunikacija u stomatološkoj čekaonici	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU

V15	Komunikacija u stomatološkoj ordinaciji	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V16	Komunikacija u stomatološkoj ordinaciji	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V17	Dijete i zubarska stolica	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V18	Dijete i zubarska stolica	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V19	Etika u zdravstvenoj komunikaciji	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
V20	Etika u zdravstvenoj komunikaciji	1	KLINIKA ZA PSIHIJATRIJU
	Ukupan broj sati vježbi	20	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	24.01.2022.
2.	14.02.2022.
3.	05.07.2022.