



Kolegij: JAVNO ZDRAVSTVO

Voditelj: Prof. dr. sc. Stjepan Špalj, dr. med. dent., mag. nov.

Katedra: Katedra za ortodontiju

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Dentalna medicina

Godina studija:IV.

Akadska godina: 2021/2022.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Javno zdravstvo** je obvezni kolegij na četvrtoj godini integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Dentalna medicina i sastoji se od **15 sati predavanja** i **15 sati vježbi**, ukupno 30 sati (**1 ECTS**). Kolegij se izvodi u predavaonicama, praktikumima te putem e-kolegija na platformi Merlin.

Cilj kolegija je upoznati studente s konceptima oralne epidemiologije, javnog zdravstva, oralnozdravstvene politike i ekonomike.

Sadržaj kolegija je sljedeći:

Djelokrug javnog zdravstva i oralne epidemiologije

Morbiditet i epidemiološki indikatori oralnih bolesti, stanja i zdravlja.

Biopsihosocijalni model bolesti - zdravlje, bolest i kvaliteta života

Javnozdravstvene intervencije

Principi pristupa planiranju i vrednovanju dentalne skrbi

Dentalna zaštita specifičnih skupina pučanstva

Planiranje dentalnih javnozdravstvenih intervencija i promocija oralnog zdravlja

Oralnnozdravstvena politika, planiranje i financiranje javne dentalne skrbi

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi u turnusu u tijekom VII. semestra. Na kraju je završni ispit.

Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti, prezentacijom projekta i pristupanjem završnom ispitu stječu se 1 ECTS bod.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Jonjić A i sur. Socijalna medicina. NZZJZ PGŽ, DZ PGŽ, Liber Rijeka, 2007.
2. Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN br. 150/08.
3. Natuknice uz predavanja

Popis dopunske literature:

1. Jonjić A. Zašto piti i pušiti. Tiskara Rijeka, 1993.
2. Kesić B. Život i zdravlje, poruka onima koji dolaze. Stvarnost, Zagreb, 1993.
3. Jakšić Ž. Obitelj i zdravlje. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Škola narodnog zdravlja A. Štampar.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Djelokrug javnog zdravstva.

Ishodi učenja:

- Definirati djelokrug javnog zdravstva
- Opisati principe oralne epidemiologije
- Prepoznati epidemiološke termine

P2. Oralno zdravlje, bolest i kvaliteta života: definicija pojmova.

Ishodi učenja:

- Definirati pojmove zdravlje, bolest i kvaliteta života
- Opisati biomedicinski i biopsihosocijalni model bolesti
- Prepoznati socijalni kontekst oralnog zdravlja

P3. Epidemiološke metode u istraživanju

Ishodi učenja:

- Prepoznati razlike između opažajnih, analitičkih i eksperimentalnih metoda

P4. Zdravstvena skrb utemeljena na znanstvenim činjenicama

Ishodi učenja:

- Opisati koncept zdravstvene skrbi utemeljene na znanstvenim dokazima i činjenicama
- Opisati piramidu snage znanstvenih istraživanja

P5. Epidemiološki indikatori oralnih bolesti, stanja i zdravlja

Ishodi učenja:

- Analizirati indekse za procjenu morbiditeta
- Zaključiti KEP indeks
- zaključiti Plak vrijednost cijelih usta
- zaključiti vrijednost gingivnoga krvarenja cijelih usta

P6. Indikatori potreba za dentalnom terapijom

Ishodi učenja:

- primijeniti indeks za analizu stanja i procjenu potrebe za terapijom.

P7. Javnozdravstvene protuepidemijske mjere

Ishodi učenja:

- Opisati protuepidemijske mjere na primjeru bolesti COVID-19
- Provoditi protuepidemijske mjere (prema izvoru zaraze, putevima širenja, prema osobama u riziku)
- komentirati prednosti i rizike cijepljenja.

P8. Rizična oralnozdravstvena ponašanja

Ishodi učenja:

- Analizirati utjecaj životnog stila na oralne bolesti, stanja i zdravlje
- Analizirati povezanost prehrane s oralnim bolestima
- Analizirati povezanost konzumacija alkohola i duhana s oralnim bolestima
- Analizirati povezanost parafunkcija s oralnim bolestima

P9. Javnozdravstvene intervencije u dentalnoj medicini

Ishodi učenja:

- Opisati način planiranja dentalnih javnozdravstvenih intervencija

•Analizirati mogućnosti i ograničenja dentalnih javnozdravstvenih intervencija po ciljanim populacijskim skupinama

P10. Strategije, planiranje i nadzor očuvanja i unapređenja oralnog zdravlja

Ishodi učenja:

•Razumjeti princip izrade strategije za očuvanje i unapređenje zdravlja, planiranje mjera te nadziranje provođenja

P11. Nacionalni programi za promicanje oralnog zdravlja u Hrvatskoj

Ishodi učenja:

•Opisati piramidu mjera za promicanje oralnog zdravlja u Hrvatskoj
•Analizirati javnozdravstvene mjere u europskim zemljama i Hrvatskoj

P12. Oralnozdravstvena politika i zakonodavstvo

Ishodi učenja:

•Definirati oralnozdravstvenu politiku i odnos javnog i privatnog interesa
•Opisati organizaciju zdravstvenog sustava
•Analizirati zakonsku zdravstvenu regulativu

P13. Zdravstvena ekonomika i financiranje javne dentalne skrbi

Ishodi učenja:

•Nabrojati načine financiranja zdravstvene potrošnje
•Razlikovati načine plaćanje u zdravstvu
•Definirati "košaricu usluga" u javnoj zdravstvenoj službi dentalne medicine
•Analizirati razloge za proširenje i smanjenje „košarice usluga“

P14. Kontrola i unapređenje kvalitete rada u dentalnoj medicini

Ishodi učenja:

•Poznavati načine kontrole kvalitete rada

P15. Klasifikacijski sustavi u zdravstvu

Ishodi učenja:

•Poznavati principe Međunarodne klasifikacije bolesti i stanja

Popis seminara s pojašnjenjem:

--

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Na vježbama studenti mjere i izračunavaju indikatore oralnih bolesti, zdravlja i kvalitete života, planiraju, razrađuju i prezentiraju javnozdravstveni projekt, diskutiraju teme javnozdravstvene tematike te sudjeluju u provođenju javnozdravstvenih intervencija.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Prezentacija grupnog projekta i završni ispit su obavezni.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**. Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave te na završnom ispitu. Od ukupno **100 ocjenskih bodova**, student može ostvariti **50 bodova** tijekom nastave te još **50 bodova** na ispitu. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**.

Studenti koji steknu manje od 24 ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovo upisati predmet.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi i izvršavanjem postavljenih zadataka:

Tijekom nastave vrednuje se grupni projekt – prijedlog javnozdravstvene intervencije (maksimalno do 50 bodova):

Ocjena prezentiranog seminarskog rada nosi 50 ocjenskih bodova (prolazne ocjene u rasponu od 25-50), a pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

ocjena	ocjenski bodovi
2	25
2-3	29
3	33
3-4	37
4	42
4-5	46
5	50

Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili **25% i više** ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili **od 0 do 24%** ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovo upisati predmet.

Završni ispit nosi 50 ocjenskih bodova (prolazne ocjene u rasponu od 25-50).

Za konačno ocjenjivanje student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen te ostvariti minimum od 25 ocjenskih bodova (50%).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% bodova

B – 75 -89,9 %

C – 60 -74,9 %

D – 50 - 59,9%

F – 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u broječni sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij nalaze se na e-kolegiju na platformi Merlin.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2021./2022. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
6.10.2021.	P1 – P4 (14:30-17:30) Krešimirova 40			prof. dr. sc. Stjepan Špalj
13.10.2021.	P5 – P8 (14:30-17:30) Krešimirova 40			prof. dr. sc. Stjepan Špalj
20.10.2021.	P9 –P12 (14:30-17:30) Krešimirova 40			prof. dr. sc. Stjepan Špalj
27.10.2021.	P13 –P15 (14:30-16:45) Krešimirova 40			prof. dr. sc. Stjepan Špalj
			V1 (16.45-17.30) Grupe I i II Krešimirova 40	prof. dr. sc. Stjepan Špalj dr. sc. Višnja Katić
03.11.2021.			V2 –V5 (14:30-17:30) Grupe I i II Krešimirova 42	prof. dr. sc. Stjepan Špalj dr. sc. Višnja Katić
10.11.2021.			V6 –V9 (14:30-17:30) Grupe I i II Krešimirova 42	prof. dr. sc. Stjepan Špalj dr. sc. Višnja Katić
17.11.2021.			V10 –V13 (14:30-17:30) Grupe I i II Krešimirova 42	prof. dr. sc. Stjepan Špalj dr. sc. Višnja Katić
24.11.2022.			V14, V15 Vrijeme izvođenja u dogovoru sa studentima	prof. dr. sc. Stjepan Špalj dr. sc. Višnja Katić

Popis predavanja, seminara i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Djelokrug javnog zdravstva	1	Krešimirova 40
P2	Zdravlje, bolest i kvaliteta života	1	Krešimirova 40
P3	Epidemiološke metode u istraživanju	1	Krešimirova 40
P4	Zdravstvena skrb utemeljena na znanstvenim činjenicama	1	Krešimirova 40
P5	Epidemiološki indikatori oralnih bolesti, stanja i zdravlja	1	Krešimirova 40
P6	Indikatori potreba za dentalnom terapijom	1	Krešimirova 40
P7	Javnozdravstvene protuepidemijske mjere	1	Krešimirova 40
P8	Rizična oralnozdravstvena ponašanja	1	Krešimirova 40
P9	Javnozdravstvene intervencije u dentalnoj medicini	1	Krešimirova 40
P10	Strategije, planiranje i nadzor očuvanja i unapređenja oralnog zdravlja	1	Krešimirova 40
P11	Nacionalni programi za promicanje oralnog zdravlja u Hrvatskoj	1	Krešimirova 40
P12	Oralnozdravstvena politika i zakonodavstvo	1	Krešimirova 40
P13	Zdravstvena ekonomika i financiranje javne dentalne skrbi	1	Krešimirova 40
P14	Kontrola i unapređenje kvalitete rada u dentalnoj medicini	1	Krešimirova 40
P15	Klasifikacijski sustavi u zdravstvu	1	Krešimirova 40
	Ukupan broj sati predavanja	15	

	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Šifriranje bolesti i stanja prema desetoj reviziji Međunarodne klasifikacije bolesti i stanja	1	Krešimirova 42
V2-5	Izračun prevalencije i intenziteta karijesa (KEP i SIC indeks) Izračun stupnja oralne higijene (Plak vrijednost cijelih usta) Izračun opsega gingivitisa (Vrijednost gingivnoga krvarenja cijelih usta)	4	Krešimirova 42
V6-9	Izračun stupnja parodontne bolesti (Modificirani Parodontni indeks zajednice) Izračun prevalencije i intenziteta bezubosti Izračun stupnja malokluzije i potrebe za ortodontskom terapijom (IOTN DHC)	4	Krešimirova 42
V10-13	Izrada i prezentacija javnozdravstvenih projekata	4	Krešimirova 42
V14 i 15	Realizacija javnozdravstvenih intervencija - sudjelovanje u provođenju protuepidemijskim mjera bolesti COVID-19, sudjelovanje u javnozdravstvenim dentalnim intervencijama kod institucionaliziranih i hospitaliziranih osoba (ustanove za odgoj djece i mladeži, ustanove skrbi o starijim i nemoćnim osobama te bolnice)	2	Ustanove u Rijeci
	Ukupan broj sati vježbi	15	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	17.1.2022.
2.	31.1.2022.
3.	28.2.2022.
4.	28.3.2022.