



Kolegij: Pedijatrija

Voditelj: prof.dr.sc. Jelena Roganović, dr.med.

Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Dentalna medicina

Godina studija: III.godina

Akadska godina: 2021. / 2022.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Pedijatrija je obvezni kolegij na III. godini Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Dentalna medicina. Sastoji se od 20 sati predavanja, 5 sati vježbi. Izvršavanjem svih predviđenih nastavnih obveza i uspješno položenim završnim ispitom student stječe 1,5 ECTS bodova.

Ciljevi kolegija su stjecanje osnovnih znanja i vještina iz područja pedijatrije. Pedijatrija je grana medicine definirana objektom svog interesa - djetetom, od rođenja do kraja adolescencije. Interes pedijatrije usmjeren je na dijete kao pojedinca i na dječju populaciju kao cjelinu. Zadaci pedijatrije su višestruki: proučavanje i nadzor tjelesnog i mentalnog razvoja djece, zaštita i unapređenje dječjeg zdravlja, sprječavanje bolesti, liječenje djece te osposobljavanje djece ometene bolešću.

Pedijatrija se zasniva na unitarističkom pristupu, objedinjujući tri glavna elementa zdravstvene zaštite djece - prevenciju, liječenje i rehabilitaciju. Poseban značaj pedijatrije je što preuzimanjem brige za zdravlje u najranijoj i najosjetljivijoj životnoj dobi u velikoj mjeri određuje zdravlje budućih generacija odraslih.

Kolegij pruža studentima medicine usmjerena znanja i vještine koji ih, kao buduće liječnike opće medicine, osposobljavaju za osnovni dijagnostičko-terapijski pristup bolesnom djetetu, inicijalno zbrinjavanje najčešćih bolesti djece, zbrinjavanje hitnih stanja u pedijatriji te prevenciju bolesti i štetnih utjecaja okoliša.

Opći cilj predmeta je stjecanje i korištenje temeljnih znanja i vještina iz pedijatrije. Pedijatrija je grana medicine definirana objektom svog interesa - djetetom, od rođenja do kraja adolescencije. Zasniva se na unitarističkom pristupu, koji objedinjuje tri glavna elementa zdravstvene skrbi za djecu - prevenciju, liječenje i rehabilitaciju.

Specifični ciljevi predmeta su upoznati studente s osobitostima fiziologije razvojne dobi, osnovama organizacije zdravstvene zaštite majki i djece, preventivnim aktivnostima te najčešćim dječjim akutnim i kroničnim bolestima, s posebnim naglaskom na patološka stanja koja se susreću u radu stomatologa.

Nakon odslušanog predmeta studenti će biti osposobljeni za:

I. Kognitivna domena – Znanje

- Imenovati zadatke pedijatrije i podjelu razvojne dobi
- Opisati organizaciju zdravstvene zaštite majki i djece
- Objasniti normalan rast i razvoj djeteta
- Prepoznati važnost prevencije u zdravlju djece
- Povezati vodeće simptome i znakove najčešćih dječjih bolesti u specifične kliničke slike

II. Psihomotorička domena – Vještine

- Vježbati uzimanje pedijatrijske anamneze
- Primijeniti metode kliničkog pregleda djeteta
- Prepoznati normalan tjelesni rast i razvoj djeteta te odstupanja u rastu i razvoju
- Ovladati temeljnim postupcima oživljavanja djece i zbrinjavanja najčešćih hitnih stanja u pedijatriji
- Pratiti multidisciplinarni pristup pedijatrijskom bolesniku
- Pedijatrijska propedeutika sa specifičnostima anamneze, heteroanamneze, kliničkog pregleda djeteta, komunikacijskih vještina u radu s djecom i roditeljima te multidisciplinarnog pristupa bolesnom djetetu;
- Opća pedijatrija s teorijskim i praktičnim aspektima rasta i razvoja, prehrane i medicinske psihologije djeteta;
- Specifična pedijatrijska patologija vezana uz određene segmente razvojne dobi i/ili pojedine organe i organske sustave s posebnim naglaskom na bolesti i patološka stanja koja se susreću u stomatološkoj praksi.

Popis obvezne ispitne literature:

Mardešić D. i sur. Pedijatrija. VIII. prerađeno i dopunjeno izdanje. Zagreb: Školska knjiga, 2016.

Popis dopunske literature:

Bralić I. i sur. Prevencija bolesti u dječjoj dobi. Zagreb: Medicinska naklada, 2014.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Uvod u pedijatriju

Ishodi učenja

Definirati pedijatriju. Opisati zadatke pedijatrije. Upoznati se s osnovnim povijesnim činjenicama razvoja pedijatrije. Opisati organizaciju zdravstvene zaštite majki i djece. Upoznati važnost prevencije u zdravlju djece.

P2. Socijalna pedijatrija

Ishodi učenja

Definirati socijalnu pedijatriju. Opisati zadatke socijalne pedijatrije. Opisati osnovne vitalno statističke pojmove vezane uz pedijatriju. Definirati čimbenike koji utječu na zdravlje majki i djece.

P3-4. Rast i razvoj djeteta

Ishodi učenja

Nabrojati čimbenike rasta. Opisati normalan rast u visinu i rast tjelesne mase u djece. Opisati rast i razvoj u pojedinim razdobljima djetinjstva. Reproducirati percentilne krivulje. Prepoznati odstupanja od normalnog rasta i razvoja.

P5. Novorođenče

Ishodi učenja

Definirati fiziološke osobitosti novorođenčeta i nedonoščeta. Opisati njegu i prehranu zdravog novorođenčeta. Nabrojati porođajne traume. Objasniti fiziološku i patološku žuticu. Definirati ugroženo novorođenče.

P6. Anamneza i pregled u pedijatriji

Ishodi učenja

Opisati anamnezu i heteroanamnezu u pedijatriji. Raspraviti osobitosti pregleda djeteta. Izdvojiti i opisati inspekciju ždrijela i mjerenje tlaka u djece.

P7. Prehrana i poremećaji stanja uhranjenosti

Ishodi učenja

Opisati pravilnu prehranu djeteta. Navesti prednosti prirodne prehrane (dojenje). Definirati proteinsko-energetsku pothranjenost. Definirati pretilost.

P8. Bolesti probavnog sustava i jetre

Ishodi učenja

Opisati bolesti usne šupljine. Nabrojati uzroke povraćanja. Objasniti uzroke i karakteristike akutnog proljeva i opstipacije. Opisati sindrom malapsorpcije. Navesti kronične upalne bolesti crijeva. Opisati osnovne značajke jetrenih bolesti.

P9. Bolesti srca i krvotoka

Ishodi učenja

Opisati specifičnosti kardiološke anamneze i fizikalnog pregleda djece. Nabrojati glavne dijagnostičke pretrage u bolestima srca i krvnih žila. Nabrojati i klasificirati najčešće prirodne srčane greške. Nabrojati najčešće poremećaje srčane frekvencije i ritma.

P10. Bolesti krvi i krvotvornih organa

Ishodi učenja

Opisati građu i funkciju hematopoetskog sustava. Navesti pretrage u dječjoj hematologiji. Objasniti pristup djetetu s krvnom bolesti. Definirati anemiju. Nabrojati uzroke anemije. Nabrojati koagulopatije. Objasniti značaj suradnje stomatologa i dječjeg hematologa u zdravlju usta i zubi kao sastavnom dijelu općega zdravlja.

P11. Maligne bolesti

Ishodi učenja

Opisati specifičnosti etiologije i epidemiologije malignih bolesti u djece. Klasificirati pedijatrijske maligne bolesti. Nabrojati osnovne značajke najčešćih malignih bolesti u djece. Navesti najčešće komplikacije kemoterapije i terapije zračenjem. Izdvojiti i opisati mukozitis.

P12. Rijetke bolesti i dentalno-kraniofacijalne manifestacije

Ishodi učenja

Definirati rijetke bolesti. Izdvojiti rijetke bolesti udružene s dentalno-kraniofacijalnim manifestacijama. Opisati najčešće dentalne i kraniofacijalne poremećaje u rijetkim bolestima.

P13. Bolesti mokraćnog sustava

Ishodi učenja

Opisati najčešće simptome i znakove bolesti mokraćnih organa u djece. Navesti pretrage u bolestima mokraćnog sustava. Opisati urinarnu infekciju. Nabrojati osnovne značajke akutne ozljede bubrega. Definirati arterijsku hipertenziju u djece i navesti uzroke.

P14. Bolesti dišnih organa

Ishodi učenja

Opisati najvažnije osobitosti dišnog sustava specifičnih za razvojnu dob. Nabrojati najvažnije prirodne anomalije dišnog sustava. Klasificirati i opisati upale gornjih dišnih putova. Klasificirati upale pluća u djece. Definirati i opisati klinička obilježja dječje astme. Prepoznati sumnju na aspiraciju stranog tijela i opisati terapijski pristup.

P15. Alergijske bolesti

Ishodi učenja

Definirati osnovne pojmove u alergologiji. Klasificirati alergijske i atopijske bolesti. Nabrojati najčešće alergene u dječjoj dobi. Definirati alergiju na lijekove. Definirati anafilaksiju i nabrojati njene najčešće uzroke. Raspraviti liječenje anafilaksije. Klasificirati tipove i nabrojati uzroke urtikarije. Navesti terapijski pristup urtikariji i Quinckeovom edemu.

P16. Bolesti endokrinog sustava

Ishodi učenja

Opisati najčešće simptome i znakove bolesti endokrinog sustava u djece. Nabrojati najvažnije bolesti endokrinog sustava. Izdvojiti i opisati dijabetes.

P17. Bolesti središnjega živčanoga sustava i mišića

Ishodi učenja

Opisati specifičnosti anamneze i fizikalnog pregleda u pedijatrijskoj neurologiji. Nabrojati glavne dijagnostičke pretrage u pedijatrijskoj neurologiji. Opisati najčešće simptome i znakove bolesti živčanoga sustava i mišića.

P18. Akutno ugroženo dijete

Ishodi učenja

Prepoznati teško bolesno dijete. Definirati zastoj srca i oživljavanje. Opisati temeljne postupke oživljavanja. Izdvojiti i opisati zatajenje disanja i zatajenje cirkulacije (šok).

P19. Medicinska psihologija djeteta

Ishodi učenja

Opisati emocionalni razvoj djeteta. Imenovati značenje i doživljaj bolesti u djetinjstvu. Nabrojati najčešće psihološke poremećaje u djetinjstvu i adolescenciji. Izdvojiti i opisati reakcije kronično bolesnog djeteta.

P20. Kako naučiti pedijatriju?

Ishodi učenja

Procijeniti i sažeti što se naučilo. Pokazati primjere iz kliničke prakse i diskutirati. Razlikovati najčešće dječje bolesti.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

V1. Anamneza

Ishodi učenja

Odabrati vrstu anamneze (autoanamneza i/ili heteroanamneza). Primijeniti uzimanje anamneze u pedijatriji. Skicirati rodoslovno stablo. Demonstrirati osnovne principe komunikacije s bolesnim djetetom i roditeljima.

V2. Opći klinički pregled

Ishodi učenja

Opisati opće stanje djeteta. Izvesti klinički pregled. Izdvojiti i pokazati mjerenje krvnog tlaka, palpaciju pulsa i određivanje koštane dobi.

V3. Prepoznavanje teško bolesnog djeteta

Ishodi učenja

Prepoznati životnu ugroženost. Demonstrirati temeljne postupke oživljavanja. Opisati postupak nakon uspješnog oživljavanja.

V4. Specijalna pedijatrija I

Ishodi učenja

Prepoznati i raspraviti najčešća patološka stanja iz sljedećih područja pedijatrije: neonatologije, kardiologije, pulmologije, alergologije i gastroenterologije.

V5. Specijalna pedijatrija II

Ishodi učenja

Prepoznati i raspraviti najčešća patološka stanja iz sljedećih područja pedijatrije: hematologije, onkologije, endokrinologije, nefrologije i neurologije.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni prisustvovati predavanjima i aktivno sudjelovati na vježbama. Pohađanje nastave se kontrolira prozivanjem. Student može izostati najviše 20% od ukupnog broja nastavnih sati. Nadoknada vježbi je moguća uz prethodni dogovor s voditeljem. Nakon odslušane nastave student pristupa pismenom i usmenom ispitu

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci.

Aktivnost i znanje studenata vrednuje se i ocjenjuje tijekom izvođenja nastave i na završnom ispitu. Od ukupno mogućih 100 ocjenskih bodova, tijekom izvođenja nastave student može ostvariti do 50 bodova i na završnom ispitu do 50 bodova. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom.

Tijekom izvođenja nastave ocjenske bodove student stječe na temelju aktivnosti na predavanjima (20 bodova) te aktivnosti, znanju i vještinama pokazanim tijekom vježbi (30 bodova).

Uspjeh na predavanjima

Ocjena	Bodovi
izvrstan (5)	20
vrlo dobar (4)	17
dobar (3)	14
dovoljan (2)	10
nedovoljan (1)	0

Uspjeh na vježbama

Ocjena	Bodovi
izvrstan (5)	30
vrlo dobar (4)	25
dobar (3)	20
dovoljan (2)	15
nedovoljan (1)	0

Student koji tijekom izvođenja nastave ostvari 25 i više bodova može pristupiti završnom ispitu. Konačna ocjena odražava zbroj bodova ostvarenih tijekom izvođenja nastave i onih ostvarenih na završnom ispitu. Ukoliko je završni ispit ocijenjen nedovoljnom ocjenom, smatra se da student nije položio ispit bez obzira na broj bodova ostvarenih tijekom izvođenja nastave.

Završni ispit se sastoji od pisanog i usmenog dijela. Pisani ispit (test) ima 30 pitanja s jednim točnim odgovorom. Student je položio pisani test ako točno odgovori na najmanje 50% pitanja. Uspješno riješeni test maksimalno donosi studentu 20 bodova.

Uspjeh na pisanom testu vrednuje se prema sljedećoj tablici:

Rezultat testa (%)	Ocjena	Bodovi
27 - 30	izvrstan (5)	20
23 - 26	vrlo dobar (4)	17
18 - 22	dobar (3)	14
15 - 17	dovoljan (2)	10
≤ 14	nedovoljan (1)	0

Usmeni dio završnog ispita obuhvaća provjeru znanja iz cjelokupnog gradiva te sposobnost zaključivanja i povezivanja teorijskih znanja u cjelinu.

Usmeni ispit ocjenjuje se prema sljedećoj tablici:

Ocjena	Bodovi
izvrstan (5)	30
vrlo dobar (4)	25
dobar (3)	20
dovoljan (2)	15
nedovoljan (1)	0

Konačna ocjena je zbroj ECTS ocjena ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu. Izražava se odgovarajućim postotkom, slovom abecede i numeričkom ocjenom prema sljedećoj tablici:

Konačna ocjena	
A (90-100% ili 90-100 bodova)	izvrstan (5)
B (75-89,9% ili 75-89 bodova)	vrlo dobar (4)
C (60-74,9% ili 60-74 bodova)	dobar (3)
D (50-59,9% ili 50-59 bodova)	dovoljan (2)
F (studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 35 bodova ili nisu položili završni ispit)	nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

DA

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

O prisustvovanju i aktivnosti na nastavi vodit će se evidencija za svakog studenta. Znanje će se kontinuirano provjeravati tijekom svih oblika nastave za koju su se studenti dužni pripremiti prema izvedbenom nastavnom planu.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2021./2022. godinu)

Datum	Predavanja / seminari (vrijeme i mjesto)	Vrijeme i mjesto	Mjesto održavanja	Nastavnik
25.01.2022.	P1	13.00 -13.45	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida	Prof.dr.sc. J. Roganović
25.01. 2022.	P2	13.00 -13.45	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida	Prof.dr.sc. J. Roganović
26.01. 2022.	P3	9.00 - 9.45	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida	Prof.dr.sc. J. Roganović
26.01. 2022.	P4	9.50 -10.35	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida	Doc.dr.sc. I. Bilić Čače
26.01. 2022.	P5	10.45-11.30	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida	Prof.dr.sc. S. Banac
26.01. 2022.	V1 Grupe A,B,C,D,E	12.00-12.45	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida	L. Ružman, dr.med, Baraba Dekanić, dr.med. Mr.sc. S. Flajšman Raspor Mr.sc. I. Butorac Ahel Dr.sc. J. Radić Nišević
27.01. 2022.	P6	9.00-9.45	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida	Prof.dr.sc. S. Banac
27.01.2022.	P7	9.50-10.35	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida	Prof.dr.sc. S. Banac
27.01. 2022.	P8	10.45-11.30	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida	Prof.dr.sc. G. Palčevski

27.01. 2022.	V2 Grupe A,B,C,D,E	13.00-13.45	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida	L. Ružman, dr.med, Baraba Dekanić, dr.med. Mr.sc. S. Flajšman Raspor Mr.sc. I. Butorac Ahel Dr.sc. J. Radić Nišević
28.01. 2022.	P9	9.00-9.45	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida	Doc.dr.sc. S. Severinski
28.01. 2022.	P10	9.50-10.35	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida	Doc.dr.sc.A. Milardović
01.02. 2022.	P11	9.00-9.45	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida	Prof.dr.sc. J. Roganović
01.02. 2022.	P12	13.00-13.45	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida	Prof.dr.sc. J. Roganović
01.02. 2022.	P13	14.00-14.45	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida	Prof.dr.sc. I. Prpić
02.02. 2022.	P14	9.50-10.35	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida	Doc.dr.sc. K. Lah Tomulić
02.02. 2022.	V3 Grupe A,B,C,D,E	11.00-11.45	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida	L. Ružman, dr.med, Baraba Dekanić, dr.med. Mr.sc. S. Flajšman Raspor Mr.sc. I. Butorac Ahel Dr.sc. J. Radić Nišević
02.02. 2022.	V4 Grupe A,B,C,D,E	11.45-12.30	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida	L. Ružman, dr.med, Baraba Dekanić, dr.med. Mr.sc. S. Flajšman Raspor Mr.sc. I. Butorac Ahel Dr.sc. J. Radić Nišević
03.02. 2022.	P15	9.00-9.45	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida	Prof.dr.sc. J. Roganović

03.02. 2022.	V5 Grupe A,B,C,D,E	10.00-10.45	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida	L. Ružman, dr.med, Baraba Dekanić, dr.med. Mr.sc. S. Flajšman Raspor Mr.sc. I. Butorac Ahel Dr.sc. J. Radić Nišević
--------------	--------------------------	-------------	---	---

Popis predavanja, seminara i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u pedijatriju	1	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida
P2	Anamneza I pregled u pedijatriji	1	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida
P3	Rast I razvoj djeteta	1	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida
P4	Novorođenče	1	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida
P5	Bolesti srca I krvotoka	1	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida
P6	Bolesti dišnih organa	1	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida
P7	Alergijske bolesti	1	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida
P8	Bolesti probavnog sustava I jetre	1	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida
P9	Bolesti endokrinog sustava I dijabetes	1	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida
P10	Bolesti bubrega I mokraćnih putova	1	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida
P11	Bolesti krvi I krvotvornih organa	1	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida
P12	Maligne bolesti	1	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida
P13	Bolesti nervnog sustava I mišića	1	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida
P14	Životno ugroženo dijete	1	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida
P15	Kronično bolesno dijete	1	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida
P16	Imunizacija	1	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida
P17	Bolesti dišnih organa	1	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida
P18	Bolesti krvi	1	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida
P19	Anemije	1	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida
P20	Alergijske bolesti	1	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida
	Ukupan broj sati predavanja	20	

	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Anamneza I klinički pregled u pedijatriji	1	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida
V2	Kardiologija, pulmologija I alergologija	1	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida
V3	Gastroenterologija, endokrinologija I nefrologija	1	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida
V4	Neurologija, hematologija I onkologija	1	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida
V5	Reanimacija	1	Klinika za pedijatriju KBC Rijeka – lokalitet Kantrida
	UKUPNO	5	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	04.02.2022.
2.	01.03.2022.
3.	01.07.2022.
4.	02.09.2022.