



**Kolegij: PRETKLINIČKA ORTODONCIJA**

**Voditelj: Prof. dr. sc. Stjepan Špalj, dr. med. dent., mag. nov., spec. ortodont**

**Katedra: Katedra za ortodonciju**

**Studij: Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Dentalna medicina**

**Godina studija: IV.**

**Akadska godina: 2021/2022.**

## **IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij Pretklička ortodoncija je obvezni kolegij na četvrtoj godini Integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Dentalna medicina i sastoji se od ukupno 45 sati (3 ECTS) od čega je 15 sati predavanja i 30 sati vježbi. Kolegij se izvodi u pretkličkom praktikumu, predavaonama Fakulteta za dentalnu medicinu te putem e-kolegija na platformi Merlin.

Cilj kolegija je edukacija studenata o rastu i razvoju kraniofacijesa i denticije, pretkličkim ortodontskim postupcima te dizajnu i konstrukciji mobilnih i fiksni ortodontskih naprava.

Sadržaj kolegija. Rast i razvoj kraniofacijesa i denticije. Metode praćenja rasta i razvoja. Ključevi okluzije. Uzimanje otisaka, izlivanje i obrada sadrenih modela. Dizajn i laboratorijska izrada retencijskih kvačica, labijalnog luka i opruga. Dizajn i ugradnja vijaka. Polimerizacijske tehnike izrade mobilnih ortodontskih naprava. Tehnika izrade termoplastičnih naprava. Lemljenje i lotanje. Konstrukcija pločastih mobilnih naprava. Konstrukcija funkcionalnih naprava. Konstrukcija interceptivnih naprava. Konstrukcija fiksni naprava. Poliranje mobilni ortodontskih naprava. Zagrizne šablone i fiksator. Filozofija i neurofiziologija konstrukcijskog zagriža.

**Izvođenje kolegija**

Nastava se izvodi kroz predavanja i vježbe. Za vrijeme vježbi nastavnik nadzire samostalan rad studenata te potiče studente na raspravu o temama aktualni vježbi. Studenti na vježbe dolaze u adekvatnoj radnoj odjeći. Također su se dužni pripremiti na temu vježbe proučivši preporučenu literaturu. Dodatni oblici nastave uključuju samostalne zadatke, edukaciju kroz multimediju i mrežu te mentorski rad. U toku nastave biti će održan obvezni kolokvij. Po završetku nastave održava se obvezni praktični kolokvij te obvezni i završni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te provjeri znanja student stječe 3 ECTS boda.

**Popis obvezne ispitne literature:**

1. Špalj S i sur. Ortodontski priručnik. Medicinski fakultet, Rijeka, 2012. (Prvi dio – Pretklička ortodoncija i naprave str. 1-122).
2. Maršanić D, Ribić D, Trinajstić Zrinski M. Etiologija malokluzija. Fissura. 2019;5:17-22.

3. Štimac D, Žigante M, Pavlič A, Špalj S. Kraniofacijalni rast. Fissura. 2019;5:10-6.
4. Tadić K, Pavlič A, Špalj S. Prenatalni rast i razvoj kraniofacijalnog područja. Fissura. 2017;3:61-7.
5. Žigante M, Pavlič A, Špalj S. Razvoj i dimenzijske promjene zubnih lukova. Fissura. 2018;4:51-7.
6. Proffit W i sur. Ortodoncija. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2010. (Prvi i drugi dio – Ortodontski problem i Razvoj ortodontskih problema str. 6-166).

**Popis dopunske literature:**

1. Bishara SE. Textbook of orthodontics. Philadelphia: WB Saunders Company; 2001. (Section I. Growth and development, pp. 1-98.)
2. Lapter V i sur. Ortodontske naprave. Školska knjiga, Zagreb 1992.
3. Wirtz U. Atlas of orthodontic and orofacial orthopedic technique. Dentaurum, Ispringen, 2007.

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

**P1 Uvod u ortodonciju i klasifikacija malokluzija**

**Ishodi učenja:**

Definirati djelokrug ortodoncije kao specijalističke grane.  
Klasificirati malokluzije prema njihovoj podjeli po Angleu.

**P2 Ključevi idealne okluzije**

**Ishodi učenja:**

Navesti i objasniti važnost ključeva okluzije po Andrewsu.

**P3 Etiologija malokluzija**

**Ishodi učenja:**

Navesti čimbenike koji dovode do razvoja malokluzija, mogućnosti djelovanja na njih u vidu prevencije.  
Nabrojati i opisati ulogu općih čimbenika u nastanku ortodontske anomalije (naslijeđe, endokrini sustav, Funkcije, filogeneza, kongenitalne anomalije)  
Nabrojati i opisati ulogu lokalnih čimbenika u nastanku ortodontske anomalije (naslijedni, nenaslijedni)

**P4 Koncepti rasta i razvoja**

**Ishodi učenja:**

Nabrojati i opisati teorije i mehanizme rasta i razvoja kraniofacijalne regije.

**P5 Prenatalni rast i razvoj glave i lica**

**Ishodi učenja:**

Opisati intrauterini rast kraniofacijalne regije.

**P6 Postnatalni rast i razvoj glave i lica**

**Ishodi učenja:**

Opisati postnatalni rast i razvoj orofacijalne regije.

**P7 Rast i razvoj denticije 1 – bezubi alveolarni nastavak i mliječna denticija**

**Ishodi učenja:**

Opisati izgled te moguće međučeljusne odnose u fazi bezubih alveolarnih nastavaka.  
Opisati izgled, karakteristike mliječne denticije.  
Prepoznati rizičnu mliječnu denticiju.

**P8 Rast i razvoj denticije 2 – mješovita i trajna denticija**

**Ishodi učenja:**

Opisati izgled, karakteristike mješovite denticije.

Razlikovati ranu i kasnu mješovitu denticiju te prepoznati karakteristične fiziološke pojave u smještaju zuba u fazi smjene.

Opisati kronologiju smjene zubi.

Opisati izgled, karakteristike trajne denticije.

#### **P9 Ortodontske naprave**

##### **Ishodi učenja:**

Definirati i opisati vrste ortodontskih naprava.

#### **P10 Pločaste naprave**

##### **Ishodi učenja:**

Definirati i opisati vrste pločastih naprava.

Definirati stabilizacijske, retencijske i aktivne dijelove pločastih naprava.

#### **P11 Funkcionalne naprave**

##### **Ishodi učenja:**

Definirati i opisati vrste funkcionalnih naprava.

Objasniti filozofiju djelovanja funkcionalne naprave.

#### **P12 Segmentne fiksne naprave**

##### **Ishodi učenja:**

Opisati i prepoznati vrste fiksnih ortodontskih naprava.

#### **P13 Kontinuirana fiksna naprava**

##### **Ishodi učenja:**

Navesti osnovne dijelove fiksne kontinuirane naprave, razlikovati standardni *edgewise* i tehniku ravnog luka, labijalnu i lingvalnu tehniku, način postavljanja te faze terapije.

#### **P14 Preventivne i interceptivne naprave i postupci**

##### **Ishodi učenja:**

Opisati preventivne i interceptivne naprave i postupke.

Prepoznati situacije u kojima su potrebni.

#### **Popis vježbi s pojašnjenjem:**

##### **V1 Otisni postupci i modeli**

###### *Ishodi učenja:*

Primijeniti pravila i vještine uzimanja otisaka u ortodontiji.

Definirati i opisati sadrene modele u ortodontiji.

##### **V2 Analiza sadrenih modela – položaj zubi**

###### *Ishodi učenja:*

Definirati i nabrojiti vrste malpozicije zuba.

Procijeniti povezanost malpozicije zuba i malokluzije.

##### **V3 Analiza sadrenih modela u tri dimenzije**

###### *Ishodi učenja:*

Prepoznati malokluzije na sadrenim modelima u tri dimenzije.

##### **V4 Osnove rtg kefalometrije**

###### *Ishodi učenja:*

Objasniti svojim riječima način snimanja latero lateralnog kefalograma.

Interpretirati osnove kefalometrijske analize u ortodontiji i osnovne sagitalne, vertikalne i za položaj inciziva vezane kefalometrijske parametre.

##### **V5 Kefalometrijsko praćenje rasta**

###### *Ishodi učenja:*

Interpretirati važnost superpozicije više LL kefalograma u svrhu praćenja rasta te tijekom ortodontske terapije.

Opisati svojim riječima izvođenje superpozicije LL kefalograma po Pancherzu.

**V6 Procjena kraniofacijalne tipologije**

*Ishodi učenja:*

Demonstrirati uporabu antropometrijskog instrumentarija, anatomske točke potrebne za određivanje kraniofacijalne tipologije.

**V7 Razlike mliječnih i trajnih zubi na modelima**

*Ishodi učenja:*

Razlikovati mliječne i trajne zube na sadrenim modelima.

**V8 Procjena dentalne i skeletne dobi**

*Ishodi učenja:*

Protumačiti dentalnu dob analizom ortopantomograma.

Protumačiti skeletnu zrelost analizom vratnih kralježaka.

**V9 Pločaste naprave – tehnike izrade i prepoznavanje**

*Ishodi učenja:*

Protumačiti dijelove pločaste ortodonske naprave.

Upoznati se s tehnikama izrade pločastih naprava.

**V10 Funkcionalne naprave****Prepoznavanje i izrada zagriznog bedema i konstrukcijskog zagrizza**

*Ishodi učenja:*

Demonstrirati izradu zagriznog bedema te izvesti uzimanje konstrukcijskog zagrizza u svrhu izrade funkcionalne ortodonske naprave.

Raščlaniti funkcionalnu napravu i njene elemente.

**V11 Naprave izrađene lemljenjem i varenjem – demonstracija, prepoznavanje naprava**

*Ishodi učenja:*

Opisati laboratorijski postupak izrade metalnih naprava (Hyrax, Quad helix, transpalatinalni lukovi, lingvalni luk) i prepoznati naprave.

**V12 Vakuumski izrađene termoplastične naprave – demonstracija, prepoznavanje naprava**

*Ishodi učenja:*

Opisati laboratorijski postupak izrade termoplastičnih naprava (aligner, Essix, pozicioner) i prepoznati naprave

**V13 Postava bravica fiksne naprave na modelu**

*Ishodi učenja:*

Objasniti način funkcioniranja naprave.

Definirati faze direktnog postavljanja fiksne naprave.

**V14 Interceptivne naprave i selektivno ubrušavanje**

*Ishodi učenja:*

Definirati i opisati interceptivne ortodonske naprave.

Definirati indikacije i svrhu selektivnog ubrušavanja mliječnih zubi.

**Obveze studenata:**

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Kolokviji i završni ispit su obavezni. Student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima je obavezna. Nadoknada je moguća uz prethodni dogovor s voditeljem. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

**ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**. Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave te na završnom ispitu. Od ukupno **100 ocjenskih bodova**, student može ostvariti **50 bodova** tijekom nastave te još **50 bodova** na ispitu. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**.

Studenti koji steknu manje od 25 ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovo upisati predmet.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na kolokvije na sljedeći način:

**I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):**

- a) pisani kolokvij (do 25 bodova)
- b) praktični kolokvij (do 25 bodova)

**a) Pisani kolokvij (do 25 bodova)**

Tijekom nastave svi studenti su obvezni pristupiti pisanom **kolokviju** gdje stječu maksimalno **25** bodova. Ocjenjivanje se čini množenjem postotka riješenosti s ponderom 0,25 s tim da je graničnik za prolaznost na kolokviju 50%.

**b) Praktični kolokvij (do 25 bodova)**

Tijekom nastave svi studenti su obvezni pristupiti **praktičnom kolokviju** gdje stječu maksimalno **25** bodova. Tijekom izvođenja kolokvija voditelj ocjenjuje usvojeno znanje i vještine studenta i ocjenjuje bodovima na sljedeći način:

| ocjena | ocjenski bodovi |
|--------|-----------------|
| 2      | 12,5            |
| 2/3    | 15              |
| 3      | 17              |
| 3/4    | 19              |
| 4      | 21              |
| 4/5    | 23              |
| 5      | 25              |

**Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)**

**Tko može pristupiti završnom ispitu:**

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili **50% i više** ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata.

**Tko ne može pristupiti završnom ispitu:**

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili **od 0 do 49,9%** ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovo upisati predmet.

**Završni ispit nosi 50 ocjenskih bodova (raspon od 25-50).**

Uspjeh na završnom ispitu pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

| <b>ocjena</b> | <b>ocjenski bodovi</b> |
|---------------|------------------------|
| 2             | 25                     |
| 2-3           | 29                     |
| 3             | 33                     |
| 3-4           | 37                     |
| 4             | 42                     |
| 4-5           | 46                     |
| 5             | 50                     |

Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodova tijekom nastave), student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 50% ocjenskih bodova.

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% bodova

B – 75 -89,9 %

C – 60 -74,9 %

D -- 50 -59,9 %

F – 0 -49,9 %

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2021./2022. godinu)

| Datum      | Predavanja (vrijeme i mjesto) | Seminari (vrijeme i mjesto) | Vježbe (vrijeme i mjesto)   | Nastavnik                         |
|------------|-------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------------------|
| 28.2.2022. | P1 (14.00-14.45)<br>webinar   |                             |   | prof. dr. sc. Stjepan Špalj       |
| 4.3.2022.  |                               |                             | V1 B (8.30-10.00)<br>V A (10.00-11.30)<br>V1 C (12.30-14.00)<br>Krešimirova 42  | dr. sc. Martina Žigante           |
| 7.3.2022.  | P2 (14.00-14.45)<br>webinar   |                             |   | prof. dr. sc. Stjepan Špalj       |
| 11.3.2022. |                               |                             | V2 B (8.30-10.00)<br>V2 A (10.00-11.30)<br>V2 C (12.30-14.00)<br>Krešimirova 42 | dr. sc. Višnja Katić              |
| 14.3.2022. | P3 (14.00-14.45)<br>webinar   |                             |   | prof. dr. sc. Stjepan Špalj       |
| 18.3.2022. |                               |                             | V3 B (8.30-10.00)<br>V3 A (10.00-11.30)<br>V3 C (12.30-14.00)<br>Krešimirova 42 | dr. sc. Martina Žigante           |
| 21.3.2022. | P4 (14.00-14.45)<br>webinar   |                             |   | prof. dr. sc. Stjepan Špalj       |
| 25.3.2022. |                               |                             | V4 B (8.30-10.00)<br>V4 A (10.00-11.30)<br>V4 C (12.30-14.00)<br>Krešimirova 42 | dr. sc. Višnja Katić              |
| 28.3.2022. | P5 (14.00-14.45)<br>webinar   |                             |   | doc. dr. sc. Silvio Ferreri       |
| 1.4.2022.  |                               |                             | V5 B (8.30-10.00)<br>V5 A (10.00-11.30)<br>V5 C (12.30-14.00)<br>Krešimirova 42 | dr. sc. Martina Žigante           |
| 4.4.2022.  | P6 (14.00-14.45)<br>webinar   |                             |   | doc. dr. sc. Barbara Mady Maričić |
| 8.4.2022.  |                               |                             | V6 B (8.30-10.00)<br>V6 A (10.00-11.30)<br>V6 C (12.30-14.00)<br>Krešimirova 42 | dr. sc. Višnja Katić              |
| 11.4.2022. | P7 (14.00-15.30)<br>webinar   |                             |   | doc. dr. sc. Silvio Ferreri       |
| 15.4.2022. |                               |                             | V7 B (8.30-10.00)<br>V7 A (10.00-11.30)   | dr. sc. Martina Žigante           |

|            |                              |  |  |                                   |
|------------|------------------------------|--|--|-----------------------------------|
|            |                              |  | V7 C (12.30-14.00)<br>Krešimirova 42   |                                   |
| 18.4.2022. | P8 (14.00-14.45)<br>webinar  |  |  | prof. dr. sc. Stjepan Špalj       |
| 22.4.2022. |                              |  | V8 B (8.30-10.00)<br>V8 A (10.00-11.30)<br>V8 C (12.30-14.00)<br>Krešimirova 42    | dr. sc. Višnja Katić              |
| 25.4.2022. | P9 (14.00-14.45)<br>webinar  |  |  | doc. dr. sc. Barbara Mady Maričić |
| 29.4.2022. |                              |  | V9 B (8.30-10.00)<br>V9A (10.00-11.30)<br>V9 C (12.30-14.00)<br>Krešimirova 42     | dr. sc. Martina Žigante           |
| 2.5.2022.  | P10 (14.00-14.45)<br>webinar |  |  | prof. dr. sc. Stjepan Špalj       |
| 6.5.2022.  |                              |  | V10 B (8.00-10.15)<br>V10 A (10.15-12.30)<br>V10 C (12.30-14.45)<br>Krešimirova 42 | dr. sc. Višnja Katić              |
| 9.5.2022.  | P11 (14.00-14.45)<br>webinar |  |  | prof. dr. sc. Stjepan Špalj       |
| 13.5.2022. |                              |  | V10 B (8.00-10.15)<br>V10 A (10.15-12.30)<br>V10 C (12.30-14.45)<br>Krešimirova 42 | dr. sc. Martina Žigante           |
| 16.5.2022. | P12 (14.00-14.45)<br>webinar |  |  | prof. dr. sc. Stjepan Špalj       |
| 20.5.2022. |                              |  | V12 B (8.30-10.00)<br>V12 A (10.00-11.30)<br>V12 C (12.30-14.00)<br>Krešimirova 42 | dr. sc. Višnja Katić              |
| 23.5.2022. | P13(14.00-14.45)<br>webinar  |  |  | doc. dr. sc. Barbara Mady Maričić |
| 27.5.2022. |                              |  | V13 B (8.30-10.00)<br>V13 A (10.00-11.30)<br>V13 C (12.30-14.00)<br>Krešimirova 42 | dr. sc. Martina Žigante           |
| 30.5.2022. | P14(14.00-14.45)<br>webinar  |  |  | prof. dr. sc. Stjepan Špalj       |
| 3.6.2022.  |                              |  | V14 B (8.30-10.00)<br>V14 A (10.00-11.30)<br>V14 C (12.30-14.00)<br>Krešimirova 42 | dr. sc. Višnja Katić              |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**



|     | <b>PREDAVANJA (tema predavanja)</b>                                  | <b>Broj sati nastave</b> | <b>Mjesto održavanja</b> |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|
| P1  | Uvod u ortodonciju i klasifikacija malokluzija                       | 1                        | webinar                  |
| P2  | Ključevi idealne okluzije  | 1                        | webinar                  |
| P3  | Etiologija malokluzija   | 1                        | webinar                  |
| P4  | Koncepti rasta i razvoja   | 1                        | webinar                  |
| P5  | Prenatalni rast i razvoj kraniofacijesa                              | 1                        | webinar                  |
| P6  | Postnatalni rast i razvoj kraniofacijesa                             | 1                        | webinar                  |
| P7  | Razvoj denticije 1 – bezubi alveolarni nastavak i mliječna denticija | 2                        | webinar                  |
| P8  | Razvoj denticije 2 – mješovita i trajna denticija                    | 1                        | webinar                  |
| P9  | Ortodontske naprave  | 1                        | webinar                  |
| P10 | Pločaste naprave   | 1                        | webinar                  |
| P11 | Funkcionalne naprave   | 1                        | webinar                  |
| P12 | Segmentne fiksne naprave   | 1                        | webinar                  |
| P13 | Fiksne kontinuirane naprave  | 1                        | webinar                  |
| P14 | Preventivne i interceptivne naprave i postupci                       | 1                        | webinar                  |
|     | <b>Ukupan broj sati predavanja</b>                                   | <b>15</b>                |                          |

|     | <b>VJEŽBE (tema vježbe)</b>   | <b>Broj sati nastave</b> | <b>Mjesto održavanja</b> |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|
| V1  | Otisni postupci i modeli  | 2                        | Krešimirova 42           |
| V2  | Analiza sadrenih modela – položaj zubi  | 2                        | Krešimirova 42           |
| V3  | Analiza sadrenih modela u tri dimenzije   | 2                        | Krešimirova 42           |
| V4  | Osnove rtg kefalometrije  | 2                        | Krešimirova 42           |
| V5  | Kefalometrijsko praćenje rasta  | 2                        | Krešimirova 42           |
| V6  | Procjena kraniofacijalne tipologije   | 2                        | Krešimirova 42           |
| V7  | Razlike mliječnih i trajnih zubi na modelima  | 2                        | Krešimirova 42           |
| V8  | Procjena dentalne i skeletne dobi   | 2                        | Krešimirova 42           |
| V9  | Pločaste naprave – tehnike izrade i prepoznavanje                                       | 2                        | Krešimirova 42           |
| V10 | Funkcionalne naprave – prepoznavanje, izrada zagriznog bedema i konstrukcijskog zagriža | 3                        | Krešimirova 42           |
| V11 | Naprave izrađene lemljenjem i varenjem – demonstracija, prepoznavanje naprava           | 3                        | Krešimirova 42           |
| V12 | Vakuumske izrađene termoplastične naprave – demonstracija, prepoznavanje naprava        | 2                        | Krešimirova 42           |
| V13 | Postava bravica fiksne naprave na modelu  | 2                        | Krešimirova 42           |
| V14 | Interceptivne naprave i selektivno ubrušavanje  | 2                        | Krešimirova 42           |
|     | <b>Ukupan broj sati vježbi</b>  | <b>30</b>                |                          |

|    | <b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b> |
|----|--|
| 1. | 17.6.2022.                             |
| 2. | 1.7.2022.                              |
| 3. | 2.9.2022.                              |
| 4. | 16.9.2022.                             |