



Sveučilište u Rijeci

Fakultet dentalne medicine

**Kolegij: Javno zdravstvo**

**Voditelj: Prof. dr. sc. Stjepan Špalj**

**Katedra: Katedra za ortodontiju**

**Studij: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Dentalna medicina**

**Godina studija: 4**

**Akadska godina: 2024./2025.**

### IZVEDBENI PLAN KOLEGIJA

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

**Voditelj predmeta:**

Prof. dr. sc. Stjepan Špalj

**Suradnici:**

Nasl. doc. dr. sc. Vladimir Mozetič

Dr. sc. Martina Brumini

Dr. sc. Martina Žigante

Matea Badnjević, dr. med. dent.

Doris Šimac, dr. med. dent.

Kolegij **Javno zdravstvo** je obvezni kolegij na četvrtoj godini integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Dentalna medicina i sastoji se od **15 sati predavanja** i **15 sati vježbi**, ukupno 30 sati (**2 ECTS**). Kolegij se izvodi u u predavaonicama, praktikumima te putem e-kolegija na platformi Merlin i MS Teams.

**Cilj kolegija** je upoznati studente s konceptima oralne epidemiologije, javnog zdravstva, oralnozdravstvene politike i ekonomike.

**Sadržaj kolegija je sljedeći:**

Djelokrug javnog zdravstva i oralne epidemiologije

Morbiditet i epidemiološki indikatori oralnih bolesti, stanja i zdravlja.

Biopsihosocijalni model bolesti - zdravlje, bolest i kvaliteta života

Javnozdravstvene intervencije

Dentalna zaštita specifičnih skupina pučanstva

Planiranje dentalnih javnozdravstvenih intervencija i promocija oralnog zdravlja

Oralnnozdravstvena politika, planiranje i financiranje javne dentalne skrbi

**Izvođenje nastave:**

Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi u turnusu tijekom 7. semestra. Na kraju je završni ispit.

Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti, prezentacijom javnozdravstvene teme/projekta i pristupanjem završnom ispitu stječu se 2 ECTS boda.

**Popis obvezne ispitne literature:**

1. Savić Pavičin I, Špalj S. Javno zdravstvo i oralna epidemiologija. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2024.



### Popis dopunske literature:

1. Špalj S. Oralna epidemiologija. Rijeka: Medicinski fakultet; 2015.
2. Selimović Dragaš M i sur. Javno oralno zdravstvo. Sarajevo: Stomatološki fakultet; 2020.
3. Vehovec M i sur. O zdravstvu iz ekonomske perspektive. Zagreb: Ekonomski institut; 2014.
4. Peres MA, Antunes JLF, Watt RG. Oral epidemiology. A textbook on oral health conditions, research topics and methods. Cham: Springer; 2021.
5. Chattopadhyay A. Oral health epidemiology: principles and practice. Burlington: Jones and Bartlett Publishers; 2011.
6. Pine C, Harris R. Community oral health. Berlin: Quintessenz; 2007.
7. Burt BA, Eklund SA. Dentistry, dental practice, and the community. 7th ed. St. Louis: Saunders; 2020.
8. Evans I, Thornton H, Chalmers I, Glasziou P. Gdje su dokazi. Bolja istraživanja za bolje zdravlje. Zagreb: Profil International; 2014.

### Nastavni plan:

#### Popis predavanja s naslovima i pojašnjenjem:

##### **P1. Djelokrug javnog zdravstva**

###### Ishodi učenja:

- Diskutirati djelokrug javnog zdravstva i principe oralne epidemiologije
- Raščlaniti epidemiološke termine

##### **P2. Oralno zdravlje, bolest i kvaliteta života: definicija pojmova.**

###### Ishodi učenja:

- Klasificirati pojmove zdravlje, bolest i kvaliteta života
- Komentirati biomedicinski i biopsihosocijalni model bolesti

##### **P3. Epidemiološke metode u istraživanju**

###### Ishodi učenja:

- Usporediti opažajne, analitičke i eksperimentalne metode

##### **P4. Zdravstvena skrb utemeljena na dokazima**

###### Ishodi učenja:

- Analizirati koncept zdravstvene skrbi utemeljene na znanstvenim dokazima i činjenicama
- Diskutirati piramidu snage znanstvenih istraživanja

##### **P5. Indikatori oralnih bolesti, stanja, zdravlja i potrebe za terapijom**

###### Ishodi učenja:

- Razlikovati indekse za procjenu morbiditeta
- Provoditi izračun KEP indeksa
- Primijeniti način izračuna Plak vrijednost cijelih usta
- Provoditi izračun Vrijednost gingivnoga krvarenja cijelih usta
- Koristiti indeks za analizu stanja i procjenu potrebe za terapijom.

##### **P6. Probir**

###### Ishodi učenja:

- Usporediti načine ranog otkrivanja bolesti
- Analizirati načine evaluacije točnosti probira
- Valorizirati prednosti i nedostatke probira.

##### **P7. Javnozdravstvene protuepidemijske mjere**

###### Ishodi učenja:

- Diskutirati protuepidemijske mjere na primjeru bolesti COVID-19



- Provoditi protuepidemijske mjere (prema izvoru zaraze, putevima širenja, prema osobama u riziku)
- Valorizirati prednosti i rizike cijepljenja.

#### **P8. Rizična oralnozdravstvena ponašanja**

##### Ishodi učenja:

- Raščlaniti utjecaj životnog stila na oralne bolesti, stanja i zdravlje
- Diskutirati povezanost prehrane, konzumacija alkohola i duhana s oralnim bolestima
- Komentirati povezanost parafunkcija s oralnim bolestima

#### **P9. Javnozdravstvene intervencije u dentalnoj medicini**

##### Ishodi učenja:

- Diskutirati način planiranja dentalnih javnozdravstvenih intervencija
- Analizirati mogućnosti i ograničenja dentalnih javnozdravstvenih intervencija po ciljanim populacijskim skupinama

#### **P10. Mediji, javnost i zdravstvo**

##### Ishodi učenja:

- Analizirati ulogu medija u izvanrednim zdravstvenim situacijama
- Diskutirati odnos medija i zdravstvenih profesionalaca.

#### **P11. Nacionalni programi za promicanje oralnog zdravlja u Hrvatskoj**

##### Ishodi učenja:

- Opisati piramidu mjera za promicanje oralnog zdravlja u Hrvatskoj
- Komentirati javnozdravstvene mjere u europskim zemljama i Hrvatskoj

#### **P12. Oralnozdravstvena politika i zakonodavstvo**

##### Ishodi učenja:

- Analizirati odnos javnog i privatnog interesa
- Kategorizirati organizaciju zdravstvenog sustava
- Raščlaniti zakonsku zdravstvenu regulativu

#### **P13. Zdravstvena ekonomika i financiranje javne dentalne skrbi**

##### Ishodi učenja:

- Nabrojati načine financiranja zdravstvene potrošnje
- Razlikovati načine plaćanje u zdravstvu
- Definirati "košaricu usluga" u javnoj zdravstvenoj službi dentalne medicine
- Analizirati razloge za proširenje i smanjenje „košarice usluga“

#### **P14. Društveni kontekst – nejednakosti u oralnom zdravlju**

##### Ishodi učenja:

- Diskutirati društvene nejednakosti i nejednakosti u oralnom zdravlju

#### **P15. Klasifikacijski sustavi u zdravstvu**

##### Ishodi učenja:

- Diskutirati principe Međunarodne klasifikacije bolesti i stanja

#### **Popis seminara s pojašnjenjem:**

--

#### **Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Na vježbama studenti mjere i izračunavaju indikatore oralnih bolesti, zdravlja i kvalitete života, razrađuju i prezentiraju javnozdravstvenu temu/projekt.
--



### Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Izostati se može maksimalno 30% nastave uz opravdanje razloga. Presentacija javnozdravstvene teme/projekta i završni ispit su obavezni.

### Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

#### ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**. Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave te na završnom ispitu. Od ukupno **100 ocjenskih bodova**, student može ostvariti **50 bodova** tijekom nastave te još **50 bodova** na ispitu. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**.

Studenti koji steknu od **0 do 24,9%** ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovo upisati predmet.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi i izvršavanjem postavljenih zadataka.

Ocjena prezentiranog javnozdravstvene teme/projekta pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

ocjena	ocjenski bodovi
2	25
2-3	29
3	33
3-4	37
4	42
4-5	46
5	50

#### Tko može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili **25% i više** ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata.

#### Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili **od 0 do 24,9%** ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovo upisati predmet.

**Završni ispit** je pismeni (pitanja u slobodnoj formi ili test s ponuđenim odgovorima), nosi 50 ocjenskih bodova (prolazne ocjene u rasponu od 25-50). Udio riješenosti testa množi se ponderom 0,5. Graničnik je 50% riješenosti. Kod ispita s pitanjima u slobodnoj formi ocjena se pretvara u ocjenske bodove na sljedeći način:

ocjena	ocjenski bodovi
2	25
2-3	29
3	33
3-4	37
4	42



4-5  
5

46  
50

Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodova tijekom nastave), student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 25 ocjenskih bodova (50%).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A– 90-100% bodova

B – 75-89,9 %

C – 60-74,9 %

D – 50-59,9%

F – 0-49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojni sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Da, na engleskom jeziku

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij nalaze se na e-kolegiju na platformi Merlin.

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

Vrijeme konzultacija:

Prof. Špalj: petak 9-10 sati

Matea Badnjević: utorak 13-14 sati



**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024. /2025. godinu)**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
9.10.2024.	P1 (14.45-15.30) On line Krešimirova 42			prof. dr. sc. Stjepan Špalj
			V1 grupe ABCD (15.30-16.15) V2 grupe ABCD (16.15-17.00) V3 grupe ABCD (17.00-17.45) Krešimirova 42	Dr. sc. Martina Brumini Dr. sc. Martina Žigante Matea Badnjević, dr. med. dent. Doris Šimac, dr. med. dent.
16.10.2024.	P2 (14.45-15.30) P3 (15.30-16.15) P4 (16.15-17.00) P5 (17.00-17.45) On line			prof. dr. sc. Stjepan Špalj
23.10.2024.	P6 (14.45-15.30) P7 (15.30-16.15) On-line Krešimirova 42			prof. dr. sc. Stjepan Špalj
			V4 ABCD (16.15-17.00) V5 ABCD (17.00-17.45) Krešimirova 42	Matea Badnjević, dr. med. dent. Doris Šimac, dr. med. dent. Dr. sc. Martina Brumini Dr. sc. Martina Žigante
30.10.2024.	P8 (14.45-15.30) P9 (15.30-16.15) P10 (16.15-17.00) P11 (17.00-17.45) On line			prof. dr. sc. Stjepan Špalj
6.11.2024.	P12 (14.45-15.30) P13 (15.30-16.15)			Nasl. doc. dr. sc. Vladimir Mozetič
			V6 ABCD (16.15-17.00) V7 ABCD (17.00-17.45) Krešimirova 42	Matea Badnjević, dr. med. dent. Doris Šimac, dr. med. dent. Dr. sc. Martina Brumini Dr. sc. Martina Žigante



13.11.2024.	P14 (14.45-15.30) P15 (15.30-16.15) On-line			Prof. dr. sc. Stjepan Špalj
20.11.2024.			V8 ABCD (14.45-15.30) V9 ABCD (15.30-16.15) V10 ABCD (16.15-17.00) V11 ABCD (17.00-17.45)	Matea Badnjević, dr. med. dent. Doris Šimac, dr. med. dent. Dr. sc. Martina Brumini Dr. sc. Martina Žigante
4.12.2024.			V12 ABCD (14.45-15.30) V13 ABCD (15.30-16.15) V14 ABCD (16.15-17.00) V15 ABCD (17.00-17.45)	prof. dr. sc. Stjepan Špalj Matea Badnjević, dr. med. dent. Doris Štimac, dr. med. dent. Dr. sc. Martina Žigante

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

	<b>PREDAVANJA (tema predavanja)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
P1	Djelokrug javnog zdravstva	1	Krešimirova 42
P2	Oralno zdravlje, bolest i kvaliteta života: definicija pojmova	1	Krešimirova 42
P3	Epidemiološke metode u istraživanju	1	Krešimirova 42
P4	Zdravstvena skrb utemeljena na dokazima	1	Krešimirova 42
P5	Indikatori oralnih bolesti, stanja, zdravlja i potrebe za terapijom	1	Krešimirova 42
P6	Probir	1	Krešimirova 42
P7	Javnozdravstvene protuepidemijske mjere	1	Krešimirova 42
P8	Rizična oralnozdravstvena ponašanja	1	Krešimirova 42
P9	Javnozdravstvene intervencije u dentalnoj medicini	1	Krešimirova 42
P10	Mediji, javnost i zdravstvo	1	Krešimirova 42
P11	Nacionalni programi za promicanje oralnog zdravlja u Hrvatskoj	1	Krešimirova 42
P12	Oralnozdravstvena politika i zakonodavstvo	1	Krešimirova 42
P13	Zdravstvena ekonomika i financiranje javne dentalne skrbi	1	Krešimirova 42
P14	Društveni kontekst – nejednakosti u oralnom zdravlju	1	Krešimirova 42
P15	Klasifikacijski sustavi u zdravstvu	1	Krešimirova 42
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	<b>15</b>	



	<b>SEMINARI (tema seminara)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
S1			
S2			
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>		

	<b>VJEŽBE (tema vježbe)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
V1-4	Šifriranje bolesti i stanja prema desetoj reviziji Međunarodne klasifikacije bolesti i stanja Izračun prevalencije i intenziteta karijesa (KEP i SiC indeks) Izračun stupnja oralne higijene (Plak vrijednost cijelih usta) Izračun opsega gingivitisa (Vrijednost gingivnoga krvarenja cijelih usta)	4	Krešimirova 42
V5-8	Izračun stupnja parodontne bolesti (Modificirani Parodontni indeks zajednice) Izračun prevalencije i intenziteta bezubosti Izračun stupnja malokluzije i potrebe za ortodontskom terapijom (IOTN DHC)	4	Krešimirova 42
V9-12	Studentske prezentacije	4	Krešimirova 42
V13-15	Studentske prezentacije	3	Krešimirova 42
		15	
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	11.12.2024.
2.	15.1.2025.
3.	12.2.2025.
4.	12.3.2025.

Predmet				
Oblik nastave	Predavanja	Seminari	Vježbe	ukupno
Ukupni broj sati	15		15	30
Broj sati on line	13			13
postotak	87%			43%