



Sveučilište u Rijeci

Fakultet dentalne medicine

Kolegij: PSIHIJARIJA I PSIHOLOŠKA MEDICINA

Voditelj: Izv. prof.prim.dr.sc. Marija Vučić Peitl, dr.med.

Katedra: Katedra za psihijatriju i psihološku medicinu

Studij: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Dentalna medicina

**Godina studija: 3. godina Sveučilišnog integriranog preddiplomskog i diplomskog studija
Dentalna medicina**

Akadska godina: 2024/2025

IZVEDBENI PLAN KOLEGIJA

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

1. Ciljevi predmeta

Kolegij se sastoji od 15 predavanja i 15 seminara, nosi 3 ECTS-a.

Psihološka medicina je medicinska znanost koja se bavi doživljajem bolesnika i liječnika (i ostalih medicinskih djelatnika), njihovim međusobnim odnosom i odnosom bolesnika spram bolesti. Komunikacija predstavlja jednu od osnovnih ljudskih potreba. Ona ima za cilj upoznati studente s biopsihosocijalnim pristupom ljudskom razvoju koji naglašava interakciju između bioloških, psiholoških i društvenih sustava. Psihosocijalne teorije pomažu u razumijevanju interakcija između pojedinaca i njihovog društvenog okruženja.

U prvom dijelu kolegija cilj je upoznati studenta s osnovama psihološke medicine, njezinim značenjem i važnošću u međuljudskim odnosima. Jednako tako, cilj kolegija je upoznati studenta sa specifičnostima uspješne komunikacije u situacijama specifičnim za profesiju, razumijevanje odnosa pacijent-liječnik-bolest, te upoznavanje psiholoških sastavnica bolesti. Cilj je objasniti i definirati transferne i kontratransferne fenomene, obrambene mehanizme kao reakcije ljudi na neugodne događaje, postupke ili misli. Studentima će se objasniti čimbenici koji određuju odnos prema bolesti i bolesniku, objasniti važnost empatije, upoznati ih s psihološkim reakcijama na bolest te objasniti psihološke čimbenike kao modulatore tijeka bolesti. Poznavanje ovih procesa omogućuje bolje razumijevanje psiholoških potreba i obrazaca ponašanja s kojima se pacijenti susreću.



Psihijatrija je klinička disciplina koja pomaže studentu da stekne znanja o duševnim poremećajima koji se najčešće javljaju u ambulanti. Studenta treba naučiti kako komunicirati s duševnim bolesnikom uz naglasak na biopsihosocijalno razumijevanje duševnih poremećaja. Tijekom nastave studenti će savladati vještinu prepoznavanja duševnih poremećaja. Ujedno će tijekom nastave dobiti informacije iz područja psihijatrije s kojima mogu doći u kontakt te ih informirati o kliničkoj slici, dijagnostičkim i terapijskim intervencijama.

Popis obvezne ispitne literature:

Frančišković T, Moro Lj. i sur. Psihijatrija; Medicinska naklada, Zagreb 2009.
Pernar M., Frančišković T. Psihički razvoj čovjeka, e-skripta, Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2007.
Gregurek R. Psihološka medicina, Medicinska naklada, Zagreb, 2011. (izabrana poglavlja)

Popis dopunske literature: Ljubomir Hotujac i sur.: Psihijatrija. Medicinska naklada, Zagreb 2006.

Klain E. i sur. Psihološka medicina, Medicinska naklada, Zagreb, 1999.

Đorđević V., Braš M. Komunikacija u medicini. Medicinska naklada, Zagreb, 2011.

Nastavni plan:

Popis predavanja s naslovima i pojašnjenjem:

P 1. Psihološka medicina

Ishod učenja: Ukazati na osnove psihološke medicine kao medicinske discipline, interakcije između bioloških, psiholoških i socijalnih faktora u nastanku bolesti

P 2. Struktura psihičkog aparata

Ishod učenja: Objasniti, opisati i razlikovati razvojne faze ličnosti. Student će prepoznati i osvijestiti komponente psihičkog aparata koji su uključeni u komunikaciju, čimbenike okoline koji su važni za formiranje svijeta unutarnjih objekata (dijadni odnos s majkom, triangulacija u edipskoj fazi...).

P 3. Razvojne teorije

Ishodi učenja: Od studenta se očekuje razumijevanje različitih teorijskih koncepata koji objašnjavaju razvojne životne faze.



P 4. Obrambeni mehanizmi

Ishod učenja: Objasniti, opisati i razlikovati obrambene mehanizme. Razlikovati zrele, nezrele i psihotične obrambene mehanizme u zdravlju i bolesti

P 5 Klasifikacija i dijagnoza u psihijatriji

Ishod učenja: Od studenta se očekuje razumijevanje općih principa utvrđenih psihijatrijskih klasifikacija te ovladavanje psihijatrijskim dijagnostičkim entitetima.

P 6 Anksiozni poremećaji

Ishodi učenja: Predavanje ima za cilj opisati kliničke značajke anksioznih, disocijativnih i somatoformnih poremećaja. Student će se upoznati s dijagnostikom, kliničkim nalazima i kliničkim liječenjem gore navedenih poremećaja.

P 7 Bolesti ovisnosti

Ishodi učenja: Ovo predavanje ima za cilj upoznati studente s etiologijom i kliničkim manifestacijama ovisnosti te somatskim, psihološkim i društvenim posljedicama poremećaja. Student bi trebao upoznati klinički tijek gore navedenih poremećaja, te se upoznati s aspektima intoksikacije, tolerancije i apstinencije, te različitim terapijskim pristupima.

P 8 Poremećaji raspoloženja

Ishodi učenja: Cilj je prikazati etiologiju, kliničku sliku i liječenje poremećaja raspoloženja. Student treba naučiti osnove dijagnostike i liječenja poremećaja raspoloženja

P 9 Psihoza

Ishodi učenja: Ishod učenja je opisati i definirati niz znakova i simptoma koji proizlaze iz temeljnih kognitivnih i emocionalnih oštećenja uzrokovanih ovim psihijatrijskim poremećajem

P 10 Shizofrenija

Ishodi učenja: Shizofrenija predstavlja najrazorniju psihijatrijsku bolest, još uvijek nedovoljno definirane etiologije. Ishod učenja je opisati i definirati niz znakova i simptoma koji definiraju ovu bolest.

P 11 Organski uvjetovani psihički poremećaji

Ishod učenja: Svrha ovog predavanja je pružiti studentima znanja o različitim neurokognitivnim poremećajima. Studenti trebaju upoznati kliničku manifestaciju, etiologiju, dijagnozu i mogućnosti



liječenja bolesnika s organski uvjetovanim psihičkim poremećajima

P 12 Poremećaji djece i adolescenata:

Ishodi učenja: Cilj je upoznati studente sa specifičnom dijagnozom, kliničkim obilježjima i liječenjem psihičkih poremećaja djece i adolescenata.

P 13 Hitna stanja u psihijatriji

Ishod učenja: Studenti trebaju prepoznati hitna stanja u psihijatriji koja uključuju pokušaj samoubojstva, agitacije, intoksikacije i delirantna stanja, napadaje panike i ekstremne promjene u ponašanju.

P 14 Psihofarmakoterapija – anksiolitici i antidepresivi

Ishod učenja: Studenti moraju prepoznati osnovne anksiolitike i antidepresive te njihovu primjenu u psihijatrijskim poremećajima.

P15 Psihofarmakoterapija – antipsihotici i stabilizatori raspoloženja

Ishod učenja: Studenti moraju prepoznati skupine antipsihotika i stabilizatore raspoloženja te njihovu primjenu u psihijatrijskim poremećajima.

Popis seminara s pojašnjenjem:

S 1 Psihoanalitička teorija: Od studenta se očekuje da razumije i objasni osnovne psihodinamske principe i njihove implikacije na ljudski razvoj.

S 2 Teorija privrženosti i teorija objektnih odnosa: od učenika se očekuje da razumiju i objasne osnovne principe ovih teorija i njihove implikacije na ljudski razvoj

S 3 Eriksonova teorija: Student bi trebao biti u stanju opisati osnovne čimbenike razvoja prema Eriksonu, uključujući međuodnos između bioloških, psiholoških i socijalnih faktora

S4 Komunikacija s pacijentom: Upoznati važnost komunikacije u svakodnevnom i profesionalnom životu.

S 5 Komunikacija s malim djetetom: Upoznati specifičnosti razvojnog razdoblja djeteta i komunikaciju sa zdravim i bolesnim djetetom



S 6: Komunikacija s adolescentom: Upoznati specifičnosti razvojnog razdoblja adolescencije i komunikacije s adolescentom

S 7 Komunikacija s odraslom osobom: Naučiti specifičnosti razvojnog razdoblja odraslog doba i komunikacije s odraslom osobom

S 8: Komunikacija sa starim pacijentom: Upoznati specifičnosti razvojnog razdoblja starosti i komunikacije sa starijom osobom

S 9: Intervju i uzimanje anamneze u psihijatriji: Cilj je naučiti tehnike psihijatrijskog intervjuiranja i pravilnog uzimanja anamneze. Od studenta se očekuje da razumije važnost psihijatrijskog razgovora za pacijentovu dijagnozu i izradu plana liječenja.

S 10: Opća psihopatologija: poremećaji svijesti, orijentacije, psihomotorike, volje i pažnje: Student treba znati prepoznati i primijeniti navedene komponente psihičkog statusa.

S 11: Opća psihopatologija: poremećaji afekta, mišljenja, percepcije, nagona i inteligencije: Student treba znati prepoznati i primijeniti navedene komponente psihičkog statusa.

S 12: Poremećaji spavanja: Student treba razlikovati osnovne komponente ovih poremećaja i algoritme liječenja.

S 13: Poremećaji hranjenja: Student treba razlikovati kliničke entitete ovih poremećaja i suvremene algoritme liječenja.

S 14: Psihoterapijski i socioterapijski tretman: Student treba prepoznati glavne psihoterapijske i socioterapijske tehnike koje se koriste u liječenju psihijatrijskih poremećaja.

S 15: Psihijatrija u zajednici: Cilj ovog predavanja je objasniti važnost psihijatrije u zajednici kao načina pružanja koordiniranog programa zaštite mentalnog zdravlja u zajednici. Uključuje rad s pacijentima i njihovim obiteljima. Djelatnosti konzultativne psihijatrije usmjerene su na psihijatrijske i psihosocijalne aspekte medicinske skrbi. Studenti trebaju razumjeti osnovne principe ovakvog načina liječenja.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.



Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Rad studenata će se vrednovati tijekom nastave i na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova student može ostvariti 50 bodova tijekom nastave, a 50 bodova na završnom ispitu.

50% ocjene dobiva se ocjenjivanjem kroz parcijalnu provjeru znanja.

Parcijalni ispit je pismeni test iz područja psihološke medicine i psihijatrije i maksimalan broj bodova koji student može ostvariti je 50, a minimalni broj bodova za prolaz je 50%, odnosno 25 i više bodova.

Student može ponoviti parcijalnu provjeru znanja ako za tu parcijalu nije dobio prolazan broj bodova ili opravdano nije izašao na parcijalnu provjeru znanja.

Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji tijekom nastave osvoje 25 i više bodova.

Završni ispit sastoji se od usmenog ispita.

Usmeni ispit nosi najviše 50 bodova, a sastoji se od usmene provjere teorijskih znanja iz područja psihološke medicine i psihijatrije. Minimalan broj bodova za prolaz je 50% ili više, odnosno 25 i više bodova.

Studenti se ocjenjuju ECTS-om (A-F) i numeričkim sustavom (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu provodi se apsolutnom raspodjelom, a prema kriterijima ocjenjivanja diplomskog studija, na način da se konačna ocjena sastoji od broja bodova prikupljenih kroz nastavu i na ispitu na sljedeći način:

90-100 bodovaodličan (5) A; 90-100%

75-89,9 bodova.....vrlo dobar (4) B; 75-89,9%

60-74,9 bodovadobar (3)C; 60-74,9%

50-59,9 bodova.....dovoljan (2) D;50-59,9%

0-49,9 bodova.....nedovoljan (1) F; 0-49,9%



Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024 /2025 godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
14.1.2025.	8:00-8:45			Izv.prof.prim. Daniela Petrić, dr.med.
14.1.2025.	8:45-9:30			Izv.prof.prim. Daniela Petrić, dr.med.
14.1.2025.	9:30-10:15			Izv.prof.prim. Daniela Petrić, dr.med.
14.1.2025.	10:15-11:00			Izv.prof.prim. Daniela Petrić, dr.med.



14.1.2025.	11:15-12:00			Izv.prof.prim. Marija Vučić Peitl, dr.med.
14.1.2025.	12:00-12:45			Izv.prof.prim. Marija Vučić Peitl, dr.med.
14.1.2025.	12:45-13:30			Izv.prof.prim. Marija Vučić Peitl, dr.med.
14.1.2025.	13:30-14:15			Izv.prof.prim. Marija Vučić Peitl, dr.med.
15.1.2025.	8:00-8:45			Izv.prof.prim. Marija Vučić Peitl, dr.med.
15.1.2025	8:45-9:30			Izv.prof.prim. Marija Vučić Peitl, dr.med.
15.1.2025	9:30-10:15			Izv.prof.prim. Marija Vučić Peitl, dr.med.
15.1.2025	10:15-11:00			Izv.prof.prim. Marija Vučić Peitl, dr.med.
15.1.2025	11:15-12:00			Izv.prof.prim. Marija Vučić Peitl, dr.med.
15.1.2025	12:00-12:45			Izv.prof.prim. Marija Vučić Peitl, dr.med.
15.1.2025	12:45-13:30			Izv.prof.prim. Marija Vučić Peitl, dr.med.
15.1.2025		13:30-14:15		Izv.prof.prim. Daniela Petrić, dr.med.
16.1.2025.		8:00-8:45		Izv.prof.prim. Daniela Petrić, dr.med.
16.1.2025		8:45-9:30		Izv.prof.prim. Daniela Petrić, dr.med.
16.1.2025		9:30-10:15		Izv.prof.prim. Marija Vučić Peitl, dr.med.
16.1.2025		10:15-11:00		Izv.prof.prim. Daniela Petrić, dr.med.
16.1.2025		11:15-12:00		Izv.prof.prim. Daniela Petrić, dr.med.
16.1.2025		12:00-12:45		Izv.prof.prim. Marija Vučić Peitl, dr.med.
16.1.2025		12:45-13:30		Izv.prof.prim. Marija Vučić Peitl, dr.med.
16.1.2025		13:30-14:15		Izv.prof.prim. Marija Vučić Peitl, dr.med.
17.1.2025.		8:00-8:45		Izv.prof.prim. Marija Vučić Peitl,



Popis predavanja, seminara i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Psihološka medicina	1	Klinika za psihijatriju
P2	Struktura psihičkog aparata	1	Klinika za psihijatriju
P3	Razvojne teorije	1	Klinika za psihijatriju
P4	Obrambeni mehanizmi	1	Klinika za psihijatriju
P5	Klasifikacija i dijagnoza u psihijatriji	1	Klinika za psihijatriju
P6	Anksiozni poremećaji	1	Klinika za psihijatriju
P7	Bolesti ovisnosti	1	Klinika za psihijatriju
P8	Poremećaji raspoloženja	1	Klinika za psihijatriju
P9	Psihoza	1	Klinika za psihijatriju
P10	Shizofrenija	1	Klinika za psihijatriju
P11	Organski uvjetovani psihički poremećaji	1	Klinika za psihijatriju
P12	Poremećaji djece i adolescenata	1	Klinika za psihijatriju
P13	Hitna stanja u psihijatriji	1	Klinika za psihijatriju
P14	Psihofarmakoterapija – anksiolitici i antidepresivi	1	Klinika za psihijatriju
P15	Psihofarmakoterapija – antipsihotici i stabilizatori raspoloženja	1	Klinika za psihijatriju
	Ukupan broj sati predavanja	15	Klinika za psihijatriju

	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Psihoanalitička teorija	1	Klinika za psihijatriju
S2	Teorija privrženosti i teorija objektnih odnosa	1	Klinika za psihijatriju
S3	Eriksonova teorija	1	Klinika za psihijatriju
S4	Komunikacija s pacijentom	1	Klinika za psihijatriju
S5	Komunikacija s malim djetetom	1	Klinika za psihijatriju
S6	Komunikacija s adolescentom	1	Klinika za psihijatriju
S7	Komunikacija s odraslom osobom	1	Klinika za psihijatriju
S8	Komunikacija s odraslom osobom	1	Klinika za psihijatriju
S9	Intervju i uzimanje anamneze u psihijatriji	1	Klinika za psihijatriju
S10	Opća psihopatologija: poremećaji svijesti, orijentacije, psihomotorike, volje i pažnje	1	Klinika za psihijatriju
S11	Opća psihopatologija: poremećaji afekta, mišljenja, percepcije, nagona i inteligencije	1	Klinika za psihijatriju
S12	Poremećaji spavanja	1	Klinika za psihijatriju



S13	Poremećaji hranjenja	1	Klinika za psihijatriju
S14	Psihoterapijski i socioterapijski tretman	1	Klinika za psihijatriju
S15	Psihijatrija u zajednici	1	Klinika za psihijatriju
	Ukupan broj sati seminara	15	Klinika za psihijatriju

	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati vježbi		

	DATUMI ZAVRŠNOG ISPITA
1.	17.1.2025.
2.	17.2.2025.
3.	7.7.2025.



Sveučilište u Rijeci
University of Rijeka



Sveučilište u Rijeci • Fakultet dentalne medicine
University of Rijeka • Faculty of Dental Medicine

Krešimirova 40/42 • 51000 Rijeka • CROATIA
Phone : + 385 51 559 200; 559 202, 559 203

Predmet				
Oblik nastave	Predavanja	Seminari	Vježbe	ukupno
Ukupni broj sati	15	15	0	30
Broj sati on line	0	0	0	0
postotak				