

Fakultet Dentalne medicine Sveučilišta u Rijeci

Kolegij: Dječja dentalna medicina
Voditelj: Prof.prim.dr.sc. Nataša Ivančić Jokić
Katedra: Katedra za dječju stomatologiju
Studij: Dentalna higijena
Godina studija: 3 godina
Akadska godina: 2025./2026.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Dječja dentalna medicina obavezni je predmet na trećoj godini Studija dentalne higijene. Sastoji se od predavanja, seminara i kliničkih vježbi. Svi oblici nastave održavaju se na Studiju dentalne medicine i Zavodu za dječju stomatologiju Klinike za dentalnu medicinu KBC Rijeka, u Krešimirovoj 40 ili online na platformi za e-učenje MERLIN.
Cilj kolegija: Primjena teorijskih znanja o pristupu djetetu i pripremi djeteta za dentalno medicinske zahvate, o liječenju zuba i bolesti usta u djece od dojenačke do adolescentne dobi.
Praktično ovladavanje: metodama za pristup djetetu u ordinaciji dentalne medicine te primjena postupaka koji se upotrebljavaju za prevenciju karijesa, savladavanje i primjena tehnika četkanja u dječjoj dobi.

Popis obvezne ispitne literature:

Jurić H. Dječja dentalna medicina. Jastrebarsko: Naklada Slap;2015
Koch G, Paulsen S. Pedodoncija – Klinički pristup. Zagreb: Naklada Slap; 2005.
Bakarčić D, Ivančić Jokić N. Osnove prevencije karijesa i parodontnih bolesti. Split: Redak; 2013.
Pezelj-Ribarić S. Oralno zdravlje uvjet za opće zdravlje. WEB 2013
Nastavni tekstovi s predavanja

Popis dopunske literature:

Harris NO, Christen AG. Primary preventive dentistry. Norwalk/Connecticut: Appleton & Lange;1991.

Nastavni plan:**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

P1. Uvod u dječju dentalnu medicinu, prvi posjet, razvoj djeteta

Ishodi učenja:

Upoznati se s ciljem kolegija dječje dentalne medicine, specifičnostima rada s djecom i osnovama razvoja djeteta

P2. Specifičnosti ponašanja djeteta

Ishodi učenja:

Opisati specifičnosti razvoja ponašanja djeteta u ordinaciji dentalne medicine s obzirom na dob; Opisati i usporediti tehnike za kontrolu ponašanja djeteta u ordinaciji dentalne medicine s obzirom na dob i klasifikaciju ponašanja.

P3. Razvoj zuba, Kronologija mineralizacije i nicanja zuba

Ishodi učenja:

Opisati rast i razvoj zuba, pulpe i korijena, opisati i razlikovati poremećaje razvoja zuba i oralnih struktura od normalnog nalaza; Opisati i usporediti komplikacije nicanja zuba, odstupanja od normalnog obrasca nicanja

P4. Oralne bolesti i parodontopatije u djece

Ishodi učenja:

Usvojiti spoznaje o najčešćim oralnim bolestima i parodontnim stanjima koja se pojavljuju u djece, te znati primjeniti odgovarajuću terapiju

P5. Rad s djecom s poteškoćama u razvoju

Ishodi učenja:

Navesti mogućnosti i način rada s djecom i osobama s poteškoćama u razvoju

P6. Rad s djecom s kroničnim bolestima

Ishodi učenja:

Definirati znanja o mogućnostima i načinu rada s djecom s kroničnim bolestima, te se upoznati s najčešćim stanjima koja zahtijevaju poseban oprez pri radu

P7. Oralna higijena i dijetno savjetovanje u dječjoj dentalnoj medicini

Ishodi učenja:

Definirati stupanj oralne higijene u djeteta te načine na koji prehrana utječe na zdravlje usne šupljine i razvoj karijesa u dječjoj dobi

P8. Fluoridacija

Ishodi učenja:

Navesti preparate fluora u prevenciji i liječenju karijesa u dječjoj dobi, te savladati materijale i tehnike aplikacije

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz Dječje dentalne medicine provode se na Zavodu za dječju stomatologiju, Klinike za dentalnu medicinu KBC Rijeka, koja je smještena u ordinaciji broj 3 u Krešimirovoj 40. Studenti aktivno sudjeluju u kliničkom radu pod nadzorom specijalista pedodontije i liječnika dentalne medicine. S obzirom na stupanj usvojenog znanja samostalno obavljaju preventivne postupke kod djeteta.

Obveze studenata:

Svi oblici nastave su obavezni i sukladno tome provodit će se provjera nazočnosti studenata na predavanjima, seminarima i vježbama. Jedino će opravdani izostanci zbog bolesti ili sličnog razloga, i to u okviru dopuštenog Pravilnikom o studiju, biti prihvatljivi. Student mora aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, te položiti završni ispit.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Prema pravilniku o ocjenjivanju student mora tijekom nastave ostvariti minimalno 40 % ocjene da bi mogao pristupiti završnom ispitu, a najviše može ostvariti 70 %. Rad studenata vrednuje se tijekom nastave i na završnom ispitu. Studenti se ocjenjuje primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Tijekom turnusa student će moći sakupiti maksimalno 100 ocjenskih bodova (maksimalno 70 tijekom nastave i 30 tijekom završnog ispita). Konačna ocjena predstavlja zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu.

Tijekom nastave student treba sakupiti minimalno 40 ocjenskih bodova da bi mogao pristupiti završnom ispitu. Student koji tijekom nastave ostvari ukupno 30-39,99 ocjenskih bodova svrstava se u ocjensku kategoriju FX te može pristupiti popravnom testu. Student koji na popravnom testu zadovolji minimalne kriterije dobiva ocjenu dovoljan (E) bez obzira na postignuće na popravnom testu.

Student koji tijekom nastave sakupi ukupno 29,99 ocjenskih bodova nije zadovoljio, te se ocjenjuje ocjenom neuspješan (F) i mora ponovno upisati kolegij.

VJEŽBE:

Tijekom vježbi student mora samostalno izvesti sljedeće zahvate koji se ocjenjuju:

- Sistematski pregled djeteta (ekstraoralni pregled, intraoralni pregled)
- Status zuba
- Analiza zdravstvenog stanja usne šupljine
- Određivanja OHI indeksa
- Plan preventivnih postupaka
- Čišćenje mekih i/ili tvrdih zubnih naslaga
- Postupak fluoridacije

Svaki zahvat se ocjenjuje s 0, 5 ili 10 bodova. Na vježbama se može skupiti 70 bodova.

Završnih 30% ocjene student stječe na završnom ispitu.

Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela od kojih pismeni dio nosi 20 bodova, a usmeni 10 bodova.

Pismeni dio sastoji se od 10 pitanja a svaki točan odgovor nosi 2 boda.

Na usmenom dijelu student mora pozitivno odgovoriti na postavljena pitanja koja obuhvaćaju sva poglavlja dječje dentalne medicine.

Da bi student mogao biti ocjenjen završnom ocjenom mora uspješno položiti završni ispit. Ukoliko ne zadovolji na završnom ispitu ukupno će dobiti negativnu ocjenu. Student ima pravo pristupiti sljedećem ispitnom roku.

Konačna ocjena:

- postignuti bodovi na kolokvijima i vježbama pridodaju se bodovima iz ispita
- konačna ocjena:
 - 0- 29,9 = F - 1 (ponovno upisuje kolegij)
 - 30- 39,9 = FX*
 - 40- 49,9 = E - 2
 - 50- 59,9 = D - 2
 - 60- 69,9 = C - 3
 - 70- 79,9 = B - 4
 - 80-100 = A - 5

*student ocijenjen s FX:

- piše ponovno ispitni test - mora riješiti više od 50% ispita

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2025/2026. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
11.12.2025	P1-P3 online		V1 15.30-19.15 5 sati	Prof.prim.dr.sc. Nataša Ivančić Jokić Dr.sc. Odri Cicvarić, dr.med.dent Marija Šimunović-Erpušina, dr.med.dent Leda Bašić dr.med.dent
12.12.2025	P4-P6 online			Prof.prim.dr.sc. Nataša Ivančić Jokić
18.12.2025	P7-P8 online		V2 15.30-19.15 5 sati	Prof.prim.dr.sc. Nataša Ivančić Jokić Dr.sc. Odri Cicvarić, dr.med.dent Marija Šimunović-Erpušina, dr.med.dent Leda Bašić dr.med.dent
19.12.2025		S1-S4 online		Prof.prim.dr.sc. Nataša Ivančić Jokić Dr.sc. Odri Cicvarić, dr.med.dent.
15.01.2026			V3 15.30-19.15 5 sati	Prof.prim.dr.sc. Nataša Ivančić Jokić Dr.sc. Odri Cicvarić, dr.med.dent Marija Šimunović-Erpušina, dr.med.dent Leda Bašić dr.med.dent
16.01.2026		S 4-S7 online		Prof.prim.dr.sc. Nataša Ivančić Jokić Dr.sc. Odri Cicvarić, dr.med.dent.

Popis predavanja seminara i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u dječju dentalnu medicinu, prvi posjet, razvoj djeteta	2	Krešimirova 40
P2	Specifičnosti ponašanja djeteta	2	Krešimirova 40
P3	Razvoj zuba, Kronologija mineralizacije i nicanja zuba	2	Krešimirova 40
P4	Oralne bolesti i parodontopatije u djece	2	Krešimirova 40
P5	Rad s djecom s poteškoćama u razvoju	2	Krešimirova 40
P6	Rad s djecom s kroničnim bolestima	2	Krešimirova 40
P7	Oralna higijena i dijetno savjetovanje u dječjoj dentalnoj medicini	2	Krešimirova 40
P8	Fluoridacija	1	Krešimirova 40
	Ukupan broj sati predavanja	15	

	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Prvi posjet pacijenta, uzimanje anamneze	2	Krešimirova 40 Ordinacija 3
V2	Psihološki pristup djetetu, tehnike kontrole ponašanja	2	Krešimirova 40 Ordinacija 3
V3	Prvi pregled djeteta	2	Krešimirova 40 Ordinacija 3
V4	Određivanje i prepoznavanje mliječnih i trajnih zuba	2	Krešimirova 40 Ordinacija 3
V5	Određivanje vrste denticije, analiza RTG snimki	2	Krešimirova 40 Ordinacija 3
V6	Analiza okluzije	2	Krešimirova 40 Ordinacija 3
V7	Preventivni postupci u dječjoj dentalnoj medicini	3	Krešimirova 40 Ordinacija 3
	Ukupan broj sati vježbi	15	

	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Razvoj zuba, kronologija mineralizacije i nicanja zuba	2	Krešimirova 40 online
S2	Rad s djecom s poteškoćama u razvoju	4	Krešimirova 40 online
S3	Rad s djecom s kroničnim bolestima	4	Krešimirova 40 online
S4	Oralna higijena u dječjoj dobi	4	Krešimirova 40 online
S5	Dijetno savjetovanje u dječjoj dentalnoj medicini	2	Krešimirova 40 online
S6	Fluor i fluoridacija	2	Krešimirova 40 online
S7	Ostala sredstva za remineralizaciju	2	Krešimirova 40 online
	Ukupan broj sati seminara	20	